

Mathematics Department Course Description Form 2024

1. Course Title: Linear Algebra	
2. Course Code : 103 R z c i	
3. Semester/ Year: Yearly	
4. Date of preparation of this description: 2023-2024	
5. Available forms of attendance: Attendance in the halls according to the schedule announced in the department	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 120 Credit Hours	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name: Prof. Rasheed Bashir Rahima Email: r.beshir@uos.edu.iq	
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> Acquire mathematical knowledge of the prescribed subjects and understand the adequate meanings behind each concept. Develop understanding to student to identify enable the the concepts of linear algebra and how to apply them in solving mathematical .problems 	<p>Course Objectives</p>
9. Teaching and Learning Strategies	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Face-to-face lectures 2. Discussion style. 3. Supporting and explanatory videos of the in-person lecture 	<p>Teaching learning methods</p>

on the teacher's YouTube channel.					
1. Daily and monthly in-person tests 2. Assigning the student to study tasks that are rewarded 3. Assigning the student to make reports within mathematics topics					Evaluat
10. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Matrices	Types of matrices and operations on them	16	
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Matrix determinants	find the determinants of matrices and some of their properties	12	
Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Matrix inverse	find the inverse of matrices and some of their properties	16	
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Systems of linear equations	Methods of solving systems of linear equations	16	
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Vector space	Study the concept of space and operations on vectors	20	
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Linear transformations	Learn to find the nucleus and image of a linear transformation and represent a matrix linearly	20	

Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Eigenvalues and eigenvectors	Learn to find eigenvalues and eigenvectors and find the characteristic modifier	20	
---	--	------------------------------	---	----	--

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, if any)
Linear Algebra, Teacher Yusuf Mohamed Othman, First Edition, 2018.	Main references (sources)
Linear Algebra, Prof. Dr. Abdul Majeed Hamza Al-Nasser, Teacher Lamia Baqir Jawad, 1988	Recommended books and references (journals, reports...)
Google and google scholar	References, Websites Electronic

Faculty of Education – University of Sumer	1. Educational institution
MATHEMATICS DEPARTMENT / First stage	2. Scientific Department / Center / Stage
Calculus / 102 RD TK	3. Course Name/Code
Attendance according to the schedule announced in the department	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
150 hours, 5 hours per week * 30 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
2024 / 2023	7. The history of preparation of this description
8. Course Objectives	
Rehabilitating, training and learning the student on regular differentiations and integrations	

Qualifying and training the student and teaching him the height of mathematical applications on differentials and integrations

Qualifying and teaching the student to benefit from calculus in the subjects of the advanced stages All advanced calculus and integration in the second stage and solving the regular and differential equations in the second and third stages

Helping the student to link calculus in other topics in other stages

9. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A- Knowledge Objectives

A1- The student should remember the information and laws given in the course.

A2- The student should understand the topics of the course and the mathematical problems related to them.

A3- The student should be able to apply what he has learned in solving mathematical problems.

A4- The student should be able to analyze the text of the question and arrange the information to benefit from it in the solution and obtain correct results.

A5- The student should install problems related to the topics of the course and then reach a correct solution.

A6- The student should have ideas about the course material and know how to devise the appropriate laws to solve it.

B - Course skills objectives

B1 - The student must demonstrate the required mathematical laws related to the vocabulary of the course.

B2 - The student should use the appropriate laws to solve each issue.

B3 - The student should be fluent in linking topics that can be linked within the vocabulary of the course.

B4- The student should distinguish between the uses of theorems and laws during the solution.

Teaching and learning methods

1. Face-to-face lectures
2. Discussion style.
3. Permanent and explanatory videos of the physical lecture within the YouTube channel for teaching

Evaluation methods

1. Daily and monthly in-person tests
2. Assigning the student to study tasks that are rewarded
3. Assigning the student to make reports within mathematics topics

C- Emotional and value goals

C1- The student should show interest in the teacher's explanation of the subject

C2- The student must have sufficient conviction about the importance of the material he receives

C3- The student should be able to organize the data he has to solve mathematical problems

C4- The student should be able to discuss and justify solutions to mathematical problems and propose some other possible solutions to the problem

Teaching and learning methods

1. Education using the student-teaching discussion method and supporting points of view

2. Education using competitions where it works to move the spirit of enthusiasm among students

3. Learning by making the student a teacher to enhance his self-confidence

4. Learning by brainstorming among students

Evaluation methods

1. The method of discussion and dialogue between the student and the teacher

2. Observation style

3. Attendance exams

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Employing the information gained in the field of life

D2- Personal development through linking traditional education and e-learning

D3- Building the personality of an efficient mathematics teacher who can transfer his experiences to the student in the future

D4- Preparing the student scientifically and educationally according to the solid scientific foundations

10. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	The function and its algebra	The student was able to find the domain and range with the drawing of functions in addition to the calcareous operations of functions	15	weeks ३
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Goals and continuity	Enables the student to find the goals and continuity of functions	15	weeks ३
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Calculus	Enables the student to use the laws of derivative to find the derivative of functions	25	weeks ०
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Applications on the derivative	Enables the student to use the derivative in some applications	15	weeks ३
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Trigonometric and hyperbolic functions	Define and empower the student on trigonometric and hyperbolic functions: their fees, their domain and	15	weeks ३

			their corresponding domain, the relationships between them in addition to the rules of derivation		
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Inverse, logarithmic, and exponential trigonometric functions	Define and empower the student on inverse, logarithmic and exponential trigonometric functions: their drawings, domain and corresponding domain, relationships between them in addition to their differentiation rules	15	weeks Ƴ
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Integration	Define and enable the student to indefinite and definite integration and methods of finding functions and trigonometric and hyperbolic functions and functions inverse and logarithmic and exponential	20	weeks Ʒ

Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Integration methods	Enable the student from different ways to find integration	15	weeks ३
Semester and daily exams In person	Face-to-face lectures and discussion	Applications on integration	Enable the student to apply integration to find spaces	15	weeks ३

11. Infrastructure	
International edition (Thomas) part 1.	Required textbooks - १
Calculus and analytic geometry by (George B-Thomas).	(references (sources Main - २
Calculus by (Ross L.Finney, George B-Thomas,Jr.) part 1.	A- Recommended books and references (scientific (..... ‘journals, reports
https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg-4a7gRR1O2ZeJlvNYwjWIY&export=download	Electronic references, -B ‘websites

12. Course Development Plan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Give the subject of conic segments in Cartesian coordinates. 2. Enriching the topics of derivative and integration with more examples to enable the student to identify the different methods of solution. 3. Give the subject of time-related equations and use implicit differentiation and median t .

4. Add the theme of triple integration.

13.	Course: Democracy and Human Rights	
14.	Course Code:	
15.	Semester/ Year: Yearly	
16.	Date of preparation of this description: 2023-2024	
17.	Available forms of attendance: Attendance in the halls according to the schedule announced in the department	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 Credit Hours	
19.	Course administrator's name (if more than one name)	
	Name: Dr. Arkan Hamid Ziad Al-Ajmi Email: arkanalagme@gmail.com Dr. Karrar Abdul Hussein Al-Khafaji Al-Emil Karar.a.jouda@uos.edu.iq	
20.	Course Objectives	
	<ul style="list-style-type: none"> • Giving students a general picture of the most important principles of human rights and enhancing the theoretical knowledge of reality and its impact on human behavior • Work to create a social culture • A real one that believes in most important principles rights • .Man and strive hard to achieve • • 	Course Objectives
21.	Teaching and Learning Strategies	
	4. Face-to-face lectures 5. .Discussion style 6. .	Teaching and learning methods
	1. Daily and monthly in-person tests 2. Assigning the student to study tasks that are rewarded	Evaluation

3. Assigning the student to make reports within the topics of the course	methods
--	----------------

22. Course Structure

Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Basic concepts in human rights	Familiarity with the concept of human rights and definitions approaching it and discussing them	2	٢ - ١
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	The legal concept of man	Students learn about the concept of human being from a legal point of view, determining the starting and ending point of man, the most important legal descriptions of man, and his need to protect his rights	2	٤ - ٣
Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	The historical development of the concept of human rights.	Identify the historical development of the concept of human rights and the most important contributions of ancient civilizations in this regard, such as the civilization of Mesopotamia, the Pharaonic era, the Greek and	2	٦ - ٥

			Roman civilization, and the Islamic civilization		
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Intellectual and legal sources of human rights	Studying legal theories and international, regional and national sources and focusing on the most prominent conventions and protocols held as foundations and sources of human rights	2	٨ – ٧
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Human rights in Islamic law	Explanation of the concept of human rights in Islamic law and the status of man and his rights in eternal Islamic documents such as the farewell sermon of the Prophet - peace be upon him - the era of Imam Ali - peace be upon him - to the owner of the purchase - and the message of Imam Zain Al-Abidin in law	2	١٠ – ٩
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	The concept and history of democracy	Explanation of the concept of democracy, its forms, forms and historical development	2	١٢ – ١١
Attendance	Face-to-face		In it, the student is	2	١٤ – ١٣

Exams (daily and monthly)	lecture and discussion	Characteristics of the democratic system and its components - the constitution and democracy	introduced to the characteristics of the democratic system and the advantages of democracy and its main components - focusing on the concept of the constitution, voting and constitutional development in the Iraq and the constitution of the Republic of Iraq		
Daily and monthly exams	Face-to-face lecture and discussion	Elections – Civil Society Organizations	A general description of the historical hierarchy of elections, a statement of its concept and the importance of holding them, with an explanation of the concept of civil society institutions, its function and the characteristics of this society	2	10
23. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc					
24. Learning and Teaching Resources					
			Required textbooks (methodology, if any)		
Human Rights Dr. Ammar Abbas Al-Husseini, 4th Edition, Cairo, 2022 AD - Democracy,			Main references (sources)		

Prof. Amjad Zain Al-Abidin	
Perspectives on the principles of human rights Mr. martyr Mohamed Mohamed Sadiq Al-Sadr - Human Rights and Freedoms 1st Edition - Prof. Dr. Mohamed Hussein Dakhil - Basrah - Edition 2023	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Google- https://mawdoo3.com	Electronic References, Websites

MATHEMATICS DEPARTMENT / First stage	2. Scientific Department / Center / Stage
Foundations of Education / 105 RT	3. Course Name/Code
Attendance according to the schedule announced in the department	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
60 hours, 2 hours per week× 30 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
2024 / 202	7. The history of preparation of this description
8. Course Objectives	
A. Introducing students to the basis of civilized education in society and the role of education in daily life.	
B. How to employ this knowledge in the service of society in the fields of education.	
C. It makes students of the faculties of education feel the value of ancient civilizations that played a prominent role in the progress of societies, while explaining the role of thinkers and philosophers in serving societies and its impact on building an educated generation that respects man and serves humanity at various levels.	
d. Informing students about our educational heritage and working to serve the human being at the present time, especially the teacher and the student, and benefiting from the lessons and lessons of the past.	

9. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment
<p>A- Knowledge Objectives</p> <p>A1- The student should know education and the concept of education, old and new.</p> <p>A2- The student should show the role of civilizations from Mesopotamia and the Chinese civilization to the Greek civilization.</p> <p>A3- The student should show the role of scientists and philosophers of educational thought among Arabs and Muslims and among Western thinkers.</p> <p>A4- The student should show the educational opinions that have played a major role in the progress of education.</p>

B - Course skills objectives

B1 – The student should acquire knowledge of the real basis of education and the possibility of benefiting from this history full of cognitive progress.

