

Chemistry Department Course Description Form

1. Course: Organic Chemistry					
2. Course Code : CH101					
3. Semester/ Year: Yearly					
4. Date of preparation of this description 2023/2024					
5. Available forms of attendance: Attendance according to the schedule announced in the department					
6. Number of study hours (total) / 30 hours / 16 hours per week Number of units (total) 60 units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Dr. Raysan Kazem Taresh Email:					
8. Course Objectives					
1. Teaching the student organic chemical reactions and chemical structures and knowledge of the structure of organic compounds and how to clarify the mechanism of organic reactions and their practical applications aimed at developing and keeping pace with the scientific development of organic chemistry 2. Teaching and teaching students all the necessary and necessary information related to organic chemistry, which qualifies them to work and research in all fields of organic chemistry					Course Objectives
9. Teaching and Learning Strategies					
1. Face-to-face lectures 2. The style of discussion between the student and the teacher and support for points of view 3. Motivating students to show their skills other than effective participations that the student is rewarded for 4. Daily and monthly in-person tests					Strategy
10. Course Structure					
11. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week

Daily exams and homework in addition to monthly exams	Blackboard & Display	Introduction to Organic Chemistry	Introducing the student to organic chemistry and its importance in our lives	5	1
=	Blackboard & Display	Hydrocarbons	Introducing the student to hydrocarbons and their types	5	2
=	Blackboard & Display	Saturated hydrocarbons, the first of which is methane and the configuration of	Introducing the student to methane gas and the method of preparation	5	3
=	Blackboard & Display	Preparation of alkanes and their properties	Introducing the student to the alkanes and a description 5A	5	4
=	Blackboard & Display	Alkanate reactions and their detection	Introducing the student to the failures of the alkanes	5	5
=	Blackboard & Display	Unsaturated hydrocarbons	Student Definition Unsaturated hydrocarbons and their types	5	6
=	Blackboard & Display	Alkenes and their properties	Introducing the student to	5	7

			alkenes and naming them as a description5A		
=	Blackboard & Display	Alkenes preparation	introducing the student to the methods of preparing alkenes	5	8
=	Blackboard & Display	Alkene reactions	introducing the student to the alkenes	5	9
=	Blackboard & Display	Supplementation and Detection of Alkene Reactions	introducing the student to the detection of alkenes	5	10
=	Blackboard & Display	Alkynes properties and preparation	introducing the student to the alkynes, description5A and naming them	5	11
=	Blackboard & Display	Alkyne reactions and their detection	introducing the student to the reactions of the alkynes	5	12
=	Blackboard & Display	Dienes properties and preparation	introducing the student to the alkynes and description5A	5	13
=	Blackboard & Display	Dienes interactions and detection	introducing the student to the aldehydes and	5	14

			disclosing them		
=	Blackboard & Display	Preparation of aliphatic cycloalkanes and their properties	Introducing the student to aliphatic cyclic compounds and describing them and naming and preparing them	5	15
=	Blackboard & Display	Reactions of cyclic compounds	Introducing the student to the reactions of aliphatic cyclic compounds	5	16
=	Blackboard & Display	Introduction to aromatic compounds and their naming	Definition of aromatic compounds by the student and description of them and their naming	5	17
=	Blackboard & Display	Huckel Aromatic Base	Introducing the student to aromatic compounds	5	18
=	Blackboard & Display	Preparation of gasoline and derivatives	Introducing the student to the characteristics of the two main	5	19
=	Blackboard & Display	Aromatic Compound	Introducing the student to the	5	20

		Reactions	reactions of aromatic compounds		
=	Blackboard & Display	Alkyl halides	introducing the student to the characteristics of alkyl halides	5	21
=	Blackboard & Display	Preparation of alkyl halides	introducing the student to the methods of preparing alkyl halides	5	22
=	Blackboard & Display	SN2 Exploration Displacement Reactions	introducing the student to the reactions of alkyl halides	5	23
=	Blackboard & Display	Nucleus-seeking displacement reactions	introducing the student to the reactions of alkyl halides	5	24
=	Blackboard & Display	E2 Deletion Reactions of Alkyl Halides	introducing the student to the E deletion reactions of alkyl halides	5	25
=	Blackboard & Display	Elimination reactions of Alkyl halides	introducing the student to the reactions of elimination of alkyl halides	5	26
=	Blackboard & Display	Alcohols and their properties	introducing the student to	5	27

			alcohol and AoSafa		
=	Blackboard & Display	Preparation of alcohols	Introducing the student to the methods of preparing alcohols	5	28
=	Blackboard & Display	Reactions of alcohols and detection	Introducing the student to the reactions of alcohols	5	29
=	Blackboard & Display	Introduction to ethers and reaction5A	Introduce the student to the characteristics of ethers, methods of naming them, and interaction5A	5	30
-		Second month exam	Second month exam		31

14- Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 (theoretical and practical part) according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports etc	
Organic Chemistry – Part One and Two – for the second grades / written by Dr. Fahad Ali Hussein – Dr. George Jonathan and Dr. Mohamed Jawad	Required textbooks (methodology, if any)
(1) Organic chemistry, Morrison and Boyd (2) Organic Chemistry, Clayden J., Creeves N., Warren S and Wothers P., Oxford, 2001	Key references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
The electronic library of chemistry	Electronic References, Websites

3. Course Title:	Inorganic Chemistry Stage I
4. :Course Code	CH102
5. Semester / Year	annual
6. description	The history of preparation of this
	16/4/2024
7. Available Forms of Attendance:	My luck according to the schedule announced in the section
8. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	60 hours / 4 units
9. Course administrator's name (if more than one name)	Name: Eng. Safaa Abdel Kazem Mutahar Email : safaalmansrawy1980@gmail
10. Course Objectives	<p>1- Developing academic education at the university and college in accordance with quality standards in higher education, which enable universities to produce outputs that are immersed in the labor market capable of producing in the labor market and distinguishing graduates of the Department of Chemistry in the fields of work in inorganic chemistry laboratories, as well as scientific research and interacting with dedication to the requirements of society in supporting the scientific movement within the framework of creating ways leading to the development of the educational process for students of preliminary studies.</p> <p>2- Providing students with knowledge and teaching modern principles and methods in the study of applied chemistry.</p> <p>3- In-depth study of various chemical studies.</p> <p>4- Introducing students to modern techniques in the chemical study to identify the atom and its components.</p>

5- Spreading awareness of the knowledge of chemistry and understanding the theories that explain the structure of the atom.
6- Know the periodic properties of atoms and the periodic table.
7- Introduce students to ionic compounds and ionic bond and how to calculate the energy of the crystal reticulum.
8- Familiarize students with covalent compounds and theories that explain the formation of covalent bonds.
•
11. Teaching and Learning Strategies
1- Lecture method 2- Discussion method 3- Use of various means of illustration
12. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Tests Theoretical and practical	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Introduction to corn	2N	1
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Bohr's developed theory	2N	2
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Atomic spectra	2N	3
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Black body radiation	2N	4
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Schrödinger's equation	2N	5
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Energy levels of corn	2N	6
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Periodic table	2N	7
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Some periodic properties of atoms	2N	8
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Ionization voltage	2N	9
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Ionic compounds	2N	10
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Covalent bond	2N	11
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Theories of the formation of covalent bonds	2N	12
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Vacuum chemical composition of molecules	2N	13
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Interbreeding	2N	14
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Parity	2N	15
	Theoretical	Inorganic	The first group of the	2N	16

	lectures	Chemistry	periodic table		
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Compounds of the group of alkaline elements	2N	17
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	The second group of the periodic table	2N	18
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Compounds of the group of elements Alkaline dust	2N	19
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Third group of the periodic table	2N	20
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Compounds of the boron group	2N	21
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Fourth group of the periodic table	2N	22
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Carbon Group Vehicles	2N	23
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Fifth group of the periodic table	2N	24
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Nitrogen and oxygen compounds	2N	25
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Fifth group of the periodic table	2N	26
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Vehicles of the sixth group	2N	27
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Status Code	2N	28
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Forms of some inorganic compounds	2N	29
	Theoretical lectures	Inorganic Chemistry	Second Semester Exam	2N	30

13. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

1. Semester Exam (Theoretical) = 50% 2. Final exam (theoretical) = 50%	
14. Learning and Teaching Resources	
	Required textbooks (methodology, if any)
Textbooks (Inorganic Chemistry - Part One - Dr. Noman Al-Nuaimi) Dr. Thana Jaafar Al-Hasani – Inorganic Chemistry Dr. Essam Gerges – Inorganic Chemistry	Main references (sources)
Inorganic Chemistry.Fourth Edition, John Wiley&Sons,USA . F.Alber Cotton and Geoffrey(1980)	Recommended books and references (...scientific journals, reports)
	Electronic References, Websites

9. Course: Analytical Chemistry
10. Course Code : CH103
11. Semester/ Year: Yearly
12. Date of preparation of this description 2023/2024
13. Available forms of attendance: Attendance according to the schedule announced in the department
14. Number of study hours (total) / 30 hours / 16 hours per week Number of units (total) 60 units
15. Course administrator's name (if more than one name)
Eng. Esraa Abdul Kazem Jassim Email : esra.kadhim@uos.edu.iq
16. Course Objectives

15. Qualifying and training the student and learning chemistry 16. Qualifying and teaching the student to benefit from analytical chemistry in how to analyze materials qualitatively and analyze materials quantitatively	Course Objectives
17. Teaching and Learning Strategies	
1. Face-to-face lectures 2. The style of discussion between the student and the teacher and support for points of view 3. Motivating students to show their skills other than effective participations that the student is rewarded for 4. Daily and monthly in-person tests	Strategy
18. Course Structure	

Evaluation method	Method of education	Required Learning Outcomes	Hours	The week
	theoretical	Identify students and give them the vocabulary of the curriculum and the names of some of the sources used in the preparation of lectures	4*2	1
Homework + Daily Exam + Monthly Exam	theoretical	Providing students with knowledge in the field of Greening of solid and liquid substances and methods of expressing concentration and preparing for some basic concepts related to	8=4*2	4+3+2
Homework + Daily Exam + Monthly Exam	theoretical	The equilibrium constant, the factors affecting it, and the solution of mathematical problems related to the subject	6=3*2	7+6+5
Homework + Daily Exam	theoretical	The constant of the solubility and the factors affecting it and some arithmetic problems related to the subject	4*2	9+8
Homework + Daily Exam	theoretical	Structured solutions, acidity and base function of buffer solutions and pH, pOH	6=3*2	11+10

		calculations		
Homework + Daily Exam	theoretical	Volumetric analysis, evidence and how to interpret their work	4*2	12+13

Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 (theoretical and practical part) according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports etc	
Skoog analytical chemistry	Required textbooks methodology, if) (any
	Key references (sources)
Fundamentals of Analytical Chemistry	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
The electronic library of chemistry	Electronic References, Websites

Sumer University / College of Education	1. Educational institution
Chemistry	2. Scientific Department
Educational Psychology / CH104	3. Course Name/Code
Daily attendance	4. Available attendance formats
2023- 2024	5. Semester / Year
2 hours per week and 32 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
24/4/2024	7. Date of preparation of this description
To familiarize the student with the concept of educational psychology and his areas of interest and study.	8. Course Objectives
The student should know the meaning of educational goals, classify them and convert them into educational goals.	
The student should understand the meaning of memory, its nature and its role in teaching.	
To recognize the importance of motivation in the field of educational psychology	
The student should know the meaning of the transmission of the impact of learning and its educational applications	
To recognize and understand the meaning of the concept and its relationship to scientific thinking and creative thinking	
The student should know the meaning of feedback, its types and importance for the teacher.	
The student should be introduced to the theories of education and their educational applications.	
The student should understand the factors affecting learning.	

<p>The student should learn about the skills and habits and how to acquire and benefit from them in learning.</p>	
<p>10. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment</p> <p>A- Cognitive goals</p> <p>A1- The student should familiarize himself with the concept of educational psychology and his areas of interest and study</p> <p>A2- The student should recognize the meaning of educational goals, classify them and convert them into educational goals</p> <p>A3- The student should know the meaning of feedback, its types and importance for the teacher</p> <p>A4- The student should learn about the theories of education and their educational applications.</p> <p>A-5- The student should understand the factors affecting learning.</p> <p>A6- The student should know the skills and habits and how to acquire and benefit from them in learning.</p> <p>B- Course skills objectives.</p> <p>B1- To be skilled in the use of innovative and creative thought when expressing.</p> <p>B2- To be able to explain, interpret, analyze and criticize what is read and heard.</p> <p>B3- To be skilled in dealing with the topic in which he is speaking or j</p> <p>B4- To be able to discuss and present ideas well.</p>	
	<p>Teaching and learning methods</p>
<p>- Problem solving method</p> <p>- Cooperative learning method</p>	
<p>Evaluation methods</p>	
<p>- Tests (weekly, monthly) in addition to the preparation of each student research papers on the subject of the lecture.</p>	
<p>C. Emotional and value goals</p> <p>C1- Creating motivation in the student by linking the basic principles and concepts in educational psychology to the needs and interests of the student and society.</p> <p>C2- Developing the student's attitudes towards creating motivation among learners by linking educational goals to the needs, interests and nature of learning and society.</p> <p>C3- Developing ethical and objective attitudes and values related to the concepts and fields of educational psychology and helping the student to take responsibility for the delivery of knowledge</p> <p>To learners</p> <p>C4- To have the ability to discuss or dialogue on the basis of objectivity and logic.</p>	
<p>Teaching and learning methods</p>	

<p>1. Presentation and discussion of basic theories and principles</p> <p>2. Classroom presentations</p> <p>Panel</p>					
Evaluation methods					
<p>1. Quizzes</p> <p>2. Evaluation of student presentations</p> <p>3. Quarterly Research</p> <p>Final Exam</p>					
<p>10. General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development).</p> <p>D1- Encouraging students to deal with various educational materials in the light of appropriate technical and technical skills.</p> <p>D2- Developing students' abilities to analyze educational content to identify thinking skills and problem-solving skills .</p> <p>D3 - Developing students' abilities to design presentations of thinking skills .</p> <p>D4- The ability to produce certain means to teach thinking skills in English.</p> <p>D5- The ability to evaluate the processes presented to students.</p>					
11. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Ask questions And the answer to it is from Student	Dialogue and discussion	Roger that Self Educational and its development	Recognize the meaning of educational psychology	2	First
=	=	Goals Educational	That the student can formulate behavioral goals and formulate a question that achieves the goal	2	Second Third Fourth
Fifth first exam for the first semester					
=	=	Memory Doctrines and its role In teaching	Recognize memory and its theories	2	Sixth

=	=	=	=	γ	Seventh
=	=	Forgetting	Recognize forgetfulness and its theories	2	Eighth
=	=	=	=	γ	Ninth

X

Eleventh 2 Identify the transmission of the effect of learning the transmission of the effect of learning = =

twelfth exam second first semester

XIII 2 Identify the role of motivation in the motivation process = =

Fourteenth Learning

Fifteenth

XVI 2 Learn the meaning of the concept and creative and scientific thinking concepts and their relationship = =

Seventeenth scientific and creative thinking

Eighteenth

XIX 2 Learn the meaning of feedback Feedback = =

Twentieth 2 = = = =

Eleventh week first exam second semester

Twenty

Twenty-second week Learn about education theories Education theories = =

Twenty-third week = = = =

Twenty-fourth week = = = =

Twenty-fifth week Identify factors affecting learning Factors affecting learning = =

Twenty-sixth week = = = =

Twenty-seventh week Identifying individual differences Individual differences and their impact on learning = =

Twenty-eighth week = = = =

The twenty-ninth week - the second exam for the second semester

Week 30 Learn about skills and habits Skills and habits and how to acquire them = =

Thirty-first week = = = =

Thirty-second week Identify the types of learning Types of learning = =

12. Infrastructure	
Fundamentals of Educational Psychology	1- Required textbooks
<p>1- Mohieddin To Yusuf Qatami, Abdel Rahman Adas 2003: Foundations of Educational Psychology, 3rd Edition, Cairo, Dar Al-Fikr for Printing, Publishing and Distribution .</p> <p>2- Abdul Majeed Ahmed Al-Mansour, Mohammadin Abdul Mohsen Al-Nuwaijri, and Ismail Mohamed Al-Fiqi 2014: Educational Psychology, 9th floor, Riyadh, Obeikan Library</p>	2- Main references (sources)
<p>1- Recommended books and references (scientific fields, reports,... etc) (attached a list 1 (Anwar Mohamed Sharqawi (2004) Learning and Teaching Methods, Cairo, Anglo-Egyptian Library.</p> <p>2- Amal Sadiq, Fouad Abu Hatab (2000). Educational Psychology, 6th floor, Cairo, Anglo-Egyptian Library</p> <p>3 - Dennis child, 1983) Psychology and the Teacher, translated by Abdel Halim Mahmoud El-Sayed and others, Al-Ahram Foundation, Cairo.</p>	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, ...)
<p>International Journal of Special Education- Journal of Special Education Journal of Special Education Technology Journal Special Needs Students – النفس لعلم الأمريكية الجمعية – www.apa.org.</p>	B- Electronic references, ... websites

13. Course Development Plan
- Workshops, seminars and conferences and benefit from their recommendations

College of Education	1. Educational institution
CHEMISTRY DEPARTMENT / First stage	2. Scientific Department / Center / Stage
Foundations of Education / CH105	3. Course Name/Code
Attendance according to the schedule announced in the department	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
60 hours, 2 hours per week× 30 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
2024 / 202	7. The history of preparation of this description
8. Course Objectives	
A. Introducing students to the basis of civilized education in society and the role of education in daily life.	
B. How to employ this knowledge in the service of society in the fields of education.	

C. It makes students of the faculties of education feel the value of ancient civilizations that played a prominent role in the progress of societies, while explaining the role of thinkers and philosophers in serving societies and its impact on building an educated generation that respects man and serves humanity at various levels.

d. Informing students about our educational heritage and working to serve the human being at the present time, especially the teacher and the student, and benefiting from the lessons and lessons of the past.

9. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A- Knowledge Objectives

A1- The student should know education and the concept of education, old and new.

A2- The student should show the role of civilizations from Mesopotamia and the Chinese civilization to the Greek civilization.

A3- The student should show the role of scientists and philosophers of educational thought among Arabs and Muslims and among Western thinkers.

A4- The student should show the educational opinions that have played a major role in the progress of education.

B - Course skills objectives

B1 – The student should acquire knowledge of the real basis of education and the possibility of benefiting from this history full of cognitive progress.

B 2 – The student acquires knowledge of philosophers and thinkers of Islamic civilization and a statement of their role in life, which pushes students to be proud of their past, which constitutes a major motivation for them to be creative in all educational fields.

Teaching and learning methods

1. Face-to-face lectures
2. Discussion style.
3. Supporting video lectures on the teacher's YouTube channel and through electronic classes (Google Classroom)

Evaluation methods

1. Daily and monthly tests.
2. Assigning the student to study tasks that are rewarded.
3. Assigning the student to make reports within the topics of the subject

C- Emotional and value goals:

C1- The student should show interest in the teacher's explanation of the subject.

C2- The student must have sufficient conviction about the importance of the material he receives.

C3- The student should be able to discuss topics related to the subject

C4- The student compares the fields of education in societies

C5- The student evaluates the fields of education and its foundations

Teaching and learning methods

1. Education using illustrative means
2. Education using competitions where it works to move the spirit of enthusiasm among students
3. Learning by making the student a teacher to enhance his self-confidence
4. Learning by brainstorming among students

Evaluation methods

1. The method of discussion and dialogue between the student and the teacher

2. Observation style

3. Electronic Exams

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Employing the information gained in the field of life

D2- Personal development through linking traditional education and learning.

D3- Building the personality of an efficient mathematics teacher who transfer his experiences to students in the future.

D4- Preparing the student scientifically and educationally according to solid scientific foundations.

10.Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	<p>A lecture on the concept of education - old and new</p> <p>_The emergence and development of the concept of education throughout history</p> <p>_ The philosophical basis of education</p> <p>_Education and ancient civilizations</p>	Acquire knowledge in understanding the civilized basis of the concept of education	2*4=8	1+2+3+4
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	<p>Education in the Mesopotamian civilization</p> <p>_Education in Chinese civilization</p> <p>_Greek Education</p> <p>_Spartan</p>	also	2*4=8	5+6+7 +8

		Education			
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	<p>_ The positive role of education in building civilizations</p> <p>_ Education and Islamic civilization</p> <p>Education Arabic before Islam</p> <p>_ Islamic Arabic Education</p>	also	2*4=8	9+
Exam + E Daily Activity	Lecture and discussion	<p>_ The role of Islamic institutions and libraries in the progress of the educational process</p> <p>The role of Islam in spreading science and knowledge</p> <p>_ Features of Islamic Arabic education</p> <p>_ First Semester Exam</p>	also	2*4=8	13
Exam + Daily	Lecture and	Chapter Two	also	2*4=8	17

Activity	discussion	<ul style="list-style-type: none"> _ Media and thinkers Educational thought Arab and Muslim thinkers and philosophers _ Ibn Khaldun _ Ibn Sina 			
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	<ul style="list-style-type: none"> Imam Al , Ghazali Philosophers and thinkers of Western educational thought _ Jean-Jacques Rousseau _ Pestalozzi 	also	2*4=8	21
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	<ul style="list-style-type: none"> _ Makarenko _ The educational opinions of Ibn Khaldun _ The educational opinions of Ibn Sina 	also	2*4=8	25

			_ Educational opinions of Al-Ghazali		
11. Infrastructure					
	Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	<p>Moral Education</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patterns of Moral Education - Moral Education in Arab-Islamic Thought - Modern educational theories, including: technological theory, sociocognitive theory, Islamic educational theory. - Educational renewal in Iraq: comprehensive school, schools for the distinguished, acceleration. 	also	2*2=4

<p>There is no textbook</p>	<p>1- Required text</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Book of Principles of Education written by Dr. Hilli and others Baghdad University -Ahmed Haqqi Al ١٩٨٥Press - Book of Islamic Educational Thought in Learning, Teaching and Guidance Dr. Laith Karim Hamad Diyala ٢٠٠٩University - Reliance was made on modern sources, including - The Principles of Education by Dr. Wael Abdel ٢٠٠٧Tal -Rahman Al -ditional, Modern and Philosophies of Tra -Contemporary Education by Dr. Mohamed Mahmoud Al ٢٠١٣Khawaldeh - The philosophy of education with logical analysis - Richard Stanley and others - translated by Dr. Abdul Aziz Al-Bassam - 2001 - Gharib, Abdul Karim (2006) Al-Manhal Educational (an encyclopedic dictionary of pedagogical - didactic and psychological terms and concepts) Part One. 1st floor, Casablanca, Morocco, - Bertrand, J. (Y. Bertrand) (2007) Contemporary Educational Theories. 1st Edition, (translated by Bou Alaq Mohamed). Rabat, Morocco: Dar Al-Aman Library. Al-Kilani, Majid Irsan (2009) Epistemology in Islamic Education. 	<p>2- Main referen (sources)</p>
<p>Dr. Maher Al-Jaafari, Foundations of Education, Dar Ammar, Oman, 1998</p> <p>Dr. Ibrahim Othman, Education, Dar Kazma, Kuwait,</p>	<p>A) Recommend books and references (scientific jo reports,</p>

Sayed, Studies in Education and -Dr. Mahmoud El
١٩٨٨ Society, El Nadeem, Cairo,
<https://www.arageek.com/edu/pedagogical-techniques>
<https://www.alukah.net/social/0/8854>
<https://www.noor-book.com/>

B) Electronic
references,
websites,

12. Course Development Plan

Add topics:

- 1) Modern educational systems in Iraq
- 2) Contributions of Iraqi civilization to mathematical discoveries and theories.