B 2 – The student acquires knowledge of philosophers and thinkers of Islamic civilization and a statement of their role in life, which pushes students to be proud of their past, which constitutes a major motivation for them to be creative in all educational fields.

Teaching and learning methods

1. Face-to-face lectures
2. Discussion style.
3. Supporting video lectures on the teacher's YouTube channel and through the electronic classes (Google Classroom)

Evaluation methods

1. Daily and monthly tests.
2. Assigning the student to study tasks that are rewarded.
3. Assigning the student to make reports within the topics of the subject.

C- Emotional and value goals:

C1- The student should show interest in the teacher's explanation of the subject.

C2- The student must have sufficient conviction about the importance of the material he receives.

C3- The student should be able to discuss topics related to the subject.

C4- The student compares the fields of education in societies

C5- The student evaluates the fields of education and its foundations

Teaching and learning methods

1. Education using illustrative means
2. Education using competitions where it works to move the spirit of enthusiasm among students
3. Learning by making the student a teacher to enhance his self-confidence
4. Learning by brainstorming among students

Evaluation methods

1. The method of discussion and dialogue between the student and the teacher
2. Observation style

3. Electronic Exams

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Employing the information gained in the field of life

D2- Personal development through linking traditional education and e-learning.

D3- Building the personality of an efficient mathematics teacher who can transfer his experiences to students in the future.

D4- Preparing the student scientifically and educationally according to the solid scientific foundations.

10.Course Structure

Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	A lecture on the concept of education - old and new _The emergence and development of the concept of education throughout history _ The philosophical basis of education _Education and ancient civilizations	Acquire knowledge in understanding the civilized basis of the concept of education	2*4=8	1+2+3+4
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	Education in the Mesopotamian civilization _Education in Chinese civilization _Greek Education _Spartan Education	also	2*4=8	5+6+7 +8
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	_ The positive role of education in building civilizations _Education and Islamic civilization Education Arabic before Islam _Islamic Arabic	also	2*4=8	9+10+11+12

		Education			
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	_ The role of Islamic institutions and libraries in the progress of the educational process The role of Islam in spreading science and knowledge _ Features of Islamic Arabic education _ First Semester Exam	also	2*4=8	13+14+15 +16
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	Chapter Two _ Media and thinkers Educational thought Arab and Muslim thinkers and philosophers _ Ibn Khaldun _ Ibn Sina	also	2*4=8	17+18+19 +20
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	Imam Al , Ghazali Philosophers and thinkers of Western educational thought _ Jean-Jacques Rousseau _ Pestalozzi	also	2*4=8	21+22+23 +24
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	_ Makarenko _ The educational opinions of Ibn Khaldun _ The	also	2*4=8	25+26+27 +28

		educational opinions of Ibn Sina _ Educational opinions of Al-Ghazali			
Exam + Daily Activity	Lecture and discussion	Moral Education - Patterns of Moral Education - Moral Education in Arab-Islamic Thought - Modern educational theories, including: technological theory, sociocognitive theory, Islamic educational theory. - Educational renewal in Iraq: comprehensive school, schools for the distinguished, acceleration.	also	2*2=4	29 +30

11. Course Development Plan

Add topics:

- 1) Modern educational systems in Iraq
- 2) Contributions of Iraqi civilization to mathematical discoveries and theories.

12. Infrastructure	
There is no textbook	1- Required textbooks
<ul style="list-style-type: none"> - of Education written by Dr. Book of Principles Hilli and others Baghdad University -Ahmed Haqqi Al ١٩٨٥ Press - Book of Islamic Educational Thought in Learning, Teaching and Guidance Dr. Laith Karim Hamad Diyala ٢٠٠٩ University - Reliance was made on modern sources, including - The Principles of Education by Dr. Wael Abdel ٢٠٠٧ Tal -Rahman Al - Philosophies of Traditional, Modern and -Contemporary Education by Dr. Mohamed Mahmoud Al ٢٠١٣ Khawaldeh - The philosophy of education with logical analysis - Richard Stanley and others - translated by Dr. Abdul Aziz Al-Bassam - 2001 - Gharib, Abdul Karim (2006) Al-Manhal Educational (An Encyclopedic Dictionary of Pedagogical - Didactic and Psychological Terms and Concepts) Part One. 1st floor, Casablanca, Morocco, - Bertrand, J. (Y. Bertrand) (2007) Contemporary Educational Theories. 1st Edition, (translated by Bou Alaq Mohamed). Rabat, Morocco: Dar Al-Aman Library. Al-Kilani, Majid Irsan (2009) Epistemology in Islamic Education. 	2- Main references (sources)
<p>Dr. Maher Al-Jaafari, Foundations of Education, Dar Ammar, Oman, 1998</p> <p>Dr. Ibrahim Othman, Education, Dar Kazma, Kuwait,</p>	A) Recommended books and references (scientific journals, reports,
<p>Sayed, Studies in Education and Society, -El Dr. Mahmoud ١٩٨٨ El Nadeem, Cairo,</p> <p>https://www.arageek.com/edu/pedagogical-techniques</p> <p>https://www.alukah.net/social/0/8854</p> <p>https://www.noor-book.com/</p>	B) Electronic references, websites,

25. Course: Foundations of Mathematics	
26. Course Code: MATH 101 RD	
27. Semester / Year :Annual	
28. Date of preparation of this description: 2023-2024	
29. Available forms of attendance Attendance in the halls according to the schedule announced in the department	
30. Number of credit hours (90) Number of units (4)	
31. Course administrator's name (if more than one name)	
Name: Eng. Ahmed Rasheed Khalifa Email: arkdsh85@gmail.com	
32. Course Objectives	
1- The student acquires the concept of phrases, mathematical logic and methods of dealing with them algebraically.. 2- clarify the concept of aggregates, relationships and functions, their interrelationships and theorems, 3- Acquire mental skills and thinking in sports	Course Objectives
4- Teaching and Learning Strategies	
7. Face-to-face lectures 8. Discussion style. 9. Supporting and explanatory videos of the in-person lecture on the teacher's YouTube channel. 10. Daily surprise and continuous weekly tests 11. Classroom exercises and activities	Strategy

5- Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Attendance Exams (daily andmonthly)	Face-to-face lectu and discussion	Groups and phrases	Student Definition Groups and Phrases	4	١
Attendance Exams (daily andmonthly)	Face-to-face lectu and discussion	Algebra of phrases	Student Definition of Algebra of Phrases	4	٢
Attendance Exam (daily andmonthly)	Face-to-face lectu and discussion	Fences	Introducing the student to some terms about fences	4	٣
Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Mathematical proof	Teaching the student logic Sound and Qualitative Mathematics Proof	4	٤
Attendance Exams (daily andmonthly)	Face-to-face lectu and discussion	Union and Intersectio of Groups	Student definition of the concept of union and intersection of groups	4	٥
Attendance Exams (daily andmonthly)	Face-to-face lectu and discussion	Family Groups	Student Identification Family groups	4	٦
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Types of relationship	Definition of Student Types Relations	4	٧
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Equivalence and Fragmentation Relationships	Student Definition of Relationships Parity and fragmentation	4	٨
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Endoscopic composi applications	Introducing the student to some Complex and endoscopic applications	4	٩
) Attendance exams	Face-to-face lectu and discussion	Conservative applications	Definition of the student is understood	4	١٠

(daily and monthly)			Conservative applications		
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Intuitive testing	Introducing the student to the intuitive test .	4	١١
) Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Equal capacity group	Student definition of equal ability groups	4	١٢
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Base Count	Student Definition Account Basic Numbers	4	١٣
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Base Count	Student Definition Account Basic Numbers	4	١٤
) Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Contradictions	Student definition of contradictions	4	١٥
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Natural preparation and axioms	Student Definition Preparation Naturalism and the Obvious.	4	١٦
) Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Calculation of natura numbers	Student Definition Calculation of natural numbers	4	١٧
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Arrangement on natu numbers	Introducing the student to what they understand Arrangement on natural numbers	4	١٨
) Attendance exams Daily and monthly(Face-to-face lectu and discussion	Unfinished Groups	Student definition of unfinished groups	4	١٩

Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Bilateral operations a groups	Introducing the student to bilateral operations and groups .	4	٢٠
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Create integer numb	Student Definition Create Integer numbers	4	٢١
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Ranking on correct numbers	Student Definition On the correct numbers	4	٢٢
) Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Create rational numbers	Student Definition Create Relative numbers	4	٢٣
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Ranking on Rational Numbers	Introducing the student to the concept of arrangement on relative numbers	4	٢٤
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Properties of rational numbers	Student definition of the properties of rational numbers	4	٢٥
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Create real numbers	Student Definition Create Real Numbers	4	٢٦
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Ranking on real numbers	Student Definition Arrangement Real Numbers	4	٢٧
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lectu and discussion	Nodal numbers field	Define the student field of nodal numbers .	4	٢٨
Attendance Exams (daily and	Face-to-face lectu and discussion	Properties of nodal numbers	Definition of Student Properties	4	٢٩

monthly)			Nodal numbers		
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Exercises	Solve and discuss some different exercises	4	۳.
6- Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc					
7- Learning and Teaching Resources					
1- The Foundations of Mathematics - Part One and Two - Authors: Dr. Hadi Jaber, Dr. Riyad Shakir, and Dr. Nader George 2- Introduction to the foundations of mathematics: written by Dr. Adel Ghassan and Dr. Basil Al-Hashemi		Required textbooks (methodology, if any)			
1- Native Set Theory; P. Theory; P. Halmos. 2- Set Theory; C.C. Pinter		(Main references (sources			
1. "An Introduction to Set Theory and Topology" by Ronald C. Freiwald, 2014. Set Theory With an Introduction to Real Point Sets" by Abhijit Dasgupta, 200		Recommended books and references (scientific (...journals, reports			
https://www.youtube.com/channel/UC6WU7ZNUjxi8nNT6LeP		Electronic References, Websites			

MATHEMATICS DEPARTMENT / First stage	2. Scientific Department / Center / Stage
Physics / 104 RD P	3. Course Name/Code
Attendance according to the schedule announced in the department	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
60 hours, 2 hours per week * 30 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
4202 / 3202	7. The history of preparation of this description
8. Course Objectives	
Explain the basics of mechanical physics and the properties of matter to the student	
Enable the student to solve various physical problems	
Enable him to master the use of the laws of motion on a straight line and the fall of free bodies and find the laws of displacement and speed logically and properly	
deriving and finding scientific explanations for physical equations from Newton's laws	
Distinguishing between types of friction and the factors affecting them	
Apply the laws of work, energy and torque correctly	
Definition of flexibility, stress and compliance and finding a mathematical relationship between them	

9. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A- Knowledge Objectives

A1- The student should remember the information and laws given in the course.

A2- The student should understand the topics of the course and the mathematical problems related to them.

A3- The student should be able to apply what he has learned.

A4- The student should be able to analyze the text of the question and arrange the information to benefit from it in the solution and obtain correct results.

A5- The student should install problems related to the topics of the course and then reach a correct solution.

A6- The student should have ideas about the course material and know how to devise the appropriate laws to solve it.

B - Course skills objectives

B1 - The student must prove the required sports laws related to the vocabulary of the course.

B2 – The student should use the appropriate laws to solve each issue.

B3 – The student should be fluent in linking topics that can be linked within the vocabulary of the course.

B4- The student should distinguish between the laws during the solution.

Teaching and learning methods

1. Face-to-face lectures
2. Discussion style.
3. Supporting video lectures within the teacher's YouTube channel and through the electronic classroom (Google classroom)

Evaluation methods

1. Daily and monthly tests .
2. Assigning the student to study tasks that are rewarded
3. Assigning the student to make reports within the topics of physics

C- Emotional and value goals

C1- The student should show interest in the teacher's explanation of the subject

C2- The student must have sufficient conviction about the importance of the material he receives

C3- The student should be able to organize the data he has to solve the problems

C4- The student should be able to discuss and justify solutions and propose some other possible solutions to the problem

Teaching and learning methods

1. Education using illustrative means
2. Education using competitions where it works to move the spirit of enthusiasm among students
3. Learning by making the student a teacher to enhance his self-confidence
4. Learning by brainstorming among students

Evaluation methods

1. The method of discussion and dialogue between the student and the teacher
2. Observation style
3. Attendance exams

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Employing the information gained in the field of life

D2- Personal development through linking traditional education and e-learning

D3- Building the personality of an efficient mathematics teacher who can transfer his experiences to the student in the future

D4- Preparing the student scientifically and educationally according to the solid scientific foundations

10. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exam and daily activity	Lecture and discussion	Vector and non-vector quantities	Acquire knowledge and distinguish between physical quantities	8hr	4
Exam and daily activity	Lecture and discussion	Motion and its Laws / Newton's Laws (I – III)	Recognize Newton's Laws	10 hours	5
Exam and daily activity	Lecture and discussion	Newton's Second Law	Ability to apply Newton's second law	10 hours	5
Exam and daily activity	Lecture and discussion	Frictional forces in physics / types	Definition of frictional force and distinction between its types	8 hours	4
Exam and daily activity	Lecture and discussion	Collision, thrust and momentum	Study the concept of push and momentum and distinguish between them	8 hours	4
Exam and daily activity	Lecture and discussion	Work and energy	Study the concepts of work and energy and the relationship between them	8 hours	4
Exam and daily	Lecture and	Invitations	Study the concept of	4 hours	2

activity	discussion		moments		
Exam and	Lecture	Flexibility	Study the	4hr	2
11. Infrastructure daily activity	and discussion		concept of flexibility		

<p>No textbook</p>	<p>1- Required textbooks</p>
<p>University Physics Mechanics, properties of matter, wave motion and heat Author :Dr. Rahim Abdel Katl, Dr. Abdel Salam Abdel Amir Abbas, Dr. Talib Nahi Al-Khafaji, Fayyad Abdul Latif Najm. Lectures in General Physics, Mechanics and its Applications, Dr. Hazem Skaik</p>	<p>2. Main references (sources)</p>
<p>General Physics Book</p>	<p>a) Recommended books and references (scientific journals, reports,</p>
<p>https://uokirkuk.edu.iq/science/images/2019/Lectures_download/Dr_Jawdat/General/genral1.pdf</p> <p>https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/ch_2-102.pdf</p> <p>https://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/ad_downloads/6_27267_448.pdf</p> <p>https://www.uoanbar.edu.iq/EPSCollege/catalog/file/LECTURES-OFPH/SAEED/mecanic.pdf</p> <p>https://www.uoanbar.edu.iq/EPSCollege/catalog/file/LECTURES-OFPH/SAEED/mecanic.pdf</p>	<p>b) Electronic references, websites</p>

1. Adding new vocabulary to the fifth chapter such as (torque, balanced moments, levers and their types, flexibility)
2. Expanding the old vocabulary (adding examples and issues to each topic)

Education	
Math	2. Scientific Department
Educational Psychology	3. Course Name/Code
Daily attendance	4. Available attendance formats
2023- 2024	5. Semester / Year
2 hours per week and 32 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
24/4/2024	7. Date of preparation of this description
To familiarize the student with the concept of educational psychology and his areas of interest and study.	8. Course Objectives
The student should know the meaning of educational goals, classify them and convert them into educational goals.	
The student should understand the meaning of memory, its nature and its role in teaching.	
To recognize the importance of motivation in the field of educational psychology	
The student should know the meaning of the transmission of the impact of learning and its educational applications	
To recognize and understand the meaning of the concept and its relationship to scientific thinking and creative thinking	
The student should know the meaning of feedback, its types and importance for the teacher.	
The student should be introduced to the theories of education and their educational applications.	
The student should understand the factors affecting learning.	

<p>The student should learn about the skills and habits and how to acquire and benefit from them in learning.</p>	
<p>10. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment</p> <p>A- Cognitive goals</p> <p>A1- The student should familiarize himself with the concept of educational psychology and his areas of interest and study</p> <p>A2- The student should recognize the meaning of educational goals, classify them and convert them into educational goals</p> <p>A3- The student should know the meaning of feedback, its types and importance for the teacher</p> <p>A4- The student should learn about the theories of education and their educational applications.</p> <p>A-5- The student should understand the factors affecting learning.</p> <p>A6- The student should know the skills and habits and how to acquire and benefit from them in learning.</p> <p>B- Course skills objectives.</p> <p>B1- To be skilled in the use of innovative and creative thought when expressing.</p> <p>B2- To be able to explain, interpret, analyze and criticize what is read and heard.</p> <p>B3- To be skilled in dealing with the topic in which he is speaking or j</p> <p>B4- To be able to discuss and present ideas well.</p>	
	<p>Teaching and learning methods</p>
<p>- Problem solving method</p> <p>- Cooperative learning method</p>	
<p>Evaluation methods</p>	
<p>- Tests (weekly, monthly) in addition to the preparation of each student research papers on the subject of the lecture.</p>	
<p>C. Emotional and value goals</p> <p>C1- Creating motivation in the student by linking the basic principles and concepts in educational psychology to the needs and interests of the student and society.</p>	

C2- Developing the student's attitudes towards creating motivation among learners by linking educational goals to the needs, interests and nature of learning and society.

C3- Developing ethical and objective attitudes and values related to the concepts and fields of educational psychology and helping the student to take responsibility for the delivery of knowledge

To learners

C4- To have the ability to discuss or dialogue on the basis of objectivity and logic.

Teaching and learning methods

1. Presentation and discussion of basic theories and principles
2. Classroom presentations

Panel

Evaluation methods

1. Quizzes
2. Evaluation of student presentations
3. Quarterly Research

Final Exam

10. General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Encouraging students to deal with various educational materials in the light of appropriate technical and technical skills.

D2- Developing students' abilities to analyze educational content to identify thinking skills and problem-solving skills .

D3 - Developing students' abilities to design presentations of thinking skills .

D4- The ability to produce certain means to teach thinking skills in English.

D5- The ability to evaluate the processes presented to students.

11. Course Structure

Evaluation method	Method of education	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Ask questions	Dialogue and	Roger that Self	Recognize the meaning	2	First

And the answer to it is from Student	discussion	Educational and its development	of educational psychology		
=	=	Goals Educational	That the student can formulate behavioral goals and formulate a question that achieves the goal	2	Second Third Fourth

Fifth first exam for the first semester

=	=	Memory Doctrines and its role In teaching	Recognize memory and its theories	2	Sixth
=	=	=	=	2	Seventh
=	=	Forgetting	Recognize forgetfulness and its theories	2	Eighth
=	=	=	=	2	Ninth

X

Eleventh 2 Identify the transmission of the effect of learning the transmission of the effect of learning = =

twelfth exam second first semester

XIII 2 Identify the role of motivation in the motivation process = =

Fourteenth Learning

Fifteenth

XVI 2 Learn the meaning of the concept and creative and scientific thinking concepts and their relationship = =

Seventeenth scientific and creative thinking

Eighteenth

**XIX 2 Learn the meaning of feedback Feedback = =
Twentieth 2 = = = =**

**Eleventh week first exam second semester
Twenty**

**Twenty-second week Learn about education theories Education
theories = =**

Twenty-third week = = = =

Twenty-fourth week = = = =

**Twenty-fifth week Identify factors affecting learning Factors affecting
learning = =**

Twenty-sixth week = = = =

**Twenty-seventh week Identifying individual differences Individual
differences and their impact on learning = =**

Twenty-eighth week = = = =

The twenty-ninth week - the second exam for the second semester

**Week 30 Learn about skills and habits Skills and habits and how to
acquire them = =**

Thirty-first week = = = =

Thirty-second week Identify the types of learning Types of learning = =

12. Infrastructure

Fundamentals of Educational Psychology

**1- Required
textbooks**

1- Mohieddin To Yusuf Qatami, Abdel

2- Main references

<p>Rahman Adas 2003: Foundations of Educational Psychology, 3rd Edition, Cairo, Dar Al-Fikr for Printing, Publishing and Distribution .</p> <p>2- Abdul Majeed Ahmed Al-Mansour, Mohammadin Abdul Mohsen Al-Nuwaijri, and Ismail Mohamed Al-Fiqi 2014: Educational Psychology, 9th floor, Riyadh, Obeikan Library</p>	<p>(sources)</p>
<p>1- Recommended books and references (scientific fields, reports,... etc) (attached a list 1 (Anwar Mohamed Sharqawi (2004) Learning and Teaching Methods, Cairo, Anglo-Egyptian Library.</p> <p>2- Amal Sadiq, Fouad Abu Hatab (2000). Educational Psychology, 6th floor, Cairo, Anglo-Egyptian Library</p> <p>3 - Dennis child, 1983) Psychology and the Teacher, translated by Abdel Halim Mahmoud El-Sayed and others, Al-Ahram Foundation, Cairo.</p>	<p>A- Recommended books and references (scientific journals, reports, ...)</p>
<p>International Journal of Special Education- Journal of Special Education Journal of Special Education Technology Journal Special Needs Students لعلم الأمريكية الجمعية النفس – www.apa.org.</p>	<p>B- Electronic references, ... websites</p>

13. Course Development Plan

- **Workshops, seminars and conferences and benefit from their recommendations**

University of Sumer/ faculty of Education	1. Educational institution
Department of Mathematics	2. University Department / Center
English Skills/ Beginner Level	3. Course Name/Code

Bachelor	4. Programs in which he enters
Weekly Classes (1) hour a week/ attendance in person as it is scheduled in the Dept. timetable	5. Available Attendance Forms
annual system	6. Semester / Year
(2) * 15 weeks= 30 hours	7. Number of Credit Hours (Total)
18/04/2024	8. The history of preparation of this description
9. Course Objectives Coursebook Objectives:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student can introduce him-/herself and greet someone. 2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town. 3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe. 4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town. 	

10. Learning Outcomes, learning strategies and مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم assessment methods
A-Knowledge Objectives: <ol style="list-style-type: none"> 1. The student should remember the grammar rules, English culture, language use principles 2. Students will use the language in daily contacts 3. Students will use the language appropriately. 4. Students will be able to move to the next level. 5. Students will have a very basic repertoire of words and simple phrases about family and personal details, plus simple everyday situations. 6. I can communicate very basic information about myself and my family in a simple way. 7. Students can join simple phrases with words like “and” or “then”.