University of Sumer/ faculty of Education	1. Educational institution
Department of Chemistry	2. University Department / Center
English Skills/ Beginner Level Ch106/	3. Course Name/Code
Bachelor	4. Programs in which he enters
Weekly Classes (1) hour a week/ attendance in person as it is scheduled in the Dept. timetable	5. Available Attendance Forms
annual system	6. Semester / Year
(2) * 15 weeks= 30 hours	7. Number of Credit Hours (Total)
18/04/2024	8. The history of preparation of this description
9. Coursebook Objectives:	
<p>1. Student can introduce him-/herself and greet someone.</p> <p>2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.</p> <p>3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe.</p> <p>4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.</p>	

10. Learning Outcomes, learning strategies and assessment methods

A-Knowledge Objectives:

1. The student should remember the grammar rules, English culture and language use principles
2. Students will use the language in daily contacts
3. Students will use the language appropriately.
4. Students will be able to move to the next level.
5. Students will have a very basic repertoire of words and simple phrases for family and personal details, plus simple everyday situations.
6. I can communicate very basic information about myself and my family in a simple way.
7. Students can join simple phrases with words like “and” or “then”.
8. Students can use memorised, short phrases for specific purposes with reasonable accuracy.
9. Students can speak in very short phrases and isolated words.
10. Students can use the simplest everyday polite forms of greeting and farewells; introductions; saying “please”, “thank you”, “sorry”, etc.

Coursebook-BAcquired Skills**SPOKEN PRODUCTION**

Students can give personal information (address, telephone number, nationality, age, family, and hobbies).

Students can very simply describe myself and my family.

Students can very simply describe where I live.

WRITTEN PRODUCTION

Students can write about myself and where I live, using short, simple phrases.

Students can understand a hotel registration form well enough to give most important information about myself (name, surname, date of birth, nationality).

Students can write a greeting card, for example a birthday card .

Learning and teaching methods:

- Theoretical lectures - Class lessons
- Class discussion

Assessment methods

- 1- unit tests-of-End
- 2- class participation
- 3- Assignments / Cases of Assignments

C- Thinking skills

C1-Cognitive

C2-Scientific

C3- Analytical skills

Teaching and learning methods

- brainstorming
- Raising questions

Assessment and Evaluation

Written and oral exams

Written and Oral Tests, Class participation and discussion

d. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Analytical and intellectual as far as the nature of the course is concerned

D2- Cognitive skills related to the course by reviewing some information

11. Course Structure Syllabus Description

Assessment Method	Teaching Method	Module Name	Required Learning Outcomes	Number of Hours	Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One	Students are able to: - introduce themselves and greet someone. - ask for and give personal info. - begin and end simple conversations - write a short paragraph about themselves.	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Two	- ask and answer questions about people, jobs and nationalities.	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- ask and answer questions about people's age. - Countries and nationalities - Jobs	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- talk about your favourite food and drink	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- order food and drink - write a short postcard.	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four	- describe a picture and write simple sentences about it - ask and answer about your home town. - ask and give	2	6

			directions - write a short description of your home town		
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- Ask and answer about your family - ask and answer about your life.	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- write and present your personal profile.	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six	- ask and answer questions about people's likes and dislikes	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six	- ask for and give info. About people - offer and accept/ refuse things to eat and drink	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven	- ask and answer questions about daily routines - ask and answer questions about special days/ events - give mini-talk about your country a country you know well - make a special arrangement by phone, text or email	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	- talk about your own and other people's abilities - ask and answer	4	1

			questions about people's		
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	- describe your skills and requests - make and respond to requests	4	1
		Examination of the second month			1

12. Further Reading Infrastructure	
Headway/ Beginner level, 5th. edition	:Required Reading Required Reading <ul style="list-style-type: none"> ▪ Headway Textbooks
Using YouTube and English learning Websites	Special requirements (e.g. workshops, periodicals, software (and websites
N/A	Social services (e.g. guest lectures, vocational training and (field studies

17. Course: Mathematics (Calculus)				
18. Course Code : CH111				
19. Semester/ Year: Yearly				
20. Date of preparation of this description 2023/2024				
21. Available forms of attendance: Attendance according to the schedule announced in the department				
22. Number of study hours (total) / 30 hours / one hour per week Number of units (total) 60 units				
23. Course administrator's name (if more than one name)				
Dr. Najm Abd Aliwi Email : najm.oleiwi@uos.edu.iq				
24. Course Objectives				
19. Rehabilitating, training and learning the student on normal differentials and integrations 20. Qualifying and educating the student to benefit from calculus in other study places 21. The student's knowledge of the importance of applied sciences and how to use them to speed up the process of completing chemical experiments				Course Objectives
22. Teaching and Learning Strategies				
1. Face-to-face lectures 2. The style of discussion between the student and the teacher and support for points of view 3. Motivating students to show their skills other than effective participations that the student is rewarded for 4. Daily and monthly in-person tests				Strategy
23. Course Structure				
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Hours	The week

Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Chapter One: Numerical Intervals - Absolute Value - Inequality - Solving Inequality - Exercises	0	0-1
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Chapter Two: Functions Domain of the function - algebra of functions - greatest integer function - trigonometric functions - inverse circular functions - exponential function - logarithmic function	V	12-16
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Chapter Three: Objectives and Continuity The concept of purpose - reparation of ends - continuity	0 V	18-13 20-19
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Chapter Four: Derivative: Derived using definition - rules of differentiation -		21-26

Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	derivative of trigonometric functions - derivative of inverse trigonometric functions - derivative of exponential function - derivative of logarithmic function - relationship of the derivative to continuity. Chapter Five: Integration Indefinite Integral—Definite Integral		6	
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc					
International edition (Thomas) part 1.				Required textbooks methodology, if) (any	
Calculus and analytic geometry by (George B-Thomas).				Main references (sources)	
Calculus by (Ross L.Finney, George B-Thomas,Jr.) part 1.				Recommended books and references scientific journals,) (...reports	
https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg-4a7gRR102ZeIvNYwjWIY&export=download				Electronic References, Websites	

Faculty of Education – University of Sumer	1. Educational institution
Department of Chemistry / First Stage	2. Scientific Department / Center / Stage
Language Arabic / CH107	3. Course Name/Code
Attendance according to the schedule announced in the department	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
60 hours, 2 hours per week * 30 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
2023 /٤ 202	7. The history of preparation of this description

8. Course Objectives

Qualifying students to make them able to use the Arabic language correctly to be the owners of a sound language

It qualifies them to stand in front of students and speak in front of them, avoiding as many linguistic mistakes as possible that hinder their teaching work in secondary schools.

Familiarize them with a certain amount of vocabulary Arabic grammatical, linguistic and spelling.

Studying some Quranic - poetic and prose texts to learn about sober linguistic methods

9. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A- Cognitive Objectives

A1- Knowledge of grammar Arabic

A2- Familiarity with the rules of Arabic spelling

A3- Familiarity with the rules of Arabic exchange

A4- Familiarity with the style of the Holy Qur'an by studying some texts

A5- Identify the styles of Arabic poetry

A6- Identifying some Arabic prose texts

A7- Preparing him to work in educational institutions

B - The objectives of the skills of the course

B1 – Speak fluently

B2 – Accurate reading of texts

B3 – Listen to the speakers and know what is right and wrong from the

speech

B4- Checking linguistic methods and distinguishing the wheat from fat

Teaching and learning methods

1. Face-to-face lectures
2. Discussion style.
3. Supporting video lectures on the teacher's YouTube channel and s within the electronic classes (Google Classroom)

Evaluation methods

Daily exams

Daily Reports and Annual Research

Semester Exams

Final Exam

C- Emotional and value goals

C1- Estimating the greatness of the Creator Almighty in the systems Qur'an with his miracles

C2- Estimating the efforts of scholars in studying Quranic texts

C3- Appreciate the efforts of researchers and scholars in installing grammar Arabic

C4- Appreciating the efforts of scholars in promoting the love of the

language, their contribution to it, evaluating it and removing it from the i
may disturb it.

Teaching and learning methods

1. Education using electronic illustrations
- 2- Discussion style
- 3- Daily reporting
- 4- Preparation of research

Evaluation methods

1. Daily exams
- 2- Daily reports and annual research
- 3- Semester exams
- 4- Final Exam

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to
employability and personal development).

- D1- Extracting grammatical evidence according to the topics studied.
- D2- Forming eloquent sentences free of linguistic errors.
- D3- Citing Quranic, poetic and prose evidence in the representation of
- D4- Knowledge of Arabic grammar and signs of original and subsidiary

10. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	<p>The concept of language in Arabic dictionaries</p> <p>How dictionaries defined the concept of language</p> <p>The concept of language in linguistics</p> <p>The concept of language in philosophy</p> <p>The concept of language in psychology</p> <p>The concept of language among ancient and modern linguists</p>	The student should understand what he received in the lecture	8	٤-٣-٢-١
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	<p>Language functions</p> <p>Utilitarian function</p> <p>Organizational function</p> <p>Interactive function</p> <p>Personal Job</p>	The student should understand what he learned in the lecture	8	٨-٧-٦-٥

		Exploratory function Personal Job Media job Symbolic function			
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	The most important factors affecting language development	The student should understand what he received in the lecture	8	- ١
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	The importance of the Arabic language The language is life and science	The student should understand what he received in the lecture	8	- ١
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	Calligraphy Types of Arabic calligraphy	The student should understand what he received in the lecture	8	- ٢
Daily and monthly electronic exams	Lectures and discussion inside the hall	Punctuation The importance of punctuation marks Definition of punctuation marks	The student should understand what he received in the lecture	4	٢
Daily and monthly electronic exams	Lectures and discussion inside the hall	The origin and development of Arabic language Words related to religion and civilization	The student should understand what he received in the lecture	8	- ٢

Daily and monthly electronic exams	Lectures and discussion inside the hall	Bilingualism Factors affecting the development of the language environment Poetic texts The poet Mohamed Mahdi Aljawahri Tigris poem of goodness	The student should understand what he received in the lecture	8	Fr w r
------------------------------------	---	--	---	---	--------------

11. Infrastructure	
Lectures in Arabic language	1- Required textbooks
Texts from the Holy Quran Poetic texts from the collections of poets Explanation of Ibn Aqeel on the millennium of Ibn Malik Lesson Collector Arabic The curriculum in grammar and syntax	2- Main references (sources)
Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiya of Ibn Malik. Grammar application / Abdo Al-Rajhi	a) Recommended books and references (scientific journals, reports,
https://www.noor-book.com/tag/	b) Electronic references, websites

12. Course Development Plan

I suggest adding

- The subject of numbers in the Holy Quran and its implications.
- Expanding the subject of linguistic errors.
- And distinguish between distraction and taa marbouta.