- 8. Students can use memorised, short phrases for specific purposes with reasonable accuracy.
- 9. Students can speak in very short phrases and isolated words.
 - 10. Students can use the simplest everyday polite forms of greetings and farewells; introductions; saying “please”, “thank you”, “sorry”, etc.

Coursebook-**BAcquired Skills**

SPOKEN PRODUCTION

Students can give personal information (address, telephone number, nationality, age, family, and hobbies).

Students can very simply describe myself and my family.

Students can very simply describe where I live.

WRITTEN PRODUCTION

Students can write about myself and where I live, using short, simple phrases.

Students can understand a hotel registration form well enough to give the most important information about myself (name, surname, date of birth, nationality).

Students can write a greeting card, for example a birthday card .

: Learning and teaching methods

- Theoretical lectures - Class lessons
- Class discussion

Assessment methods

- 1- unit tests-of-End
- 2_ class participation
- 3 Cases of / Assignments Assignments
- 4_

C- Thinking skills

C1-Cognitive

C2-Scientific

C3- Analytical skills

Teaching and learning methods

- brainstorming
- Raising questions

Assessment and Evaluation

Written and oral exams

Written and Oral Tests, Class participation and discussion

d. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Analytical and intellectual as far as the nature of the course is concerned

D2- Cognitive skills related to the course by reviewing some information

11. Course Structure Syllabus Description

Assessment Method	Teaching Method	Module Name	Required Learning Outcomes	Number of Hours	Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One	Students are able to: - introduce themselves and greet someone. - ask for and give personal info. - begin and end simple conversations - write a short paragraph about themselves.	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Two	- ask and answer questions about people, jobs and nationalities.	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- ask and answer questions about people's age. - Countries and nationalities - Jobs	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- talk about your favourite food and drink	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- order food and drink - write a short postcard.	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four	- describe a picture and write simple sentences about it - ask and answer about your home town. - ask and give directions - write a short description of your home town	2	6

		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- Ask and answer about your family - ask and answer about your life.	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- write and present your personal profile.	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six	- ask and answer questions about people's likes and dislikes	2	10
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six	- ask for and give info. About people - offer and accept/refuse things to eat and drink	2	11
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven	- ask and answer questions about daily routines - ask and answer questions about special days/ events - give mini-talk about your country a country you know well - make a special arrangement by phone, text or email	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	- talk about your own and other people's abilities - ask and answer questions about people's	4	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	- describe your skills and requests - make and respond to	4	14

			requests		
		Examination of the second month			15

12. Further Reading Infrastructure	
Headway/ Beginner level, 5th. edition	:Required Reading Required Reading <ul style="list-style-type: none"> ▪ Headway Textbooks
Using YouTube and English learning Websites	Special requirements (e.g. workshops, periodicals, software (and websites
N/A	Social services (e.g. guest lectures, vocational training and (field studies

34. Course Code:	
35. Semester/ Year: Yearly	
36. Date of preparation of this description: 2023-2024	
37. Available forms of attendance: Attendance in the halls according to the schedule announced in the department	
38. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 Credit Hours	
39. Course administrator's name (if more than one name) Name: Eng. Ahmed Hadi Mohamed Email: aaljndyl@gmail.com	
40. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Giving important topics in physical education in terms of preventing injuries and working to raise awareness • First aid knowledge • Work to create a social culture. • Find out all the sports games • Study of mathematical laws • • 	Course Objectives
41. Teaching and Learning Strategies	
12.Face-to-face lectures 13..Discussion style	Teaching

14. .	learning methods
1. Daily and monthly in-person tests 2. Assigning the student to study tasks that are rewarded 3. Assigning the student to make reports within the topics of the course	Evaluation method

42. Course Structure

Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Sport, its definition and importance	Know the importance of sports in general, which applies to athletes and non-athletes	2	٢ - ١
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Mechanism of movement of the body	Students learn about the concept of the mechanism and movements of the voluntary and involuntary body and know the number of muscles of the body and bones	2	٤ - ٣
Attendance exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Sports injuries	Identify the causes of injury, the most prominent types of injury, how to deal with the injury, and prevent injury	2	٦ - ٥
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	basketball	Knowledge of basic basketball skills, and the study of arbitration	2	٨ - ٧

Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Table Tennis Ball (Worktable)	Knowledge of technical and practical steps, basic skills, and knowledge of private law	2	۱۰ - ۹
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Volleyball	Explaining the concept of the game and studying its basics and skills with law and arbitration	2	۱۲ - ۱۱
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Swimming sport	Includes the history of swimming, the importance of swimming, types of swimming, the benefits of swimming, the field of swimming, teaching motor performance	2	۱۴ - ۱۳
Daily and monthly exams	Face-to-face lecture and discussion	Tennis	General description of the basics skills, recognition of game movements and your law	2	۱۵

43. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

Learning and Teaching Resources

Sports Detective Group	Required textbooks (methodology, if any)
Internet and reference collection	Main references (sources)
Anita Bean's book (sports injuries) Book by Prof. Dr. Ali Samum Al-Farusi	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Google- https://mawdoo3.com	Websites ,Electronic References

Faculty of Education – University of Sumer	1. Educational institution
MATHEMATICS DEPARTMENT / First stage	2. Scientific Department / Center / Stage
Language Arabic / 108 RD for GS	3. Course Name/Code
Attendance according to the schedule announced in the department	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
60 hours, 2 hours per week * 30 weeks	6. Number of Credit Hours (Total)
2023 /٤ 202	7. The history of preparation of this description
8. Course Objectives	
Qualifying students to make them able to use the Arabic language correctly to be the owners of a sound language	
It qualifies them to stand in front of students and speak in front of them, avoiding as many linguistic mistakes as possible that hinder their teaching work in secondary schools.	

Familiarize them with a certain amount of vocabulary Arabic grammatical, linguistic and spelling.

Studying some Quranic - poetic and prose texts to learn about sober linguistic methods

9. Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A- Cognitive Objectives

A1- Knowledge of grammar Arabic

A2- Familiarity with the rules of Arabic spelling

A3- Familiarity with the rules of Arabic exchange

A4- Familiarity with the style of the Holy Qur'an by studying some texts

A5- Identify the styles of Arabic poetry

A6- Identifying some Arabic prose texts

A7- Preparing him to work in educational institutions

B - The objectives of the skills of the course

B1 - Speak fluently

B2 - Accurate reading of texts

B3 - Listen to the speakers and know what is right and wrong from the speech

B4- Checking linguistic methods and distinguishing the wheat from the fat

Teaching and learning methods

1. Face-to-face lectures

2. Discussion style.
3. Supporting video lectures on the teacher's YouTube channel and sent within the electronic classes (Google Classroom)

Evaluation methods

Daily exams

Daily Reports and Annual Research

Semester Exams

Final Exam

C- Emotional and value goals

C1- Estimating the greatness of the Creator Almighty in the systems of the Qur'an with his miracles

C2- Estimating the efforts of scholars in studying Quranic texts

C3- Appreciate the efforts of researchers and scholars in installing grammar Arabic

C4- Appreciating the efforts of scholars in promoting the love of the Arabic language, their contribution to it, evaluating it and removing it from the ills that may disturb it.

Teaching and learning methods

1. Education using electronic illustrations

2- Discussion style

3- Daily reporting

4- Preparation of research

Evaluation methods

1. Daily exams

2- Daily reports and annual research

3- Semester exams

4- Final Exam

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Extracting grammatical evidence according to the topics studied.

D2- Forming eloquent sentences free of linguistic errors.

D3- Citing Quranic, poetic and prose evidence in the representation of topics.

D4- Knowledge of Arabic grammar and signs of original and subsidiary syntax.

10. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	<p>The concept of language in Arabic dictionaries</p> <p>How dictionaries defined the concept of language</p> <p>The concept of language in linguistics</p> <p>The concept of language in philosophy</p> <p>The concept of language in psychology</p> <p>The concept of language among ancient and modern linguists</p>	The student should understand what he received in the lecture	8	٤-٣-٢-١
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	<p>Language functions</p> <p>Utilitarian function</p> <p>Organizational function</p> <p>Interactive function</p> <p>Personal Job</p> <p>Exploratory function</p>	The student should understand what he learned in the lecture	8	٨-٧-٦-٥

		Personal Job Media job Symbolic function			
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	The most important factors affecting language development	The student should understand what he received in the lecture	8	-11-10-9 12
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	The importance of the Arabic language The language is life and science	The student should understand what he received in the lecture	8	-14-13 16-10
Daily and monthly exams	Lectures and discussion inside the hall	Calligraphy Types of Arabic calligraphy	The student should understand what he received in the lecture	8	-18-17 20-19
Daily and monthly electronic exams	Lectures and discussion inside the hall	Punctuation The importance of punctuation marks Definition of punctuation marks	The student should understand what he received in the lecture	4	22-21
Daily and monthly electronic exams	Lectures and discussion inside the hall	The origin and development of Arabic language Words related to religion and civilization	The student should understand what he received in the lecture	8	-24-23 26-20
Daily and monthly electronic exams	Lectures and discussion inside the hall	Bilingualism Factors affecting the development of the language environment	The student should understand what he received in the lecture	8	From week 20-27

		Poetic texts The poet Mohamed Mahdi Aljawahri Tigris poem of goodness			

11. Infrastructure	
Lectures in Arabic language	1- Required textbooks

<p>Texts from the Holy Quran</p> <p>Poetic texts from the collections of poets</p> <p>Explanation of Ibn Aqeel on the millennium of Ibn Malik</p> <p>Lesson Collector Arabic</p> <p>The curriculum in grammar and syntax</p>	<p>2- Main references (sources)</p>
<p>Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiya of Ibn Malik.</p> <p>Grammar application / Abdo Al-Rajhi</p>	<p>a) Recommended books and references (scientific journals, reports,)</p>
<p>https://www.noor-book.com/tag/</p>	<p>b) Electronic references, websites</p>

12. Course Development Plan

I suggest adding

- The subject of numbers in the Holy Quran and its implications.
- Expanding the subject of linguistic errors.
- And distinguish between distraction and taa marbouta.

--

1.Educational Institution	Faculty of Education – University of Sumer
2. Scientific Department / Center / Stage	Department of Mathematics
3.Course Name/Code	Calculators
4. Available Attendance Forms	Attendance in the halls according to the schedule announced in the department
5.Semester/Year	Annual
6. Number of academic hours (total)	30 hours, one hour per week, 30 weeks
7. Course administrator name	Qasim Abd El , Jabbar Email: qalrikabi@gmail.com
8. of preparation of this Date description	2023/ 2024
9. Course Objectives: 1- Acquire knowledge of the prescribed materials and clarify the meanings behind each term and concept. 2- Develop understanding to enable the student to identify the concepts of computers and how to apply them in solving problems related to science and multiple knowledge.	