34. Course Code :	
35. Semester/ Year: Yearly	
36. Date of preparation of this description: 16/4/2024	
37. Available Forms of Attendance: Physical	
38. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 hours/per week One hour	
39. Course administrator's name (if more than one name) :	
Name: Email :	
Dr. Mohamed Salman Hamoud alsafi2015msh@gmail.com	
Dr. Saad Aziz Karim saadaziz07808@gmail.com	
40. Course Objectives	
<p>To familiarize the student with the stages that human rights have gone through.</p> <p>The student should realize the importance of human rights and democracy in societies</p> <p>Human rights and democracy should be important in student's life</p>	Course Objectives
41. Teaching and Learning Strategies	

1- Lecture method 2- Discussion method 3- Question and answer method	Strategy
--	-----------------

42. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Discussions General and te Daily	Lecture Metho Question method And the answe is	Human Rights in Ancient Civilization Human rights in religions and divine laws	Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details	٢ +١	٢+١
Discussions General and te Daily	Lecture Metho Question method And the answe is	Human Rights in Isl + Human Rights in Middle Ages	Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details	٢+١	٤+٢
Discussions General and te Daily	Lecture Metho Question method And the answe is	Human Rights in Modern times + Human rights in thought - revolution and legislation	Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details	٢+١	٦+٥
Discussions General and te	And the answe is	Modern Ideas and theories	Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details	٢+١	٨+٧

Daily		Political + revolutionary and legislation			
	Lecture Method		Develop cognitive understanding	1	9
	Question method	First month exam	and objective knowledge		
	And the answers		For topic details		
Discussions				2+1	11+10
General and tests					
Daily		Contemporary recognition			
		Human rights		2+1	13+12
Discussions		+ International recognition			
General and tests		and regional	Develop cognitive understanding		
Daily	Lecture Method		and objective knowledge	1	14
	Question method	Non-Organizations	For topic details		
	And the answers	Governmental and Human Rights			
Discussions	is	+ Human Rights in			
General and tests		International Treaties	Develop cognitive understanding		
Daily	Lecture Method		and objective knowledge	1	10
	Question method	Universal Declaration of Rights	For topic details		
	And the answers	Human			
	is				
	Lecture Method		Develop cognitive understanding	2+1	17+16

Discussions General and te Daily	Question method And the answe is	Second month exam	and objective knowledge For topic details	2 + 1	19 + 18
Discussions General and te Daily		Human Rights Individuality and Collective+ Human Rights Generations			
Discussions General and te Daily	Lecture Metho Question method And the answe is	Generation of civil a political rights and generation of rights Economic, Social an Cultural+ Generation of universal rights Right to developme	Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details	2 + 1	21 + 20
Discussions General and te Daily	Lecture Metho Question method And the answe is	In a clean environment \ right Ladder)	Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details	2 + 1	23 + 22
Discussions General and te Daily		Risks facing a generat of rights The new human bein (terrorism - administrative corruption - traffickin Human Rights – Intellectual Property)	Develop cognitive understanding and objective	1	24
	Lecture Metho				

<p>Discussions General and test Daily</p>	<p>Question method And the answer is</p>	<p>Guarantees of rights Constitutional Human Rights Judicial and political Human Rights and democracy</p>	<p>knowledge For topic details</p>	<p>۲ + ۱</p>	<p>۲۶ + ۲۵</p>
<p>Discussions General and test Daily</p>	<p>Lecture Method Question method And the answer is</p>	<p>First month exam The concept of democracy Freedom + History and characteristics and the advantages of democracy</p>	<p>Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details</p>	<p>۲ + ۱</p>	<p>۲۸ + ۲۷</p>
<p>Discussions General and test Daily</p>	<p>Lecture Method Question method And the answer is</p>	<p>Types of democracy Direct Democracy + Semi-direct democracy - representative democracy</p>	<p>Develop cognitive understanding and objective knowledge For topic details</p>	<p>۱</p>	<p>۲۹</p>
			<p>Develop cognitive understanding</p>	<p>1</p>	<p>۳۰</p>

	<p>Lecture Method</p> <p>Question method</p> <p>And the answer is</p>	<p>Elections - Conditions</p> <p>Voter + System</p> <p>Electoral</p> <p>and the competence of Parliament</p>	<p>and objective knowledge</p> <p>For topic details</p> <p>Develop cognitive understanding</p> <p>and objective knowledge</p> <p>For topic details</p>		
<p>43. Course Evaluation</p>					

student attendance and activity + second month + student attendance and activity + month First

$$20 + 5 = 25 + 20 + 5 = 25$$

The sum of the two months of 50 divided / 2 = the degree of the first semester

The same equation in the second chapter... The sum of the two semesters / 2 = annual pursuit score of 50

44. Learning and Teaching Resources

(Islamic Views on the Declaration of Human Rights) by Mr. Mohamed

Required textbooks (methodology, if any)

Mohamed Sadeq al, Sadr sanctified his secret	
Human Rights, Prof. Ammar Abd Al-Husseini, In addition to the lectures that he made as a professor Rapporteur	Main references (sources)
Human Rights, Mohamed Sabila and Abdeslam Higher	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://www.iasj.net/ Iraqi Scientific Academic Journal Website	Electronic References, Websites

Faculty of Education – University of Sumer	1.Educational Institution
Department of Chemistry	2. Scientific Department / Center / Stage
Calculators	3.Course Name/Code
Attendance in the halls according to the schedule announced in the department	4. Available Attendance Forms
annual	5.Semester/Year
30 hours, one hour per week , 30 weeks	6. Number of academic hours (total)

<p>Dr. Dr.Naglaa A. H.</p> <p>Email :nalkhairalla5@gmail.com</p>	<p>7.Course administrator name</p>
<p>2023/ 2024</p>	<p>8. of Date preparation of this description</p>
<p>9. Course Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Acquire knowledge of the prescribed materials and clarify the meanings behind each term and concept. 2- Develop understanding to enable the student to identify the concepts of computers and how to apply them in solving problems related to science and multiple knowledge. 	

<p>10. Teaching and learning methods</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Face-to-face lectures 2. Discussion style.
<p>11. Evaluation methods</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Daily and monthly in-person tests 2. Assigning the student to study tasks that are rewarded 3. Assigning the student to make reports within the topics of computers

12. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Computer - Data representation - Hardware and software	Develop theoretical skills	5	0 – 1
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Internet - networks - types of networks - protocol - browsers - communication - e-mail	Develop theoretical skills	5	10 – 16
Attendance exams(daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Windows 7 Windows 8	Develop theoretical skills	5	10 – 11
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and laboratory	Microsoft Word (Main Interface - Window Control - Text Entry - Table Entry - Graphic Input)	Develop theoretical and applied skills	5	20 – 26
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and laboratory	PowerPoint (main interface - start and make presentations - add and delete slides - final presentation)	Develop theoretical and applied skills	5	20 – 21
Attendance Exams	Face-to-face lecture and	Excel (Introduction -	Develop theoretical	5	20 – 26

(daily and monthly)	laboratory	Program Bars and Lists -	and applied skills		
13. Learning and Teaching	Resources	Mathematical			
<ul style="list-style-type: none"> - The Complete Book of Microsoft Word Learning - Computer Fundamentals 		Formulas and Mathematical Functions - Applications)		Main references (sources)	

<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Microsoft Word Learning - The full explanation book of Excel 	<p>Recommended books and references (scientific journals, reports,</p>
---	--

25. Course Title: Biology	
26.Course Code CH110	
27.Semester/ Year: Yearly	
28.Date of preparation of this description 2023/2024	
29.Available attendance forms: Attendance in classrooms and practical laboratories	
30. Number of study hours (total) / 45 hours / one hour per week Number of units (total) units	
31.Course administrator name	
<p style="text-align: center;">Dr. Osama Abdel Rahman Owaid</p> <p>الایمیل : o.alkzreaji@uos.edu.iq</p>	
32. Course Objectives	
45.Providing students with the basic concepts of biology.	Course

<p>46. Introducing the student to the departments of biology.</p> <p>47. The student learns about the behavior of animal and plant organisms in addition to microorganisms.</p> <p>48. Providing the student with laboratory skills in order to distinguish between living organisms and study their internal structure.</p>	Objectives
--	------------

49. Teaching and Learning Strategies

<ol style="list-style-type: none"> 1. Direct teaching through explanation and clarification in the classroom. 2. The use of educational videos that are related to the scientific material. 3. Spreading the spirit of cooperative learning through the work of student groups. 4. Asking students to prepare scientific reports on one of the topics of the subject and urging them to use the means and methods of self-learning. 	Strategy
---	----------

50. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name		Hours	The week

Daily Exam	Explanation and presentation of the lecture Video with illustration on the board	Introduction to Biology	Theoretical + 2practical	First week
Daily Exam	Explanation and presentation of the lecture Video with illustration on the board	Introduction to the plant cell	Theoretical + 2practical	Second week
Daily Exam	Explanation and presentation of the lecture Video with illustration on the board	Plant cell organelles - Part One	Theoretical + 2practical	Third week
Monthly exam			Theoretical + 2practical	Fourth week

Daily Exam	<p>Explanation and presentation of the lecture</p> <p>Video with illustration on the board</p>	Plant cell organelles – Part II	The \oretical + 2prac tical	Fifth week
Daily Exam	<p>Explanation and presentation of the lecture</p> <p>Video with illustration on the board</p>	Non-living components of a plant cell	The \oretical + 2prac tical	Sixth Lectur e
Monthly exam			The \oretical + 2prac tical	Week Seven
Daily Exam	<p>Explanation and presentation of the lecture</p> <p>Video with illustration on the board</p>	Bacterial Cell - Part One	The \oretical + 2prac	Eighth lecture

				tical	
Daily Exam	<p>Explanation and presentation of the lecture</p> <p>Video with illustration on the board</p>	Bacterial Cell – Part Two		The \oretical + 2practical	Ninth lecture
Monthly exam				The \oretical + 2practical	Tenth lecture
Daily Exam	<p>Explanation and presentation of the lecture</p> <p>Video with illustration on the board</p>	zoology		The \oretical + 2practical	Eleventh Lecture
Daily Exam	<p>Explanation and presentation of the lecture</p> <p>Video with illustration on the board</p>	Hormones		The \oretical	Twelfth lecture

			+ 2practical	
Daily Exam	Explanation and presentation of the lecture Video with illustration on the board	Organic compounds	The \oretical + 2practical	Thirteenth Lecture
Monthly exam			The \oretical + 2practical	Fourteenth Lecture
Course Evaluation				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc				
Textbooks in Arabic: <ul style="list-style-type: none"> ❖ The Book of Botany - Jaafar Al-Khayyat. ❖ Principles of Microbiology, Faiz Aziz Al-Ani, Amin Suleiman Badawi. ❖ Fundamentals of Zoology - Mohamed Kamal Abdel Moez. 			Required textbooks (methodology, if any)	

-	Main references (sources)
-	Recommended books and references scientific) journals, (...reports
-	Electronic References, Websites

33. Course: Statistics
34.Course Code
35.Semester/ Year: Yearly
36.Date of preparation of this description 2023/2024
37.Available forms of attendance: Attendance according to the schedule announced in the department

38. Number of study hours (total) / 30 hours / one hour per week Number of units (total) 60 units	
39. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Najm Abd Aliwi Email : najm.oleiwi@uos.edu.iq	
40. Course Objectives	
This course aims to familiarize the student with how and methods of collecting statistical data in addition to how to classify and organize them, as well as to know the use of appropriate statistical concepts and measures to facilitate the description of the data used.	Course Objectives
150. Teaching and Learning Strategies	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Face-to-face lectures 2. The style of discussion between the student and the teacher and support for points of view 3. Motivating students to show their skills other than effective participations that the student is rewarded for 4. Daily and monthly in-person tests 	Strategy
151. Course Structure	

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Hours	The week
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Chapter One: - The nature of statistical data - population and sample - types of samples -	0	0-1
Daily and semester	Face-to-face lectures and	Chapter Two: Random Variable - Tabular Presentation of Data -	0	1-7

exams in person	discussion	Frequency Distribution - Relative Frequency Distribution - Aggregated Frequency Distribution - Geometric		
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Presentation of Data - Histogram - Frequency Polygon - Frequency Curve.	0	-11 10
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Chapter Three: Measures of Central Tendency	0	-17 2.
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Sensory medium - geometric mean - medium - loom	0	-21 20
Daily and semester exams in person	Face-to-face lectures and discussion	Chapter Four: Dispersion Measures	5	-27 3.
		Introduction- Variance- Standard deviation- Coefficient of Variation-Standard Score		
		Chapter Five: Introduction to Probability Theory - Binomialial Distribution		

		- Normal Distribution Chapter Six: Hypothesis Testing		
Course Evaluation				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc				
Foundations and principles of statistics and probability Dr. Ahmed Jabr Abd Rabbo			Required textbooks (methodology, if any)	
			Main references (sources)	
Introduction to Statistics Muhammad Subhi Abu Salih Adnan Muhammad Awad Principles of Statistics Prof. Abdul majeed Ali Balksh			Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
https://slideplayer.com/slide/14315805/ https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/21234.p			Electronic References,	

	df Websites
--	-----------------------------

نموذج وصف المقررات الدراسية لقسم الكيمياء

٤١. اسم المقرر: الكيمياء العضوية	
٤٢. رمز المقرر : Ch101	
٤٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤٥. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم	
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // ٣٠ ساعة/ بواقع 16 ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ وحدة	
٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. د ريسان كاظم طارش الأيمل :	
٤٨. اهداف المقرر	
١٦١. تعليم الطالب التفاعلات الكيميائية العضوية والتراكيب الكيميائية ومعرفة البنية للمركبات العضوية وكيفية توضيح ميكانيكة التفاعلات العضوية وتطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء العضوية ت	اهداف المادة الدراسية
١٦٢. تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العضوية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية	
١٦٣. استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. المحاضرات الحضورية	الاستراتيجية
٢. اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر	
٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب	
٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية	
١٦٤. بنية المقرر	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطالب بالكيمياء العضوية وأهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء العضوية	السطورة وشاشة العرض	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
2	5	تعريف الطالب بالهيدروكربونات وأنواعها	الهيدروكربونات	السطورة وشاشة العرض	=
3	5	تعريف الطالب بغاز الميثان وطريقة تحضيره	الهيدروكربونات المشبعة وأولها الميثان ومصادره	السطورة وشاشة العرض	=
4	5	تعريف الطالب بالالكانات وصفها 15	تحضير الكانات وخواصها	السطورة وشاشة العرض	=
5	5	تعريف الطالب بتفاعلات الكانات	تفاعلات الكانات والكشف عنها	السطورة وشاشة العرض	=
6	5	تعريف الطالب الهيدروكربونات غير المشبعة وأنواعها	الهيدروكربونات غير المشبعة	السطورة وشاشة العرض	=
7	5	تعريف الطالب بالكينات وتسميتها وصفها 15	الكينات وخواصها	السطورة وشاشة العرض	=
8	5	تعريف الطالب بطرق تحضير الكينات	تحضير الكينات	السطورة وشاشة العرض	=
9	5	تعريف الطالب بتفاعلات الكينات	تفاعلات الكينات	السطورة وشاشة العرض	=
10	5	تعريف الطالب بالكشف عن الكينات	تكملة تفاعلات الكينات والكشف	السطورة وشاشة العرض	=

	العرض	عنها			
=	السبورة وشاشة العرض	الالكينات خواصها وتحضيرها	تعريف الطالب بالالكينات وصفها وتسميتها	5	11
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات الالكينات والكشف عنها	تعريف الطالب بتفاعلات الالكينات	5	12
=	السبورة وشاشة العرض	الداينات خواصها وتحضيرها	تعريف الطالب بالداينات وصفها	5	13
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات الداينات والكشف عنها	تعريف الطالب بالداينات والكشف عنها	5	14
=	السبورة وشاشة العرض	تحضير المركبات الحلقية الالفاتية وخواصها	تعريف الطالب بالمركبات الحلقية الالفاتية وصفها وتسميتها وتحضيرها	5	15
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات المركبات الحلقية	تعريف الطالب بتفاعلات المركبات الحلقية الالفاتية	5	16
=	السبورة وشاشة العرض	مقدمة عن المركبات الاروماتية وتسميتها	تعريف الطالب المركبات الاروماتية وصفها وتسميتها	5	17
=	السبورة وشاشة العرض	قاعدة هوكل للمركبات الاروماتية	تعريف الطالب بالمركبات الاروماتية	5	18
=	السبورة وشاشة العرض	تحضير البنزين ومشتقاته	تعريف الطالب بصفات البنزين	5	19
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات المركبات الاروماتية	تعريف الطالب بتفاعلات المركبات الاروماتية	5	20
=	السبورة وشاشة	هاليدات الالكيل	تعريف الطالب بصفات هاليدات	5	21

	العرض		الالكيل		
=	السبورة وشاشة العرض	تحضير هاليدات الالكيل	تعريف الطالب بطرق تحضير هاليدات الالكيل	5	22
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات الازاحة الباحثة عن النواة SN2	تعريف الطالب بتفاعلات هاليدات الالكيل	5	23
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات الازاحة الباحثة عن النواة	تعريف الطالب بتفاعلات هاليدات الالكيل	5	24
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات الحذف E2 لهاليدات الالكيل	تعريف الطالب بتفاعلات الحذف E2 لهاليدات الالكيل	5	25
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات الحذف 1 E لهاليدات الالكيل	تعريف الطالب بتفاعلات الحذف E1 هاليدات الالكيل	5	26
=	السبورة وشاشة العرض	الكحولات وخواصها	تعريف الطالب بالكحولات وصفها 15	5	27
=	السبورة وشاشة العرض	تحضير الكحولات	تعريف الطالب بطرق تحضير الكحولات	5	28
=	السبورة وشاشة العرض	تفاعلات الكحولات والكشف عنها	تعريف الطالب ببتفاعلات الكحولات	5	29
=	السبورة وشاشة العرض	مقدمة عن الايثرات وتفاعلاتها 15	تعريف الطالب بصفات الايثرات وطرق تسميتها وتفاعلاتها 15	5	30
-		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		31

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ (الجزء النظري والعملي) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية الجزء الاول والثاني للصفوف الثانية/تأليف د.فهد علي حسين ود.جورج يونانان ود.محمد جواد
المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic chemistry, Morrison and Boyd (٣) Organic Chemistry, Clayden J., Creeves (٤) N., Warren S and Wother P., Oxford, 2001
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	(
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	The electronic library of chemistry

١٦٥ . اسم المقرر:	الكيمياء اللاعضوية المرحلة الاولى
١٦٦ . رمز المقرر:	CH102
١٦٧ . الفصل / السنة	سنوي
١٦٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١٦
١٦٩ . أشكال الحضور المتاحة :	حظوري وفق الجدول المعلن في القسم
١٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة / ٤ وحدة
١٧١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م صفاء عبد الكاظم مطهر الأيمل : safaalmansrawy1980@gmail
١٧٢ . اهداف المقرر	٩- تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل وتمييز خريجي قسم الكيمياء في مجالات العمل في مختبرات الكيمياء اللاعضوية وكذلك البحث العلمي والتفاعل بنفاني مع متطلبات المجتمع في رقد الحركة العلمية في إطار تهيئة السبل المؤدية الى تطوير العملية التعليمية لدى طلبة الدراسات الأولية. ١٠- تزويد الطلبة بالمعرفة وتعليم المبادئ والطرق الحديثة في دراسة الكيمياء التطبيقية. ١١- التعمق في الدراسات الكيمياوية المختلفة. ١٢- تعريف الطلبة على التقنيات الحديثة في الدراسة الكيميائية للتعرف على الذرة ومكوناتها. ١٣- نشر الوعي بمعرفة الكيمياء وفهم النظريات التي تفسر تركيب الذرة. ١٤- معرفة الخواص الدورية للذرات والجدول الدوري. ١٥- تعريف الطلبة بالمركبات الايونية والاصرة الايونية وكيفية حساب طاقة الشبكية البلورية. ١٦- تعريف الطلبة بالمركبات التساهمية والنظريات التي تفسر تكون الاصرة التساهمية.

	•
	١٧٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم
	٤- طريقة المحاضرة
	٥- طريقة المناقشة
	٦- استخدام وسائل الايضاح المتنوعه
	١٧٤ . بنية المقرر

الأسيو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ن	مقدمه عن الذرة	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	اختبارات نظرية و عملية
٢	٢ن	نظرية بور المطورة	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٣	٢ن	الاطيف الذرية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٤	٢ن	اشعاع الجسم الأسود	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٥	٢ن	معادلة شرودنكر	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٦	٢ن	مستويات الطاقة للذرة	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٧	٢ن	الجدول الدوري	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٨	٢ن	بعض الخواص الدورية للذرات	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٩	٢ن	جهد التأين	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٠	٢ن	المركبات الايونية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١١	٢ن	الاصرة التساهمية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٢	٢ن	نظريات تكوين الاواصر التساهمية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٣	٢ن	التركيب الكيميائي الفراغي للجزيئات	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٤	٢ن	التهجين	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٥	٢ن	التماثل	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	

	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الاولى من الجدول الدوري	٢ن	١٦
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة العناصر القلوية	٢ن	١٧
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الثانية من الجدول الدوري	٢ن	١٨
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة العناصر الاتربة القلوية	٢ن	١٩
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الثالثة من الجدول الدوري	٢ن	٢٠
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة البورون	٢ن	٢١
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الرابعة من الجدول الدوري	٢ن	٢٢
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة الكربون	٢ن	٢٣
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الخامسة من الجدول الدوري	٢ن	٢٤
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات النتروجين والاكسجين	٢ن	٢٥
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الخامسة من الجدول الدوري	٢ن	٢٦
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات الزمرة السادسة	٢ن	٢٧
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	رمز الحالة	٢ن	٢٨
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	اشكال لبعض المركبات اللاعضوية	٢ن	٢٩
	المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	امتحان فصل ثاني	٢ن	٣٠

١٧٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣. امتحان فصلي (نظري) = ٥٠%	
٤. امتحان نهائي (نظري) = ٥٠%	
١٧٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية المقررة (الكيمياء اللاعضوية القسم الأول د. نعمان النعيمي) د. ثناء جعفر الحسني – الكيمياء اللاعضوية د. عصام جرجيس – الكيمياء اللاعضوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	organic Chemistry.Fourth Edition, John Wiley&Sons,USA . F.Alber Cotton and Geoffrey(1980)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٤٩. اسم المقرر: الكيمياء التحليلية
٥٠. رمز المقرر : Ch103
٥١. الفصل / السنة: سنوي
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٥٣. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٣٠ ساعة/ بواقع 16 ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ وحدة

٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. اسراء عبد الكاظم جاسم esra.kadhim@uos.edu.iq الأيمل :	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١٧٧. تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على الكيمياء ١٧٨. تأهيل وتعليم الطالب للاستفادة من الكيمياء التحليلية في كيفية تحليل المواد نوعيا وتحليل المواد كيميا
١٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات الحضورية ٢. اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر ٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب ٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية
١٨٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4*2	التعرف على الطلبة واعطاءهم مفردات المنهج وأسماء بعض المصادر المستخدمة في اعداد المحاضرات	نظري	
4+3+2	8=4*2	إكساب الطلبة للمعرفة في مجال تخضير المواد الصلبة والسائلة وطرق التعبير عن التركيز وتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة	نظري	واجب بيئي + امتحان يومي + امتحان شهري
7+6+5	6=3*2	ثابت الاتزان والعوامل المؤثرة فيه وحل المسائل الحسابية المتعلقة بالموضوع	نظري	واجب بيئي + امتحان يومي + امتحان شهري
9+8	4*2	ثابت حاصل الاذابة والعوامل المؤثرة فيه وبعض المسائل الحسابية المتعلقة بالموضوع	نظري	واجب بيئي + امتحان يومي

واجب بيئي + امتحان يومي	نظري	المحاليل المنظمة والذالة الحامضية والقاعدية للمحاليل المنظمة وحسابات ال pH, pOH	6=3*2	11+10
واجب بيئي + امتحان يومي	نظري	التحليل الحجمي والدلائل وكيفية تفسير عملها	4*2	12+13

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ (الجزء النظري والعملي) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
Skoog analytical chemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الكيمياء التحليلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
The electronic library of chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة سومر / كلية التربية	٩. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	١٠. القسم العلمي
علم النفس التربوي / Ch104	١١. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	١٢. اشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	١٣. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا و ٣٢ اسبوع	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٤/٢٤	١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .	١٦. اهداف المقرر
ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .	
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	
ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي	
ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية	
ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي	
ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .	
ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .	
ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .	
ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .	