10. Teaching and learning methods
15.Face-to-face lectures 16.Discussion style.
11. Evaluation methods
1. Daily and monthly in-person tests 2. Assigning the student to study tasks that are rewarded 3. Assigning the student to make reports within the topics of computers

12. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Computer - Data representation - Hardware and software	Develop theoretical skills	5	٥ - ١
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Internet - networks - types of networks - protocol - browsers - communication - e-mail	Develop theoretical skills	5	١٠ - ٦
Attendance exams(daily and monthly)	Face-to-face lecture and discussion	Windows 7 Windows 8	Develop theoretical skills	5	١٥ - ١١
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and laboratory	Microsoft Word (Main Interface - Window Control - Text Entry - Table Entry -	Develop theoretical and applied skills	5	٢٠ - ١٦

		Graphic Input)			
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and laboratory	PowerPoint (main interface - start and make presentations - add and delete slides - final presentation)	Develop theoretical and applied skills	5	۲۰ - ۲۱
Attendance Exams (daily and monthly)	Face-to-face lecture and laboratory	Excel (Introduction - Program Bars and Lists - Mathematical Formulas and Mathematical Applications)	Develop theoretical and applied skills	5	۲۰ - ۲۶
	13. Learning and Teaching Resources				
	<ul style="list-style-type: none"> - The Complete Book of Microsoft Word Learning - Computer Fundamentals 			Main references (sources)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Microsoft Word Learning - The full explanation book of Excel 			Recommended books and references (scientific journals, reports,	

نموذج وصف المقررات الدراسية لقسم الرياضيات ٢٠٢٤

٤٤. اسم المقرر: الجبر الخطي					
٤٥. رمز المقرر: ١٠٣ ر ض ج ط					
٤٦. الفصل / السنة: سنوي					
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤٨. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ١٢٠ ساعة					
٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. رشيد بشير رحيمه الأيمل : r.beshir@uos.edu.iq					
٥١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المعرفة الرياضية للمواد المقرره وفهم المعاني الكافيه وراء كل مفهوم. • تنمية الفهم لتمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الجبر الخطي وكيفية تطبق في حل المسائل الرياضية. • • 		
٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم			١٧. المحاضرات الحضورية ١٨. اسلوب المناقشة. ١٩. الفيديوات الداعمة والتوضيحية للمحاضرة الحضورية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي .		
طرائق التقييم			١. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية ٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها ٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات		
٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ - ١	١٦	انواع المصفوفات والعمليات عليها	المصفوفات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	محددات المصفوفات	ايجاد محددات المصفوفات وبعض من خواصها	١٢	٧ - ٥
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	معكوس المصفوفات	ايجاد معكوس المصفوفات وبعض من خواصها	١٦	١١ - ٨
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	انظمة المعادلات الخطية	طرق حل انظمة المعادلات الخطية	١٦	١٥ - ١٢
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	فضاء المتجهات	دراسة مفهوم الفضاء والعمليات على المتجهات	٢٠	٢٠ - ١٦
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التحويلات الخطية	تعلم ايجاد نواة وصورة التحويل الخطي وتمثيل المصفوفة خطيا	٢٠	٢٥ - ٢١
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	تعلم ايجاد القيم الذاتية والمتجهات الذاتية وايجاد المعدلة المميزة	٢٠	٣٠ - ٢٥

٥٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥٥. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الجبر الخطي ، المدرس يوسف محمد عثمان ، الطبعة الاولى ، ٢٠١٨ .	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجبر الخطي، الاستاذ الدكتور عبد المجيد حمزة الناصر،المدرس لميعة باقر جواد، ١٩٨٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google and google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٤. القسم العلمي / المركز / المرحلة	قسم الرياضيات / المرحلة الاولى
١٥. اسم / رمز المقرر	التفاضل و التكامل / ١٠٢ ر ض ت ك
١٦. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم
١٧. الفصل / السنة	سنوي
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥٠ ساعة ، ٥ ساعات في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٢٠. أهداف المقرر	
تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية	
تأهيل وتدريب الطالب وعلمه على التطبيقات الرياضية على التفاضلات والتكاملات	
تأهيل و تعليم الطالب للاستفادة من التفاضل و التكامل في المواضيع الدراسية للمراحل المتقدمة كل التفاضل و التكامل المتقدم في المرحلة الثانية و حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية و التفاضلية في المرحلتين الثانية و الثالثة	
مساعدة الطالب في ربط التفاضل و التكامل في المواضيع الاخرى في المراحل الاخرى	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .</p> <p>٢- ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضياتية المتعلقة بها.</p> <p>٣- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضياتية .</p> <p>٤- ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة .</p> <p>٥- ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.</p> <p>٦- ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - ان يبرهن الطالب القوانين الرياضياتية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.</p> <p>ب٢ - ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة .</p> <p>ب٣ - ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.</p> <p>ب٤- ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين اثناء الحل .</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>٤. المحاضرات الحضورية ٥. أسلوب المناقشة. ٦. الفيديوات الدائمة والتوضيحية للمحاضرة الحضورية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة للتدريسي</p>
طرائق التقييم
<p>١. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية ٢. تكليف الطالب بمهام دراسية يثاب عليها ٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية ج٢- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها ج٣- ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المشكلات الرياضية ج٤- ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات الرياضية واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. التعليم باستخدام أسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر ٢. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة ٣. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه ٤. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p>
طرائق التقييم
<p>١. أسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي ٢. أسلوب الملاحظة ٣. الامتحانات الحضورية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي د٢- التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني د٣- بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا د٤- اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة</p>

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣ أسابيع	١٥	تمكن الطالب من ايجاد المجال و المدى مع رسم الدوال بالإضافة الى العمليات الجبرية للدوال	الدالة وجبرها	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
٣ أسابيع	١٥	تمكن الطالب من ايجاد الغايات و الاستمرارية للدوال	الغايات والاستمرارية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
٥ أسابيع	٢٥	تمكن الطالب من استخدام قوانين المشتقة لإيجاد المشتقة للدوال	التفاضل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
٣ أسابيع	١٥	تمكن الطالب من استخدام المشتقة في بعض التطبيقات	تطبيقات على المشتقة	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
٣ أسابيع	١٥	تعريف و تمكين الطالب على الدوال المثلثية و الزائدية : رسومها ، مجالها و العلاقات المقابل لها، بالإضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المثلثية و الزائدية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
٣ أسابيع	١٥	تعريف و تمكين الطالب على الدوال المثلثية العكسية و اللوغارتمية والأسية : رسومها ، مجالها و العلاقات المقابل لها، بالإضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المثلثية العكسية و اللوغارتمية والأسية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا

الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	التكامل	تعريف و تمكين الطالب من التكامل الغير المحدد و المحدد واساليب ايجاده للدوال و الدوال المثلثية و الزائدية و المثالية العكسية و اللوغارتمية و الأسية	٢٠	٤ أسابيع
الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	طرق التكامل	تمكين الطالب من من طرق مختلفة لايجاد التكامل	١٥	٣ اسابيع
الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	تطبيقات على التكامل	تمكين الطالب من تطبيق التكامل لايجاد المساحات	١٥	٣ أسابيع

٢٣. البنية التحتية	
International edition (Thomas) part 1.	١- الكتب المقررة المطلوبة
(George Calculus and analytic geometry by B-Thomas).	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Calculus by (Ross L.Finney, George B-Thomas,Jr.) part 1.	B- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '.....)
https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg_4a7gRR1O2ZeJlvNYwjWIY&export=download	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
٥. اعطاء موضوع القطوع المخروطية في الاحداثيات الديكارتية.
٦. اثراء مواضيع المشتقة و التكامل بالمزيد من الامثلة لتمكين الطالب من التعرف على طرق الحل المختلفة.
٧. اعطاء موضوع المعادلات المرتبطة بالزمن واستخدام الاشتقاق الضمني والوسيط t .
٨. اضافة موضوع التكامل الثلاثي.

٥٦. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان				
٥٧. رمز المقرر:				
٥٨. الفصل / السنة: سنوي				
٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٦٠. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم				
٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة				
٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د ارکان حميد زياد العجمي م.د كرار عبد الحسين الخفاجي الایمیل : arkanalagme@gmail.com الایمیل Karar.a.jouda@uos.edu.iq				
٦٣. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء صورة عامة للطلبة لأهم مبادئ حقوق الانسان وتعزيز الجانب المعرفي النظري بالواقع واثره على السلوك البشري • العمل على ايجاد ثقافة اجتماعية • حقيقة تؤمن بأهم مبادئ حقوق الانسان والسعي الجاد لتحقيقها. • • 				
٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<table border="1"> <tr> <td>٢٠. المحاضرات الحضورية</td> <td rowspan="3">طرائق التعليم والتعلم</td> </tr> <tr> <td>٢١. اسلوب المناقشة.</td> </tr> <tr> <td>٢٢. .</td> </tr> </table>	٢٠. المحاضرات الحضورية	طرائق التعليم والتعلم	٢١. اسلوب المناقشة.	٢٢. .
٢٠. المحاضرات الحضورية	طرائق التعليم والتعلم			
٢١. اسلوب المناقشة.				
٢٢. .				

طرائق التقييم		١. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية ٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها ٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع المقرر الدراسي			
٦٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢	٢	الامام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها	مفاهيم اساسية في حقوق الانسان	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٣ - ٤	٢	يتعرف الطلبة على مفهوم الانسان من الناحية القانونية وتحديد نقطة بداية الانسان ونهايتها واهم اوصاف الانسان القانونية وحاجته الى حماية حقوقه	المفهوم القانوني للإنسان	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٥ - ٦	٢	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات القديمة في هذا الشأن كحضارة وادي الرافدين والعصر الفرعوني والحضارة اليونانية والرومانية والحضارة الاسلامية	التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان.	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٧ - ٨	٢	دراسة النظريات القانونية والمصادر الدولية والاقليمية والوطنية والتركيز على ابرز الاتفاقيات والبروتوكولات التي عقدت كأسس ومصادر لحقوق الانسان	المصادر الفكرية والقانونية لحقوق الانسان	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٩ - ١٠	٢	بيان مفهوم حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية ومكانة الانسان وحقوقه في الوثائق الاسلامية الخالدة كخطبة الوداع للنبي ص وعهد الامام علي ع لمالك العابد في الحقوق	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
١١ - ١٢	٢	بيان مفهوم الديمقراطية واشكالها وصورها وتطورها التاريخي	مفهوم وتاريخ الديمقراطية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته- الدستور والديمقراطية	يتعرف فيه الطالب على خصائص النظام الديمقراطي ومزايا الديمقراطية ومكوناتها الرئيسية- التركيز على مفهوم الدستور والتصويت والتطور الدستوري في العراق ودستور جمهورية العراق	٢	١٣ - ١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الانتخابات - مؤسسات المجتمع المدني	وصف عام عن التدرج التاريخي للانتخابات وبيان مفهومه واهمية اجراءها مع بيان مفهوم مؤسسات المجتمع المدني ووظيفته وسمات هذا المجتمع	٢	١٥
٦٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٦٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
حقوق الانسان الدكتور عمار عباس الحسيني ، ط ٤ ، القاهرة ، ٢٠٢٢م- الديمقراطية ، ا.م امجد زين العابدين					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
نظرات في مبادئ حقوق الانسان، السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر- حقوق الانسان وحرياته الاساسية، الاستاذ الدكتور محمد حسين دخيل، ط ١ ، ٢٠٢٣					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Google- https://mawdoo3.com					