<p>١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>C- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .</p> <p>٥- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .</p> <p>٦- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .</p> <p>D- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.</p> <p>ب٢- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .</p> <p>ب٣- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي</p> <p>ب٤- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .</p>	
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- طريقة حل المشكلات</p> <p>- طريقة التعلم التعاوني</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .</p> <p>ج٢- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.</p> <p>ج٣- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايجاد المعرفة الى المتعلمين</p> <p>ج٤- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>٣. عرض ومناقشة النظريات والمبادئ الاساسية</p> <p>٤. تقديم عروض صفية</p> <p>حلقات نقاش</p>
	<p>طرائق التقييم</p>

١. اختبارات قصيرة
 ٢. تقويم عروض الطلبة
 ٣. بحوث فصلية
- اختبار نهائي

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.
٢د- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

٣د- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .

٤د- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.

٥د-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	٢	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول					
الخامس السادس	٢	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
السابع	٢	=	=	=	=
الثامن	٢	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
التاسع	٢	=	=	=	=

انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	٢	العاشر الحادي عشر = =
	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول		الثاني عشر
الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	٢	الثالث عشر = = الرابع عشر الخامس عشر
المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	٢	السادس عشر = = السابع عشر الثامن عشر
التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	٢	التاسع عشر = = العشرين
=	=	٢	= =
	الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني		الاسبوع الحادي والعشرين
نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم		الاسبوع الثاني والعشرين = = الاسبوع الثالث والعشرين = = الاسبوع الرابع والعشرين = =
=	=		
=	=		
العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف على العوامل المؤثرة في التعلم		الاسبوع الخامس والعشرين = = الاسبوع السادس والعشرين = =
=	=		
=	=		
الفروق الفردية واثرها في التعلم	التعرف على الفروق الفردية		الاسبوع السابع والعشرين = = الاسبوع الثامن والعشرين = =
=	=		
=	=		

الاسبوع التاسع والعشرين	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	
الاسبوع الثلاثون	التعرف على المهارات والعادات	المهارات والعادات وكيفية
اكتسابها	=	=
الاسبوع الحادي والثلاثون	=	=
=		
الاسبوع الثاني والثلاثون	التعرف على معنى انواع التعلم	انواع التعلم
=		

١٢- البنية التحتية	
٣- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات علم النفس التربوي
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- محي الدين توك ،يوسف قطامي ،عبد الرحمن عدس ٢٠٠٣ :أسس علم النفس التربوي ،ط٣،القاهرة ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. ٢- عبد المجيد أحمد المنصور، ومحمد بن عبدالمحسن النويجري ، وأسماعيل محمد الفقي ٢٠١٤ : علم النفس التربوي .ط٩،الرياض ، مكتبة العبيكان
C- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	١- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها١) - أنور محمد الشرفاوي (٢٠٠٤) (التعلم وأساليب التعليم ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية. ٢- أمل صادق ، فؤاد أبو حطب (٢٠٠٠) . علم النفس التربوي ، ط٦ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ٣ - دنيس تشايلد ، ١٩٨٣) علم النفس والمعلم ، ترجمة عبد

الحليم محمود السيد وآخرون ، مؤسسة الأهرام ، القاهرة.	
International Journal of Special Education- Journal of Special Education Journal of Special Education Technology Journal Special Needs Students الجمعية الأمريكية لعلم النفس – www.apa.org.	D- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
- ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها

كلية التربية	١٣ . المؤسسة التعليمية
قسم الكيمياء / المرحلة الأولى	١٤ . القسم العلمي / المركز/ المرحلة
أسس التربية / Ch105	١٥ . اسم / رمز المقرر
الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم	١٦ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٧ . الفصل / السنة
٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الأسبوع الواحد x ٣٠ اسبوع	١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)

٢٠٢ / ٢٠٢٤	١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠ . أهداف المقرر	
C. تعريف الطلبة بأساس التربية الحضاري في المجتمع ودور التربية في الحياة اليومية.	
D. كيفية توظيف هذه المعرفة في خدمة المجتمع في مجالات التربية والتعليم.	
ج. يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات مع بيان دور المفكرين والفلاسفة في خدمة المجتمعات وأثر ذلك في بناء جيل متعلم يحترم الانسان ويخدم الإنسانية على مختلف الأصعدة.	
د. اطلاع الطلبة على تراثنا التربوي والعمل بما يخدم الانسان في الوقت الحاضر ولاسيما المدرس والتلميذ والاستفادة من عبر ودروس الماضي.	

٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- أن يعرف الطالب التربية ومفهوم التربية قديماً وحديثاً.	
٢- أن يبين الطالب دور الحضارات من وادي الرافدين والحضارة الصينية إلى الحضارة اليونانية.	
٣- أن يبين الطالب دور علماء وفلاسفة الفكر التربوية عند العرب والمسلمين وعند مفكرين الغرب.	
٤- أن يبين الطالب أهم الآراء التربوية التي لعبت دوراً كبيراً في تقدم التربية والتعليم.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ – أن يكتسب الطالب معرفة الاساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التاريخ الحافل بالتقدم المعرفية.	
ب ٢ – أن يكتسب الطالب المعرفة بفلاسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما يدفع الطلبة للاعتزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من أجل الابداع في كل المجالات التربوية.	
طرائق التعليم والتعلم	

٤. المحاضرات الحضورية
٥. اسلوب المناقشة.
٦. المحاضرات الفيديوية الداعمة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي وعبر الصفوف الالكترونية
(google classroom)

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية .
٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها.
٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يبدي الطالب اهتماماً بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.
ج٢- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.
ج٣- ان يتمكن الطالب من مناقشة المواضيع التي تخص المادة.
ج٤- ان يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات
ج٥- ان يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها

طرائق التعليم والتعلم

١. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية
٢. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة
٣. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه
٤. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب

طرائق التقييم

١. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي
٢. اسلوب الملاحظة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي

د٢- التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الاللكتروني.

د٣- بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته للطلاب مستقبلاً.

د٤- اعداد الطالب علمياً وتربوياً وفق الاسس العلمية الرصينة.

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1+2+3+4	2*4=8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	محاضرة عن مفهوم التربية قديما وحديثا _نشأت وتطور مفهوم التربية عبر التاريخ _الاساس الفلسفي للتربية _التربية والحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
5+6+7 +8	2*4=8	كذلك	التربية في حضارة وادي الرافدين _التربية في الحضارة الصينية _التربية اليونانية _التربية الاسبرطية	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
9+10+11+12	2*4=8	كذلك	_الدور الايجابي للتربية في بناء الحضارات _التربية والحضارة الاسلامية _التربية العربية قبل الاسلام _التربية العربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
13+14+15+16	2*4=8	كذلك	_دور المؤسسات الاسلامية والمكتبات في تقدم العملية التربوية	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي

		<p>_ دور الاسلام في نشر العلم والمعرفة</p> <p>_ ملامح التربية العربية الاسلامية</p> <p>_ امتحان الفصل الاول</p>			
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>الفصل الثاني</p> <p>_ اعلام ومفكري الفكر التربوي</p> <p>_ مفكرين وفلاسفة العرب والمسلمين</p> <p>_ ابن خلدون</p> <p>_ ابن سينا</p>	كذلك	$2*4=8$	17+18+19 +20
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>الامام الغزالي</p> <p>_ فلاسفة ومفكري الفكر التربوي الغربي</p> <p>_ جان جاك روسو</p> <p>_ بستالوتزي</p>	كذلك	$2*4=8$	21+22+23 +24
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>_ ماكارنكو</p> <p>_ الاراء التربوية لابن خلدون</p> <p>_ الاراء التربوية لابن سينا</p> <p>_ الاراء التربوية للغزالي</p>	كذلك	$2*4=8$	25+26+27 +28
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>التربية الخلقية - انماط التربية الخلقية - التربية الخلقية في الفكر العربي</p>	كذلك	$2*2=4$	29 +30

		الإسلامي			
		-نظريات التربية الحديثة وتشمل:			٢٣. البنية التحتية
		النظرية التكنولوجية، النظرية الاجتماعية المعرفية، النظرية	لا يوجد كتاب مقرر		٣- الكتب المقررة المطلوبة
وأخرون	احمد حقي الحلي	كتاب مبادئ التربية الإسلامية للدكتور أحمد حقي الحلي مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٥	- كتاب مبادئ التربية الإسلامية للدكتور أحمد حقي الحلي مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٥		٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
		التعلم والتعليم والإرشاد الدكتور	- كتاب الفكر التربوي الإسلامي في		
			ليث كريم حمد جامعة بغداد		
		ومن هنا	- وتم الاعتماد على المصادر الحديثة ومنها		

<p>- اصول التربية للدكتور وائل عبد الرحمن التل ٢٠٠٧</p> <p>- فلسفات التربية التقليدية والحديثة والمعاصرة للدكتور محمد محمود الخوالدة ٢٠١٣</p> <p>- فلسفة التربية بالتحليل المنطقي ريتشارد ستانلي وآخرون ترجمة الدكتور عبد العزيز البسام ٢٠٠١</p> <p>- غريب ، عبد الكريم (٢٠٠٦) المنهل التربوي (معجم موسوعي في المصطلحات والمفاهيم البيداغوجية والديداكتيكية والسيكولوجية) الجزء الأول. ط١، الدار البيضاء، المغرب،</p> <p>- برتراند، ي. (y. Bertrand) (٢٠٠٧) النظريات التربوية المعاصرة. ط١، (ترجمة بو علاق محمد). الرباط، المغرب: مكتبة دار الأمان.</p> <p>الكيلاني، ماجد عرسان (٢٠٠٩) نظرية المعرفة في التربية الإسلامية.</p>	
<p>د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨</p> <p>د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت،</p>	<p>(C) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
<p>د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨</p> <p>https://www.arageek.com/edu/pedagogical-techniques</p> <p>https://www.alukah.net/social/0/8854</p> <p>https://www.noor-book.com/</p>	<p>(D) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>إضافة مواضيع:</p> <p>٣) الانظمة التربوية الحديثة في العراق</p> <p>٤) اسهامات الحضارة العراقية في الاكتشافات والنظريات الرياضية .</p>

University of Sumer/ faculty of Education	١٣. المؤسسة التعليمية
Department of Chemistry	١٤. القسم الجامعي / المركز
Ch106/ English Skills/ Beginner Level	١٥. اسم / رمز المقرر
Bachelor	١٦. البرامج التي يدخل فيها
Weekly Classes (1) hour a week/ attendance in person as it is scheduled in the Dept. timetable	١٧. أشكال الحضور المتاحة
annual system	١٨. الفصل / السنة
(2) * 15 weeks= 30 hours	١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
18/04/2024	٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢١. أهداف المقرر: Coursebook Objectives	

1. Student can introduce him-/herself and greet someone.
2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.
3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe.
4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/she can write a short description of his/ her town.