١٣. المؤسسة التعليمية	كلية التربية
١٤. القسم العلمي / المركز/ المرحلة	قسم الرياضيات / المرحلة الأولى
١٥. اسم / رمز المقرر	أسس التربية / ١٠٥ ر ض ا ت
١٦. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم

سنوي	١٧. الفصل / السنة
٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الأسبوع الواحد x ٣٠ اسبوع	١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢ / ٢٠٢٤	١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠. أهداف المقرر	
C. تعريف الطلبة بأساس التربية الحضاري في المجتمع ودور التربية في الحياة اليومية.	
D. كيفية توظيف هذه المعرفة في خدمة المجتمع في مجالات التربية والتعليم.	
ج. يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات مع بيان دور المفكرين والفلاسفة في خدمة المجتمعات وأثر ذلك في بناء جيل متعلم يحترم الانسان ويخدم الإنسانية على مختلف الأصعدة.	
د. اطلاع الطلبة على تراثنا التربوي والعمل بما يخدم الانسان في الوقت الحاضر ولاسيما المدرس والتلميذ والاستفادة من عبر ودروس الماضي.	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- أن يعرف الطالب التربية ومفهوم التربية قديماً وحديثاً. ٢- أن يبين الطالب دور الحضارات من وادي الرافدين والحضارة الصينية إلى الحضارة اليونانية. ٣- أن يبين الطالب دور علماء وفلاسفة الفكر التربوية عند العرب والمسلمين وعند مفكرين الغرب. ٤- أن يبين الطالب أهم الآراء التربوية التي لعبت دوراً كبيراً في تقدم التربية والتعليم.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - أن يكتسب الطالب معرفة الاساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التاريخ الحافل بالتقدم المعرفية. ب ٢ - أن يكتسب الطالب المعرفة بفلاسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما يدفع الطلبة للاعتزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من أجل الابداع في كل المجالات التربوية.	
طرائق التعليم والتعلم	
٤. المحاضرات الحضورية ٥. اسلوب المناقشة. ٦. المحاضرات الفيديوية الداعمة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي وعبر الصفوف الالكترونية (google classroom)	

طرائق التقييم
<p>١. الاختبارات اليومية والشهرية . ٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها. ٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: ج١- ان يبدي الطالب اهتماماً بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية. ج٢- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. ج٣- ان يتمكن الطالب من مناقشة المواضيع التي تخص المادة. ج٤- ان يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات ج٥- ان يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية ٢. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة ٣. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه ٤. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p>
طرائق التقييم
<p>١. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي ٢. اسلوب الملاحظة ٣. الامتحانات الالكترونية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي د٢- التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني. د٣- بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته للطلاب مستقبلاً. د٤- اعداد الطالب علمياً وتربوياً وفق الاسس العلمية الرصينة.</p>

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1+2+3+4	2*4=8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	محاضرة عن مفهوم التربية قديما وحديثا _نشأت وتطور مفهوم التربية عبر التاريخ _الاساس الفلسفي للتربية _التربية والحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
5+6+7 +8	2*4=8	كذلك	التربية في حضارة وادي الرافدين _التربية في الحضارة الصينية _التربية اليونانية _التربية الاسيرطية	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
9+10+11+12	2*4=8	كذلك	الدور الايجابي للتربية في بناء الحضارات _التربية والحضارة الاسلامية _التربية العربية قبل الاسلام _التربية العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
13+14+15+16	2*4=8	كذلك	دور المؤسسات الاسلامية والمكتبات في تقدم العملية التربوية _دور الاسلام في نشر العلم والمعرفة _ملامح التربية العربية الاسلامية _امتحان الفصل الاول	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
17+18+19+20	2*4=8	كذلك	الفصل الثاني اعلام ومفكري الفكر التربوي _مفكرين وفلاسفة العرب والمسلمين	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي

		ابن خلدون ابن سينا			
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	الامام الغزالي فلاسفة ومفكري الفكر التربوي الغربي جان جاك روسو بستالوتزي	كذلك	2*4=8	21+22+23 +24
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	ماكارنكو الاراء التربوية لابن خلدون الاراء التربوية لابن سينا الاراء التربوية للغزالي	كذلك	2*4=8	25+26+27 +28
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	التربية الخلقية - انماط التربية الخلقية - التربية الخلقية في الفكر العربي الإسلامي -نظريات التربية الحديثة وتشمل: النظرية التكنولوجية، النظرية الاجتماعية المعرفية، النظرية التربوية الإسلامية. -التجديد التربوي في العراق : المدرسة الشاملة، مدارس المتميزين، التسريع.	كذلك	2*2=4	29 +30

٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مواضيع:

(٣) الانظمة التربوية الحديثة في العراق

(٤) اسهامات الحضارة العراقية في الاكتشافات والنظريات الرياضية .

لا يوجد كتاب مقرر	٣- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب مبادئ التربية تأليف الدكتور احمد حقي الحلي وآخرون مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٥ - كتاب الفكر التربوي الاسلامي في التعلم والتعليم والارشاد الدكتور ليث كريم حمد جامعة ديالى ٢٠٠٩ - وتم الاعتماد على المصادر الحديثة ومنها - اصول التربية للدكتور وائل عبد الرحمن التل ٢٠٠٧ - فلسفات التربية التقليدية والحديثة والمعاصرة للدكتور محمد محمود الخوالدة ٢٠١٣ - فلسفة التربية بالتحليل المنطقي ريتشارد سنانلي وآخرون ترجمة الدكتور عبد العزيز البسام ٢٠٠١ - غريب، عبد الكريم (٢٠٠٦) المنهل التربوي (معجم موسوعي في المصطلحات والمفاهيم البيداغوجية والديداكتيكية والسيكولوجية) الجزء الأول. ط١، الدار البيضاء، المغرب، - برتراند، ي. (y. Bertrand) (٢٠٠٧) النظريات التربوية المعاصرة. ط١، (ترجمة بو علاق محمد). الرباط، المغرب: مكتبة دار الأمان. الكيلاني، ماجد عرسان (٢٠٠٩) نظرية المعرفة في التربية الإسلامية. 	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨ د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت،	C) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨ https://www.arageek.com/edu/pedagogical-techniques https://www.alukah.net/social/0/8854 https://www.noor-book.com/	D) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٦٨. اسم المقرر: اسس الرياضيات					
٦٩. رمز المقرر: ر ١٠١ رض اض					
٧٠. الفصل / السنة :سنوي					
٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٧٢. أشكال الحضور المتاحة الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
٧٣. عدد الساعات الدراسية (٩٠) عدد الوحدات (٤)					
٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. احمد رشيد خليفة الأيميل : arkdsh85@gmail.com					
٧٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			٨- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات والمنط الرياضي وطرق التعامل معها جبريا.. ٩- توضيح مفهوم المجاميع والعلاقات والروابط بينها والنظريات المتعلقة بها ١٠- اكتساب المهارات العقلية والتفكير الرياضي... ..		
١١- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		٢٣. المحاضرات الحضورية ٢٤. اسلوب المناقشة. ٢٥. الفيديوات الداعمة والتوضيحية للمحاضرة الحضورية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي. ٢٦. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة ٢٧. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس			
١٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	المجموعات والعبارات	تعريف الطالب المجموعات والعبارات	٤	١
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	جبر العبارات	تعريف الطالب جبر العبارات	٤	٢
الامتحانات الحضور (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	المسورات	تعريف الطالب بعض المصطلحات عن المسورات	٤	٣
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	البرهان الرياضي	تعليم الطالب المنطق الرياضي السليم و كيفية البرهان.	٤	٤
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	اتحاد و تقاطع المجموعات	تعريف الطالب مفهوم اتحاد وتقاطع المجموعات	٤	٥
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	اسرة المجموعات	تعريف الطالب اسرة المجموعات ..	٤	٦
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	انواع العلاقات	تعريف الطالب انواع العلاقات	٤	٧
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	علاقات التكافؤ و التجزئة	تعريف الطالب علاقات التكافؤ و التجزئة	٤	٨
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	التطبيقات المركبة النظرية	تعريف الطالب بعض التطبيقات المركبة و النظرية	٤	٩
(الامتحانات الحضورية اليومية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	التطبيقات المحافظة	تعريف الطالب مفهوم التطبيقات المحافظة	٤	١٠

(والشهرية)					
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	بديهية الاختبار	تعريف الطالب بديهية الاختبار.	٤	١١
(الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	المجموعات متساوية القدر	تعريف الطالب المجموعات متساوية القدرة	٤	١٢
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	حساب الاعداد الاساسية	تعريف الطالب حساب الاعداد الاساسية	٤	١٣
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	حساب الاعداد الاساسية	تعريف الطالب حساب الاعداد الاساسية	٤	١٤
(الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	التناقضات	تعريف الطالب التناقضات	٤	١٥
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	الاعداد الطبيعية و بديهيات بيانو	تعريف الطالب الاعداد الطبيعية و بديهيات بيانو	٤	١٦
(الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	حساب الاعداد الطبيعية	تعريف الطالب حساب الاعداد الطبيعية	٤	١٧
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	الترتيب على الاع الطبيعية	تعريف الطالب ما هو مفهوم الترتيب على الاعداد الطبيعية	٤	١٨
(الامتحانات	المحاضرة الحضور	المجموعات غير المنتهية	تعريف الطالب المجموعات	٤	١٩

الحضورية (اليومية والشهرية)	والمناقشة		المنتھية		
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	العمليات الثنائية و الزمر	تعريف الطالب العمليات الثنائية و الزمر..	٤	٢٠
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	انشاء الاعداد الصحيحة	تعريف الطالب انشاء الاعداد الصحيحة	٤	٢١
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	الترتيب على الاعداد الصحيحة	تعريف الطالب الترتيب على الاعداد الصحيحة	٤	٢٢
(الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	انشاء الاعداد النسبية	تعريف الطالب انشاء الاعداد النسبية	٤	٢٣
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	الترتيب على الاعداد النسبية	تعريف الطالب مفهوم الترتيب على الاعداد النسبية	٤	٢٤
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	خواص الاعداد النسبية	تعريف الطالب خواص الاعداد النسبية	٤	٢٥
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	انشاء الاعداد الحقيقية	تعريف الطالب انشاء الاعداد الحقيقية	٤	٢٦
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	الترتيب على الاعداد الحقيقية	تعريف الطالب بالترتيب على الاعداد الحقيقية	٤	٢٧

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	حقل الاعداد العقديّة	تعريف الطالب حقل الاعداد العقدية.	٤	٢٨
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	خواص الاعداد العقديّة	تعريف الطالب خواص الاعداد العقديّة	٤	٢٩
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضور والمناقشة	تمارين	حل و مناقشة بعض التمارين المختلفة	٤	٣٠

١٣- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٤- مصادر التعلم والتدريس

٣- أسس الرياضيات- الجزء الأول و الثاني- المؤلفون د. هادي جابر و د. رياض شاكر و د. نادر جورج ٤- مقدمة في أسس الرياضيات : تأليف د. عادل غسان و د. باسل الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٣- Native Set Theory; P. Theory; P. Halmos. ٤- Set Theory; C.C. Pinter	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "An Introduction to Set Theory and Topology" by Ronald C. Freiwald, 2014. Set Theory With an Introduction to Real Point Sets" by Abhijit Dasgupta, 2000	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.youtube.com/channel/UC-6WU7ZNUJxi8nNT6LePpjg	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المؤسسة التعليمية	كلية التربية – جامعة سومر
القسم العلمي / المركز / المرحلة	قسم الرياضيات / المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	الفيزياء / ١٠٤ ارض ف
أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
أهداف المقرر	
شرح أساسيات فيزياء الميكانيك وخواص المادة للطالب	
تمكين الطالب من حل المسائل الفيزيائية المختلفة	
تمكنه من اجادة استخدام قوانين الحركة على خط مستقيم وسقوط الاجسام الحرة وايجاد قوانين الازاحة والسرعة بشكل منطقي وسليم	
اشتقاق وايجاد التفسيرات العلمية للمعادلات الفيزيائية من قوانين نيوتن	
التمييز بين انواع الاحتكاك والعوامل المؤثرة عليها	
تطبيق قوانين الشغل والطاقة والعزم بشكل صحيح	
تعريف المرونة، الاجهاد والمطاوعة وايجاد علاقة رياضية تربط بينهم	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .
٢- ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها.
٣- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه.
٤- ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على

نتائج صحيحة .

- أ- ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.
ب- ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يبرهن الطالب القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.
ب ٢ - ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة .
ب ٣ - ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.
ب ٤- ان يميز الطالب بين القوانين اثناء الحل .

طرائق التعليم والتعلم

- ٤ . المحاضرات الحضورية
٥ . اسلوب المناقشة.
٦ . المحاضرات الفيديوية الداعمة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي وعبر الصفوف الالكترونية
(Google classroom)

طرائق التقييم

- ١.الاختبارات اليومية والشهرية .
٢. تكليف الطالب بمهام دراسية يثاب عليها
٣.تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الفيزياء

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية
ج ٢- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها
ج ٣- ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المسائل
ج ٤- ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية ٢. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة ٣. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه ٤. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي ٢. اسلوب الملاحظة ٣. الامتحانات الحضورية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي ٢د - التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني ٣د - بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا ٤د - اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة</p>

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٣. البنية التحتية					
٤	٨ ساعة	اكتساب المعرفة والتمييز بين الكميات الفيزيائية	الكميات المتجهه وغير المتجهه	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي
٥	١٠ ساعة	التعرف على قوانين نيوتن	الحركة وقوانينها/قوانين نيوتن (الاول - الثالث)	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي
٥	١٠ ساعة	القدرة على تطبيق قانون نيوتن الثاني	قانون نيوتن الثاني	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي
4	٨ ساعة	تعريف قوة الاحتكاك والتمييز بين انواعها	قوى الاحتكاك في الفيزياء/ انواعه	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي
٤	٨ ساعة	دراسة مفهوم الدفع والزخم والتمييز بينهما	التصادم والدفع والزخم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي
٤	٨ ساعة	دراسة مفهومي الشغل والطاقة والعلاقة بينهما	الشغل والطاقة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي
٢	٤ ساعة	دراسة مفهوم العزوم	العزوم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي
٢	٤ ساعة	دراسة مفهوم المرونة	المرونة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان والنشاط اليومي

لا يوجد كتاب منهجي	١-الكتب المقررة المطلوبة
<p>الفيزياء الجامعية</p> <p>الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجية والحرارة</p> <p>تأليف :الدكتور رحيم عبد الكتل ، الدكتور عبد السلام عبد الامير عباس،</p> <p>د. طالب ناهي الخفاجي ، فياض عبد اللطيف نجم.</p> <p>محاضرات في الفيزياء العامة ،الميكانيكا وتطبيقاته ، الدكتور حازم سكيك</p>	٢-المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الفيزياء العامة	أ)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
<p>https://uokirkuk.edu.iq/science/images/2019/Lectures_download/Dr.Jawdat/General/genral1.pdf</p> <p>https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/ch_2-102.pdf</p> <p>https://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/ad_downloads/6_27267_448.pdf</p> <p>https://www.uoanbar.edu.iq/EPSCollege/catalog/file/LECTURES-OFPH/SAEED/mecanic.pdf</p> <p>https://www.uoanbar.edu.iq/EPSCollege/catalog/file/LECTURES-OFPH/SAEED/mecanic.pdf</p>	ب)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١. اضافة مفردات جديدة الى الفصل الخامس مثل (عزم الدوران ، العزوم المتزنة ، العتلات وانواعها، المرونة)

٢. التوسع في المفردات القديمة (اضافة امثلة ومسائل على كل موضوع)

جامعة سومر / كلية التربية	٩. المؤسسة التعليمية
الرياضيات	١٠. القسم العلمي
علم النفس التربوي	١١. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	١٢. اشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	١٣. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا و ٣٢ اسبوع	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٤/٢٤	١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .	١٦. اهداف المقرر
ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .	
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	
ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي	
ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية	
ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي	
ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .	
ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .	
ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .	
ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

C- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته
- ٢- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية
- ٣- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم
- ٤- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .
- ٥- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .
- ٦- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

D- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.
- ب٢- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .
- ب٣- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي
- ب٤- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الأفكار بصورة جيدة .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات
- طريقة التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .
- ج٢- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.
- ج٣- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايجاد المعرفة الى المتعلمين
- ج٤- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اساس من الموضوعية والمنطقية.

طرائق التعليم والتعلم

٣. عرض ومناقشة النظريات والمبادئ الاساسية
٤. تقديم عروض صفية
- حلقات نقاش

طرائق التقييم

١. اختبارات قصيرة
 ٢. تقويم عروض الطلبة
 ٣. بحوث فصلية
- اختبار نهائي

- ١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١١- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.
- ١٢- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
- ١٣- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .
- ١٤- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.
- ١٥- القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيهه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	٢	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول					
الخامس السادس	٢	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
السابع	٢	=	=	=	=
الثامن	٢	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
التاسع	٢	=	=	=	=

العاشر

انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	٢	الحادي عشر
		=	=
	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول		الثاني عشر
الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	٢	الثالث عشر
		=	=
			الرابع عشر
			الخامس عشر
المفاهيم	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	٢	السادس عشر
		=	=
			وعلاقتها
بالتفكير العلمي			السابع عشر
			والابداعي
			الثامن عشر
التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	٢	التاسع عشر
		=	=
			العشرون
		=	=
	الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني		الاسبوع الحادي
			والعشرين
نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم		الاسبوع الثاني والعشرين
		=	=
			الاسبوع الثالث والعشرين
		=	=
			الاسبوع الرابع والعشرين
		=	=
العوامل المؤثرة في	التعرف على العوامل المؤثرة في التعلم		الاسبوع الخامس والعشرين
		=	=
			التعلم
			الاسبوع السادس والعشرين
		=	=
الفروق الفردية واثرها في	التعرف على الفروق الفردية		الاسبوع السابع والعشرين
		=	=
			التعلم
			الاسبوع الثامن والعشرين
		=	=
	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني		الاسبوع التاسع والعشرين

الاسبوع الثالثون	التعرف على المهارات والعادات	المهارات والعادات
وكيفية اكتسابها	=	=
الاسبوع الحادي والثلاثون	=	=
=	=	=
الاسبوع الثاني والثلاثون	التعرف على معنى انواع التعلم	انواع التعلم
=	=	=

١٢- البنية التحتية	
٣- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات علم النفس التربوي
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- محي الدين توق ،يوسف قطامي ،عبد الرحمن عدس ٢٠٠٣ :أسس علم النفس التربوي ،ط٣،القاهرة ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . ٢- عبد المجيد أحمد المنصور، ومحمد عبدالمحسن النويجري ، وأسما عيل محمد الفقي ٢٠١٤ :علم النفس التربوي .ط٩،الرياض ، مكتبة العبيكان
C- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	١- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها ١) - أنور محمد الشرقاوي (٢٠٠٤) التعلم وأساليب التعليم ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية. ٢- أمل صادق ، فؤاد أبو حطب (٢٠٠٠) . علم النفس التربوي ، ط٦ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ٣ - دنيس تشايلد ، ١٩٨٣) علم النفس والمعلم ، ترجمة عبد الحليم محمود السيد وآخرون ، مؤسسة الأهرام ، القاهرة.
D- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...	International Journal of Special Education- Journal of Special Education Journal of Special Education Technology Journal Special Needs Students الجمعية الأمريكية لعلم النفس. - www.apa.org

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ورش العمل والندوات والمؤتمرات والأفاده من توصياتها

University of Sumer/ faculty of Education	١٣. المؤسسة التعليمية
Department of Mathematics	١٤. القسم الجامعي / المركز
English Skills/ Beginner Level	١٥. اسم / رمز المقرر
Bachelor	١٦. البرامج التي يدخل فيها
Classes (1) hour a week/ attendance in person as it is scheduled in the Dept. timetable	١٧. أشكال الحضور المتاحة
annual system	١٨. الفصل / السنة
(2) * 15 weeks= 30 hours	١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
18/04/2024	٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
book	٢١. أهداف المقرر Objectives:
<p>1. Student can introduce him-/herself and greet someone.</p> <p>2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about time, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.</p> <p>3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe.</p> <p>4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.</p>	

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم Learning Outcomes, learning strategies and assessment methods

A-Knowledge Objectives:

1. The student should remember the grammar rules, English culture, language use principles
2. Students will use the language in daily contacts
3. Students will use the language appropriately.
4. Students will be able to move to the next level.
5. Students will have a very basic repertoire of words and simple phrases about family and personal details, plus simple everyday situations.
6. I can communicate very basic information about myself and my family in a simple way.
7. Students can join simple phrases with words like “and” or “then”.
8. Students can use memorised, short phrases for specific purposes with reasonable accuracy.
9. Students can speak in very short phrases and isolated words.
10. Students can use the simplest everyday polite forms of greetings and farewells; introductions; saying “please”, “thank you”, “sorry”, etc

B- Coursebook Acquired Skills ب - المهارات الخاصة بالمقرر

SPOKEN PRODUCTION

Students can give personal information (address, telephone number, nationality, age, family, and hobbies).

Students can very simply describe myself and my family.

Students can very simply describe where I live.

WRITTEN PRODUCTION

Students can write about myself and where I live, using short, simple phrases.

Students can understand a hotel registration form well enough to give the most important information about myself (name, surname, date of birth, nationality).