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم Learning Outcomes, learning strategies and assessment methods

A-Knowledge Objectives:

1. The student should remember the grammar rules, English culture, language use principles
2. Students will use the language in daily contacts
3. Students will use the language appropriately.
4. Students will be able to move to the next level.
5. Students will have a very basic repertoire of words and simple phrases about family and personal details, plus simple everyday situations.
6. I can communicate very basic information about myself and my family in a simple way.
7. Students can join simple phrases with words like “and” or “then”.
8. Students can use memorised, short phrases for specific purposes with reasonable accuracy.
9. Students can speak in very short phrases and isolated words.
10. Students can use the simplest everyday polite forms of greetings and farewells; introductions; saying “please”, “thank you”, “sorry”, etc

B- Coursebook Acquired Skills ب - المهارات الخاصة بالمقرر

SPOKEN PRODUCTION

Students can give personal information (address, telephone number, nationality, age, family, and hobbies).

Students can very simply describe myself and my family.

Students can very simply describe where I live.

WRITTEN PRODUCTION

Students can write about myself and where I live, using short, simple phrases.

Students can understand a hotel registration form well enough to give the most important information about myself (name, surname, date of birth, nationality).
.Students can write a greeting card, for example a birthday card

طرائق التعليم والتعلم : Learning and teaching methods

- المحاضرات النظرية Class lessons

- مناقشات صفية Class discussion

طرائق التقييم assessment methods

١_ اختبارات نظرية End-of-unit tests

٢_ مشاركة class participation

٣_ واجبات / حالات عملية assignments

ج- مهارات التفكير thinking skills

ج١- معرفية

ج٢- علمية

ج٣- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم teaching methods

- عصف ذهني brainstorming

- اثاره التساؤلات asking questions

طرائق التقييم Assessment and Evaluation

الامتحانات التحريرية والشفوية

النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation and discussion

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي

د٢- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

٢٣. بنية المقرر Syllabus Description

طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One	Students are able to: - introduce themselves and greet someone. - ask for and give personal info. - begin and end simple conversations - write a short paragraph about themselves.	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Two	- ask and answer questions about people, jobs and nationalities.	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- ask and answer questions about people's age. -Countries and nationalities - Jobs	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class	Unit Three	- talk about your favourite food and drink	2	4

	work				
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- order food and drink - write a short postcard.	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four	- describe a picture and write simple sentences about it - ask and answer about your home town. - ask and give directions - write a short description of your home town	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- Ask and answer about your family - ask and answer about your life.	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- write and present your personal profile.	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class	Unit Six	- ask and answer questions about people's	2	10

	work		likes and dislikes		
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six	<ul style="list-style-type: none"> - ask for and give info. About people - offer and accept/ refuse things to eat and drink 	2	11
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven	<ul style="list-style-type: none"> - ask and answer questions about daily routines - ask and answer questions about special days/ events - give mini-talk about your country a country you know well - make a special arrangement by phone, text or email 	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	<ul style="list-style-type: none"> - talk about your own and other people's abilities - ask and answer questions about people's 	4	13
Oral and written	Pair work and	Unit Eight	- describe your skills and	4	14

tests	Class work		requests - make and respond to requests		
		Examination of the second month			15

٢٤. البنية التحتية Further Reading	
Headway/ Beginner level, 5 th . edition	القراءات المطلوبة : Required : Reading Headway Textbooks ▪
Using YouTube and English learning Websites	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
N/A	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٧. اسم المقرر: الرياضيات (التفاضل والتكامل)
٥٨. رمز المقرر: Ch111

٥٩. الفصل / السنة: سنوي				
٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤				
٦١. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم				
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // ٣٠ ساعة/ بواقع ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ وحدة				
٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. د. نجم عبد عليوي الأيمل : najm.oleiwi@uos.edu.iq				
٦٤. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١٨١. تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية ١٨٢. تأهيل وتعليم الطالب للاستفادة من التفاضل والتكامل في المواضيع الدراسية الاخرى ١٨٣. معرفة الطالب باهمية العلوم التطبيقية وكيفية استخدامها في تسريع عملية انجاز التجارب الكيميائية		
١٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات الحضورية ٢. اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر ٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب ٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية		
١٨٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الاول: الفترات العددية- القيمة المطلقة- المتراجحات- حل المتراجحات-تمارين	٥	٥-١
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الثاني: الدوال مجال الدالة-جبر الدوال- دالة الصحيح الاعظم -الدوال المثلثية- الدوال الدائرية العكسية-الدالة الاسية-الدالة اللوغارتمية	٧	١٢-٦
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الثالث: الغايات والاستمرارية مفهوم الغاية -جبر الغايات- الاستمرارية	٥	-١٣ ١٨
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الرابع: المشتقة: المشتقة باستخدام التعريف-قواعد الاشتقاق -مشتقة الدوال المثلثية- مشتقة الدوال المثلثية العكسية-	٧	-١٩ ٢٥

<p>الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا</p>	<p>المحاضرات الحضورية والمناقشة</p>	<p>مشتقة الدالة الاسية – مشتقة الدالة اللوغاريتمية-علاقة المشتقة بالاستمرارية.</p> <p>الفصل الخامس: التكامل التكامل غير المحدد- التكامل المحدد</p>	<p>٦</p>	<p>-٢٦ ٣٠</p>
تقييم المقرر				
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>				
<p>International edition (Thomas) part 1.</p>		<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>Calculus and analytic geometry by (George B-Thomas).</p>		<p>المراجع الرئيسية) (المصادر)</p>		
<p>Calculus by (Ross L.Finney, George B-Thomas,Jr.) part 1.</p>		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>		
<p>https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf</p> <p>https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg-4a7gRR1O2ZeJlvNYwjWIY&export=download</p>		<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

١٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية – جامعة سومر
١٤ . القسم العلمي / المركز/ المرحلة	قسم الكيمياء/ المرحلة الاولى
١٥ . اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / CH107
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
١٧ . الفصل / السنة	سنوي
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٤ / ٢٠٢٢

٢٠. أهداف المقرر
تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سليمة
تؤهلهم للوقوف أمام الطلبة والتحدث أمامهم متجنبين أكبر قدر ممكن من الأغلط اللغوية التي تعترض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية.
اطلاعهم على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية .
دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والنثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>B- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- الإلمام بقواعد اللغة العربية</p> <p>أ٢- الإلمام بقواعد الإملاء العربي</p> <p>أ٣- الإلمام بقواعد الصرف العربي</p> <p>أ٤- الإلمام بأسلوب القرآن الكريم بدراسة بعض النصوص</p> <p>أ٥- التعرف على أساليب الشعر العربي</p> <p>أ٦- التعرف على بعض نصوص النثر العربي</p> <p>أ٧- اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التحدث بطلاقة</p> <p>ب٢ - قراءة النصوص بصورة دقيقة</p> <p>ب٣ - الإنصات إلى المتحدثين ومعرفة ما هو صحيح وغلط من الكلام</p> <p>ب٤ - التدقيق في الأساليب اللغوية وتمييز الغث من السمين</p>

طرائق التعليم والتعلم

٤. المحاضرات الحضورية
٥. اسلوب المناقشة.
٦. المحاضرات الفيديوية الداعمة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمرسلة ضمن الصفوف الالكترونية (google classroom)

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- التقارير اليومية والبحوث السنوية
- الامتحانات الفصلية
- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في نظم القرآن بإعجازه
- ج٢- تقدير جهود العلماء في دراسة النصوص القرآنية
- ج٣- تقدير جهود الباحثين والدراسين في تثبيت قواعد اللغة العربية
- ج٤- تقدير جهود العلماء في تعزيز حب اللغة العربية وإسهامهم فيها وتقويمها وتنزيهها من العلل التي قد تخل فيها.

طرائق التعليم والتعلم

١. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية الالكترونية

٢- اسلوب المناقشة

٣- إعداد التقارير اليومية

٤- إعداد البحوث

طرائق التقييم

١- الامتحانات اليومية

٢- التقارير اليومية والبحوث السنوية

٣- الامتحانات الفصلية

٤- الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- استخراج الشواهد النحوية بحسب الموضوعات المدروسة.

د٢- تكوين جمل فصيحة خالية من الاغلاط اللغوية.

د٣- الاستشهاد بالشواهد القرآنية والشعرية والنثرية في تمثيل الموضوعات.

د٤- معرفة قواعد اللغة العربية وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية.

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-٣-٢-١	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مفهوم اللغة في المعاجم العربية كيف عرفت المعاجم مفهوم اللغة مفهوم اللغة في علم اللسانيات مفهوم اللغة في علم الفلسفة مفهوم اللغة في علم النفس مفهوم اللغة عند اللغويين القداماء والمحدثين	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
٨-٧-٦-٥	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	وظائف اللغة الوظيفة النفعيه الوظيفة تنظيميه الوظيفة التفاعليه الوظيفة الشخصيه الوظيفة الاستكشافية الوظيفة الشخصيه الوظيفة الاعلاميه الوظيفة الرمزيه	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
-١١-١٠-٩ ١٢	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اهم العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	المحاضرات والمناقشة	امتحانات يومية

شهرية	داخل القاعة				
امتحانات	المحاضرات	اهمية اللغة العربية		٢٣. البنية التحتية	
يومية	والمناقشة	اللغة حياة وعلم	ان يفهم الطالب ما	٨	-١٤-١٣
شهرية	داخل القاعة	محاضرات في اللغة العربية	تلقاه بالمحاضرة	٣- الكتب المقررة	١٦-١٥
			لمطلوبة		
امتحانات	المحاضرات	الخط العربي			
يومية	والمناقشة	انواع الخط العربي	ان يفهم الطالب ما	٨	-١٨-١٧
شهرية	داخل القاعة		تلقاه بالمحاضرة		٢٠-١٩
امتحانات	المحاضرات	علامات الترقيم			
يومية	والمناقشة	اهمية علامات الترقيم	ان يفهم الطالب ما	٤	٢٢-٢١
شهرية	داخل القاعة	تعريف علامات	تلقاه بالمحاضرة		
الالكترونية		الترقيم			
امتحانات	المحاضرات	نشأة اللغة العربية			
يومية	والمناقشة	وتطورها	ان يفهم الطالب ما	٨	-٢٤-٢٣
شهرية	داخل القاعة	الالفاظ المتعلقة في	تلقاه بالمحاضرة		٢٦-٢٥
الالكترونية		الدين والحضاره			
امتحانات	المحاضرات	الازدواجية اللغوية			
يومية	والمناقشة	العوامل المؤثرة في	ان يفهم الطالب ما	٨	من الاسبوع
شهرية	داخل القاعة	تطور بيئة اللغة	تلقاه بالمحاضرة		٣٠-٢٧
الالكترونية		نصوص شعرية			
		الشاعر محمد مهدي			
		الجواهري			
		قصيدة دجلة الخير			

نصوص من القرآن الكريم نصوص شعرية من دواوين الشعراء شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك جامع الدروس العربية المنهاج في القواعد والإعراب	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . التطبيق النحوي / عبده الراجحي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.noor-book.com/tag/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقتراح اضافة - موضوع الاعداد في القرآن الكريم ودلالاتها. - التوسع في موضوع الاغلاط اللغوية . - والتمييز بين الهاء والتاء المربوطة .