.Students can write a greeting card, for example a birthday card

طرائق التعليم والتعلم : Learning and teaching methods

- Class lessons المحاضرات النظرية -

- مناقشات صفية Class discussion -

طرائق التقييم assessment methods

١_ اختبارات نظرية End-of-unit tests

٢_ مشاركة class participation

٣_ واجبات / حالات عملية assignments

thinking skills	ج- مهارات التفكير ج ١- معرفية ج ٢- علمية ج ٣- مهارات تحليلية
teaching methods	طرائق التعليم والتعلم
brainstorming asking questions	- عصف ذهني - اثاره التساؤلات
Assessment and Evaluation	طرائق التقييم
Written and Oral Tests, Class participation and discussion	الامتحانات التحريرية والشفوية النقاشات الصفية
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي</p> <p>د ٢- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات</p>	

Syllabus Description

٢٣. بنية المقرر

طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One	Students are able to: - introduce themselves and greet someone. - ask for and give personal info. - begin and end simple conversations - write a short paragraph about themselves.	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Two	- ask and answer questions about people, jobs and nationalities.	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- ask and answer questions about people's age. -Countries and nationalities - Jobs	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- talk about your favourite food and drink	2	4
Oral and written	Pair work and	Unit Three	- order food and drink	2	5

tests	Class work		- write a short postcard.		
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four	- describe a picture and write simple sentences about it - ask and answer about your home town. - ask and give directions - write a short description of your home town	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- Ask and answer about your family - ask and answer about your life.	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- write and present your personal profile.	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six	- ask and answer questions about people's likes and dislikes	2	10
Oral and written tests	Pair work and Class	Unit Six	- ask for and give info. About people - offer and	2	11

	work		accept/ refuse things to eat and drink		
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven	<ul style="list-style-type: none"> - ask and answer questions about daily routines - ask and answer questions about special days/ events - give mini-talk about your country a country you know well - make a special arrangement by phone, text or email 	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	<ul style="list-style-type: none"> - talk about your own and other people's abilities - ask and answer questions about people's 	4	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	<ul style="list-style-type: none"> - describe your skills and requests - make and respond to requests 	4	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	٢٤. البنية التحتية
Headway/ Beginner level, 5 th . edition	<p>القراءات المطلوبة : Required Reading</p> <p>Headway Textbooks ▪</p>
Using YouTube and English learning Websites	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
N/A	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٧٦. اسم المقرر: التربية الرياضية					
٧٧. رمز المقرر:					
٧٨. الفصل / السنة: سنوي					
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٨٠. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة					
٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م أحمد هادي محمد الأيمل : aaljndyl@gmail.com					
٨٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء مواضيع مهمة في التربية الرياضية من حيث الوقاية من الإصابات والعمل على توعيتها • معرفة الإسعافات الأولية • العمل على ايجاد ثقافة اجتماعية. • معرفة جميع الألعاب الرياضية. • دراسة القوانين الرياضية • • 		
٨٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
طرائق التعلم والتعلم		٢٨. المحاضرات الحضورية ٢٩. اسلوب المناقشة. ٣٠.			
طرائق التقييم		١. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية ٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها ٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع المقرر الدراسي			
٨٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢	٢	معرفة أهمية الرياضة بصورة عامة والتي تطبق على الرياضي	الرياضة وتعريفها وأهميتها	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

			والغير رياضي		
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرات الحضورية والمناقشة	آلية حركة الجسم	يتعرف الطالبة على مفهوم الية وحركات الجسم الإرادية والغير أرادية ومعرفة عدد عضلات الجسم والعظام	٢	٤ - ٣
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الإصابات الرياضية	التعرف على اسباب الإصابة ،وابرز انواع الإصابة وكيفية التعامل مع الإصابة ، والوقاية من الإصابة	٢	٦ - ٥
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرات الحضورية والمناقشة	كرة السلة	معرفة المهارات الأساسية بكرة السلة ،ودراسة التحكيم	٢	٨ - ٧
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرات الحضورية والمناقشة	تنس الطاولة كرة (المنضدة)	معرفة الخطوات الفنية والخطوات التطبيقية ،والمهارات الأساسية ،ومعرفة القانون الخاص	٢	١٠ - ٩
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرات الحضورية والمناقشة	كرة الطائرة	بيان مفهوم اللعبة ودراسة أساسياتها والمهارات الخاصة بها مع ،القانون والتحكيم	٢	- ١١ ١٢
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرات الحضورية	رياضة السباحة	تتضمن تاريخ السباحة ،أهمية السباحة ،أنواع	٢	- ١٣ ١٤

	والمناقشة		السباحة ،فوائد السباحة ، مجال السباحة ، تعليم الأداء الحركي		
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	التنس الأرضي	وصف عام عن المهارات الأساسيات والتعرف على حركات اللعبة والقانون الخاص	٢	١٥

٨٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٧. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة مباحث عن الرياضة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
الأنترنت ومجموعة مراجع	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب أنيتا بين (الإصابات الرياضية) كتاب أ.د. علي سموم الفروسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google- https://mawdoo3.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١٤ . القسم العلمي / المركز / المرحلة	قسم الرياضيات / المرحلة الاولى
١٥ . اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / 108 رض ل ع
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
١٧ . الفصل / السنة	سنوي
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٢٠ . أهداف المقرر	
تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سليمة	
تؤهلهم للوقوف أمام الطلبة والتحدث أمامهم متجنبين أكبر قدر ممكن من الأغلط اللغوية التي تعترض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية.	
اطلاعهم على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية .	
دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والنثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة	

٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

B- الاهداف المعرفية

- أ١- الإلمام بقواعد اللغة العربية
- أ٢- الإلمام بقواعد الإملاء العربي
- أ٣- الإلمام بقواعد الصرف العربي
- أ٤- الإلمام بأسلوب القرآن الكريم بدراسة بعض النصوص
- أ٥- التعرف على أساليب الشعر العربي
- أ٦- التعرف على بعض نصوص النثر العربي
- أ٧- اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التحدث بطلاقة

ب ٢ - قراءة النصوص بصورة دقيقة

ب ٣ - الإنصات إلى المتحدثين ومعرفة ما هو صحيح وغلط من الكلام

ب ٤ - التدقيق في الأساليب اللغوية وتمييز الغث من السمين

طرائق التعليم والتعلم

٤ . المحاضرات الحضورية

٥ . اسلوب المناقشة.

٦ . المحاضرات الفيديوية الداعمة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمرسلة ضمن الصفوف الالكترونية (google classroom)

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية

التقارير اليومية والبحوث السنوية

الامتحانات الفصلية

الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في نظم القرآن بإعجازه

ج ٢- تقدير جهود العلماء في دراسة النصوص القرآنية

ج ٣- تقدير جهود الباحثين والدراسين في تثبيت قواعد اللغة العربية

ج ٤- تقدير جهود العلماء في تعزيز حب اللغة العربية وإسهامهم فيها وتقويمها وتنزيهها من العلل التي

قد تخل فيها.

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية الالكترونية ٢- اسلوب المناقشة ٣- إعداد التقارير اليومية ٤- إعداد البحوث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الامتحانات اليومية ٢-التقارير اليومية والبحوث السنوية ٣-الامتحانات الفصلية ٤- الامتحان النهائي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-استخراج الشواهد النحوية بحسب الموضوعات المدروسة. ٢د- تكوين جمل فصيحة خالية من الاغلاط اللغوية. ٣د-الاستشهاد بالشواهد القرآنية والشعرية والنثرية في تمثيل الموضوعات. ٤د- معرفة قواعد اللغة العربية وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية.</p>

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-٣-٢-١	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مفهوم اللغة في المعاجم العربية كيف عرفت المعاجم مفهوم اللغة مفهوم اللغة في علم اللسانيات مفهوم اللغة في علم الفلسفة مفهوم اللغة في علم النفس مفهوم اللغة عند اللغويين القدماء والمحدثين	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
٨-٧-٦-٥	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	وظائف اللغة الوظيفة النفعيه الوظيفة تنظيميه الوظيفة التفاعليه الوظيفة الشخصيه الوظيفة الاستكشافية الوظيفة الشخصيه الوظيفة الاعلاميه الوظيفة الرمزيه	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
-١١-١٠-٩ ١٢	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اهم العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
-١٤-١٣	٨	ان يفهم الطالب ما	اهمية اللغة العربية	المحاضرات والمناقشة	امتحانات يومية

١٦-١٥	تلقاه بالمحاضرة	اللغة حياة وعلم	داخل القاعة	وشهرية
٢٣. البنية التحتية				
١٣٧-١٣٨-الكتب المقررة المطلوبة ٢٠-١٩	ان يفهم الطالب بمحاضرة تلقاه بالمحاضرة	الخط العربي انواع الخط العربي الخط العربي انواع الخط العربي	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
		نصوص من القرآن الكريم		
٢١-٢٢-المراجع الرئيسية (المصطلح) ٢٢-٢١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	علامات الترقيم نصوص شعرية من دواوين الشعراء اهمية علامات الترقيم ابن عقيل على الفية ابن تعريف علامات الدرويش العربية الترقيم	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية الالكترونية
-٢٤-٢٣ ٢٦-٢٥	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	نشأة اللغة العربية وتطورها الالفاظ المتعلقة في الدين والحضاره	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية الالكترونية
من الاسبوع ٣٠-٢٧	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الازدواجية اللغوية العوامل المؤثرة في تطور بيئة اللغة نصوص شعرية الشاعر محمد مهدي الجواهري قصيدة دجلة الخير	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية الالكترونية

المنهاج في القواعد والإعراب	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . التطبيق النحوي / عبده الراجحي	أ)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
https://www.noor-book.com/tag/	ب)المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقترح اضافة <ul style="list-style-type: none"> - موضوع الاعداد في القرآن الكريم ودلالاتها. - التوسع في موضوع الاغلاط اللغوية . - والتمييز بين الهاء والتاء المربوطة .

المؤسسة التعليمية	١. كلية التربية- جامعة سومر
القسم العلمي / المركز/ المرحلة	٢. قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. حاسبات

٤. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة , ساعة في الاسبوع الواحد , ٣٠ اسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م . م قاسم عبد الجبار الايمل: qalrikabi@gmail.com
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر:	

٣- اكتساب المعرفة للمواد المقررة وبيان المعاني الكامنة وراء كل مصطلح ومفهوم.

٤- تنمية الفهم لتمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الحاسبات وكيفية تطبيقها في حل المسائل الخاصة بالعلوم والمعارف المتعددة.

١٠. طرائق التعليم والتعلم
٣١. المحاضرات الحضورية ٣٢. أسلوب المناقشة.
١١. طرائق التقييم
١. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية ٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها ٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الحاسبات

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٥	٥	تطوير مهارات نظرية	الحاسوب-تمثيل البيانات -المكونات المادية والبرمجية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٦ - ١٠	٥	تطوير مهارات نظرية	الانترنت- الشبكات - انواع الشبكات- البروتوكول- المتصفحات-الاتصال- البريد الالكتروني	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
١١ - ١٥	٥	تطوير مهارات نظرية	وندوز ٧ وندوز ٨	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
١٦ - ٢٠	٥	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	مايكروسوفت وورد (الواجهة الرئيسية- التحكم بالنوافذ-ادخال نص-ادخال الجداول- ادخال الرسوم)	المحاضرة الحضورية والمختبر	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٢١ - ٢٥	٥	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	بوربوينت(الواجهة الرئيسية-بدء وعمل العروض - اضافة وحذف السلايدات- العرض النهائي)	المحاضرة الحضورية والمختبر	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
٢٦ - ٣٠	٥	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	برنامج اكسل (مقدمة- اشرطة وقوائم البرنامج-الصيغ الحسابية والدوال الرياضية-تطبيقات)	المحاضرة الحضورية والمختبر	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

١٣. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب الكامل لتعلم المايكروسوفت وورد - اساسيات الحاسوب 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - مدخل الى تعلم مايكروسوفت وورد - كتاب الشرح الكامل للاكسل 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)