١٩٥. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية
١٩٦. رمز المقرر :

١٩٧ . الفصل / السنة: سنوي					
١٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٦					
١٩٩ . أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٢٠٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة/ في كل أسبوع ساعة واحدة					
٢٠١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: الأيمل : م.د. محمد سلمان حمود alsafi2015msh@gmail.com م.د. سعد عزيز كريم saadaziz07808@gmail.com					
٢٠٢ . اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على المراحل التي مرت بها حقوق الانسان. ان يدرك الطالب أهمية حقوق الانسان والديمقراطية في المجتمعات ان تكون لحقوق الانسان والديمقراطية أهمية في حياة الطالب					
٢٠٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ٤- طريقة المحاضرة ٥- طريقة المناقشة ٦- طريقة السؤال والجواب					
٢٠٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٢ +١	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الحضارات القديمة+	طريقة المحاضر	مناقشات

عامة واختبارات يومية	طريقة السؤال والجواب	حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع		
مناقشات		حقوق الانسان في الإسا +	تنمية الفهم المعرفي	٢+١	٤+٣
عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	حقوق الانسان في العصور الوسطى	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	٢+١	٦+٥
مناقشات		حقوق الانسان في العصور الحديثة +	تنمية الفهم المعرفي		
عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	حقوق الانسان في الفكر والثورات والتشريعات الحديثة	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	٢+١	٨+٧
مناقشات		الافكار والنظريات	تنمية الفهم المعرفي		
عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	السياسية+الثورات والتشريعات	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع		
				١	٩
		امتحان شهر الأول		٢+١	١١+١٠

مناقشات عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان + الاعتراف الدولي والإقليمي	تنمية الفهم المعرفي والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	٢+١	١٣ + ١٢
مناقشات عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان + حقوق الانسان في المواثيق الدولية	تنمية الفهم المعرفي والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	١	١٤
مناقشات عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	١	١٥
		امتحان الشهر الثاني		٢+١	١٧+١٦
مناقشات عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال	حقوق الانسان الفردية والجماعية+ اجيال حقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع تنمية الفهم المعرفي	٢ + ١	١٩+١٨

مناقشات عامة واختبارات يومية	والجواب طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	جيل الحقوق المدنية والسياسية وجيل الحقو الاقتصادية والاجتماعية والثقافية + جيل الحقوق الكونية (الحق في التنمية \ الح في بيئة نظيفة \ الحق السلم)	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع تنمية الفهم المعرفي والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	٢+١	٢١+٢٠
مناقشات عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	مخاطر تواجه جيل حقو الانسان الجديدة (الإرها - الفساد الإداري - الاتجار بالبشر - الملكية الفكرية +	تنمية الفهم المعرفي والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	٢ + ١	٢٣+٢٢
مناقشات عامة واختبارات يومية	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية والسياسية	تنمية الفهم المعرفي والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع	١	٢٤
مناقشات	طريقة المحاضر طريقة السؤال والجواب	حقوق الانسان والديمقراطية	تنمية الفهم المعرفي	٢ + ١	٢٦+٢٥
مناقشات			تنمية الفهم المعرفي	٢ + ١	٢٨+٢٧

عامة واختبارات يومية		امتحان الشهر الأول	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع		
مناقشات	طريقة المحاضر	مفهوم الديمقراطية والحرية+ تاريخ	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٩
عامة واختبارات يومية	طريقة السؤال والجواب	وخصائص ومميزات الديمقراطية	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع		
مناقشات	طريقة المحاضر	انواع الديمقراطية الديمقراطية المباشرة +	تنمية الفهم المعرفي	١	٣٠
عامة واختبارات يومية	طريقة السؤال والجواب	الديمقراطية شبه المباشرة - الديمقراطية النيابية	والاطلاع الموضوعي لتفاصيل الموضوع		
	طريقة المحاضر	الانتخابات - شروط الناخب + النظام الانتخابي			
	طريقة السؤال والجواب	واختصاصات البرلمان			
		امتحان الشهر الثاني			
٢٠٥. تقييم المقرر					

الشهر الأول + حضور الطالب ونشاطه + الشهر الثاني + حضور الطالب ونشاطه

$$٢٠ = ٥ + ٢٥ = ٢٠ + ٥ = ٢٥ م$$

مجموع الشهرين من ٥٠ تقسم / ٢ = درجة الفصل الأول

نفس المعادلة في الفصل الثاني ... ومجموع الفصلين / ٢ = درجة السعي السنوي من ٥٠

٢٠٦. مصادر التعلم والتدريس

(نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان) للسيد محمد صادق الصدر قدس سره الشريف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان .أ.د. عمار عباس الحسيني ، إضافة الى المحاضرات التي عملها أستاذنا المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان ، محمد سبيلا وعبد السلام العالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://www.iasj.net موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية- جامعة سومر
٢. القسم العلمي / المركز / المرحلة	قسم الكيمياء
٣. اسم / رمز المقرر	حاسبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة , ساعة في الاسبوع الواحد , ٣٠ اسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م . د نجلاء علي هداب الايمل: nalkhairalla5@gmail.com
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر:	

٣- اكتساب المعرفة للمواد المقررة وبيان المعاني الكامنة وراء كل مصطلح ومفهوم.

٤- تنمية الفهم لتمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الحاسبات وكيفية تطبيقها في حل المسائل الخاصة بالعلوم والمعارف المتعددة.

١٠. طرائق التعليم والتعلم

٣. المحاضرات الحضورية

٤. اسلوب المناقشة.

١١. طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية

٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها

٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الحاسبات

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٥	٥	تطوير مهارات نظرية	الحاسوب-تمثيل البيانات -المكونات المادية والبرمجية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٦ - ١٠	٥	تطوير مهارات نظرية	الانترنت- الشبكات - انواع الشبكات- البروتوكول- المتصفحات-الاتصال- البريد الالكتروني	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
١١ - ١٥	٥	تطوير مهارات نظرية	وندوز ٧ وندوز ٨	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
١٦ - ٢٠	٥	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	مايكروسوفت وورد (الواجهة الرئيسية- التحكم بالنوافذ-ادخال نص-ادخال الجداول- ادخال الرسوم)	المحاضرة الحضورية والمختبر	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٢١ - ٢٥	٥	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	بوربوينت(الواجهة الرئيسية-بدء وعمل العروض - اضافة وحذف السلايدات- العرض النهائي)	المحاضرة الحضورية والمختبر	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٢٦ - ٣٠	٥	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	برنامج اكسل (مقدمة- اشرطة وقوائم البرنامج-الصيغ الحسابية والدوال الرياضية-تطبيقات)	المحاضرة الحضورية والمختبر	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

١٣. مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب الكامل لتعلم المايكروسوفت وورد
- اساسيات الحاسوب

المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> - مدخل الى تعلم مايكروسوفت وورد - كتاب الشرح الكامل للاكسل 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)

٦٥. اسم المقرر: علم الاحياء
٦٦. رمز المقرر Ch110
٦٧. الفصل/ السنة: سنوي
٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦٩. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري في القاعات الدراسية والمختبرات العملية
٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ ساعة/ بواقع ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلي) وحدة
٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. د. اسامة عبد الرحمن عويد
الأيمل : o.alkzreaji@uos.edu.iq

٧٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		٢٠٧. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية عن علم الاحياء . ٢٠٨. تعريف الطالب بأقسام علم الاحياء . ٢٠٩. يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية بالإضافة الى الكائنات الحية الدقيقة . ٢١٠. اكساب الطالب المهارات المخبرية من اجل التميز بين الكائنات الحية ودراسة تركيبها الداخلي .		
٢١١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. التدريس المباشر من خلال شرح وتوضيح في القاعة الدراسية . ٢. استخدام الفيديووات التعليمية والتي لها علاقة بالمادة العلمية . ٣. اشاعة روح التعلم التعاوني من خلال عمل المجاميع الطلابية. ٤. مطالبة الطلبة باعداد تقارير علمية بأحد مواضيع المادة وحثهم على استخدام وسائل وطرق التعلم الذاتي .		
٢١٢. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١نظ	مدخل الى علم الاحياء	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل	الامتحان اليومي

	التوضيح على السيورة		ري + ٢ عم لي	
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	مقدمة عن الخلية النباتية	انظ ري + ٢ عم لي	الاسبو ع الثاني
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	عضيات الخلية النباتية – الجزء الاول	انظ ري + ٢ عم لي	الاسبو ع الثالث
		امتحان شهري	انظ ري + ٢ عم	الاسبو ع الرابعة

			لي	
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	عضيات الخلية النباتية – الجزء الثاني	انظ ري + عم لي	الاسبو ع الخام س
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	المكونات الغير الحية للخلية النباتية	انظ ري + عم لي	المحا ضرة الساد س
		امتحان شهري	انظ ري + عم لي	الاسبو ع السابع ة

الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	الخلية البكتيرية – الجزء الاول	انظ ري + عم لي	المحا ضرة الثامنة
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	الخلية البكتيرية – الجزء الثاني	انظ ري + عم لي	المحا ضرة التاسعة
امتحان شهري			انظ ري + عم لي	المحا ضرة العاشرة
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على	علم الحيوان	انظ ري	المحا ضرة الحادي عشر

	السيورة			+ ٢ عم لي	
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	الهرمونات		١ نظ ري + ٢ عم لي	المحا ضرة الثانية عشر
الامتحان اليومي	الشرح وعرض المحاضرة فديويماً مع وسائل التوضيح على السيورة	المركبات العضوية		١ نظ ري + ٢ عم لي	المحا ضرة الثالث عشر
		امتحان شهري		١ نظ ري + ٢ عم لي	المحا ضرة الرابعة عشر

تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب المنهجية باللغة العربية :	
		❖ كتاب علم النبات - جعفر الخياط.	
		❖ مبادئ الاحياء المجهرية.فانز عزيز العاني ، امين سليمان بدوي .	
		❖ اساسيات علم الحيوان – محمد كمال عبد المعز.	
المراجع الرئيسة (المصادر)		-	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (-	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		-	

٧٣. اسم المقرر: الاحصاء
٧٤. رمز المقرر

٧٥. الفصل / السنة: سنوي	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٣٠ ساعة/ بواقع ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ وحدة	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. د. نجم عبد عليوي الأيمل : najm.olewi@uos.edu.iq	
٨٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على كيفية وطرق جمع البيانات الإحصائية بالإضافة إلى كيفية تبويبها وتنظيمها وكذلك معرفة استخدام المفاهيم والمقاييس الإحصائية المناسبة لتسهيل وصف البيانات المستخدمة.
٣١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات الحضورية ٢. اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر ٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب ٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية
٣١٣. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الأسبوع	الساعات
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الاول: - طبيعة البيانات الاحصائية-المجتمع والعينه -انواع العينات -	٥-١	٥
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الثاني: المتغير العشوائي- العرض الجدولي للبيانات - التوزيع التكراري-التوزيع التكراري النسبي-التوزيع التكراري المتجمع-العرض الهندسي للبيانات- المدرج التكراري- المضلع التكراري- المنحني التكراري.	١٠-٦	٥
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات		-١١	

حضوريا	الحضورية والمناقشة	الفصل الثالث: مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي- الوسط الهندسي- الوسيط- المنوال	٥	١٥
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الرابع: مقاييس التشتت مقدمة- التباين- الانحراف المعياري-معامل الاختلاف-الدرجة المعيارية	٥	-١٦ ٢٠
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الخامس: مقدمة في نظرية الاحتمالات-توزيع ثنائي الحدين- التوزيع الطبيعي	٥	-٢١ ٢٥
		الفصل السادس: اختبار الفرضيات	٥	-٢٦ ٣٠
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
		اسس ومبادئ الاحصاء والاحتمالات د. احمد جبر عبد ربه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
			المراجع الرئيسية) (المصادر)	
		مقدمة في الاحصاء محمد صبحي ابو صالح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	

<p>عدنان محمد عوض مبادئ الاحصاء أ.د. عبدالمجيد علي بلکش</p>	<p>(</p>
<p>/https://slideplayer.com/slide/14315805 https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/21234.pdf</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>