



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي لجميع المواد والمراحل
الدراسية في قسم الكيمياء

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: سومر

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية كيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٧

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د ريسان كاظم طارش

التاريخ : ٢٠٢٤/٤/

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د طالب فليح حسن

التاريخ : ٢٠٢٤/٤/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م صفاء عبد الكاظم مطهر

التاريخ : ٢٠٢٤/٤/

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. طالب فليح حسن

٢٠٢٤/٤/

المرحلة	اسم المادة (باللغة العربية)	الساعات		الوحدات
		النظري	العملي	
1	الكيمياء العضوية	2	2	6
1	الكيمياء اللاعضوية	2	0	4
1	الكيمياء التحليلية	3	2	8
1	علم النفس التربوي	2	0	4
1	اسس تربية	2	0	4
1	اللغة الإنكليزية	1	0	2
1	اللغة العربية	2	0	4
1	حقوق الانسان والديمقراطية	1	0	1
1	حاسبات	1	0	1
1	علوم الحياة	1	2	4
1	الرياضيات	1	0	2
1	الإحصاء	1	0	2
1	مجموع الوحدات			42
2	الكيمياء العضوية	2	2	6
2	الكيمياء اللاعضوية	2	2	6
2	الكيمياء التحليلية	2	2	6
2	الكيمياء الفيزيائية	3	2	8
2	حاسبات	0	2	1
2	إدارة تربوية و تعليم ثانوي	2	0	4
2	علم نفس النمو	2	0	4
2	رياضيات	1	0	2
2	اللغة الإنكليزية	1	0	2
2	مجموع الوحدات			39

3	الكيمياء العضوية	2	
3	الكيمياء التناسقية	2	
3	الكيمياء الصناعية	2	
3	الكيمياء الفيزيائية	2	
3	الكيمياء الحياتية	2	
3	الكيمياء البيئية	2	
3	الارشاد والصحة النفسية	2	
3	مناهج وطرق التدريس	2	
3	أسس البحث العلمي	2	
3	اللغة الإنكليزية	1	
3	جموع الوحدات		
4	التشخيص العضوي و الطيفي	2	
4	الكيمياء الحياتية	2	
4	التحليل الالي	3	
4	الكيمياء الصناعية	2	
4	كيمياء الكم	2	
4	الكيمياء الضوئية	2	
4	القياس و التقويم	2	
4	تربية عملية	1	
4	بحث التخرج	0	
4	اللغة الإنكليزية	1	
4	جموع الوحدات		
جموع الكلي للوحدات للسنوات الأربع			

1. رؤية البرنامج

رؤيتنا لقسم علوم الكيمياء ان يكون القسم قادر على مواكبة احدث التقنيات العلمية والعملية في مجال علوم الكيمياء ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس وبما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية باستخدام كافة الاساليب و الادوات المختبرية المتاحة و العلوم الكيميائية وكذلك رفد المجتمع بطاقات للعمل في مختلف القطاعات.

2

. رسالة البرنامج

ان الهدف الرئيسي لادارة القسم هو رفد المجتمع بطاقات وكوادر تعمل في مختلف المجالات التعليمية والتربوية بالاضافة الى القطاعات الصناعية والبيئية والاحيائية و النظرية من خلال :

- 1- تخرج تدريسين لمادة الكيمياء بمؤهلات عالية المستوى قادرين على تحديث البنية الاساسية في مجال علوم الكيمياء.
- 2- تطوير الطلبة وتزويدهم باحدث المناهج و المقررات العلمية في فروع الكيمياء المختلفة و التي تشمل علوم الكيمياء الفيزيائية ،العضوية ،اللاعضوية ،التحليلية ،الحياتية و الصناعية.
- 3- بناء الصفات القيادية في الخريجين وذلك بتدريبهم على العمل كفريق واحد.
- 4- دعم وتوفير بيئة عمل جيدة للطلاب واعضاء الهيئة التدريسية.
- 5- رعاية ودعم المتفوقين وتشجيعهم.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج التعليمي الى تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحسين ادائهم لإنتاج خريجين مؤهلين وقادرين على الحصول على فرص عمل سواء في التربية والتعليم او في قطاعات المجتمع المختلفة. ويمكن تلخيص اهم الاهداف والغايات من البرنامج الاكاديمي بما يأتي:

- 1- رفد سوق العمل بالملاكات التدريسية .
- 2- مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
- 3- التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة .
- 4- توجيه التعليم لتنمية خدمة المجتمع .

5- الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	11.42%	20	12	متطلبات المؤسسة
	20.5%	36	9	متطلبات الكلية
	68%	119	23	متطلبات القسم
			1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الأولى			عملي نظري
السنة الأولى	Ch101	الكيمياء العضوية	3 2
السنة الأولى	Ch102	الكيمياء اللاعضوية	0 2
السنة الأولى	Ch103	الكيمياء التحليلية	3 3
السنة الأولى	Ch104	علم النفس التربوي	0 2
السنة الأولى	Ch105	أسس تربية	0 2
السنة الأولى	Ch106	اللغة الانكليزية	0 1

السنة الأولى	Ch107	اللغة العربية	0 2
السنة الأولى	Ch108	حقوق الانسان والديمقراطية	0 1
السنة الأولى	Ch109	حاسبات	0 1
السنة الأولى	Ch110	علوم حياة	2 1
السنة الأولى	Ch111	الرياضيات	0 1
السنة الأولى	Ch112	الاحصاء	0 1
السنة الأولى	Ch113	التربية الرياضية	2 0
السنة الأولى	Ch114	التربية الفنية	2 0
السنة الثانية	Ch201	الكيمياء العضوية	3 2
السنة الثانية	Ch202	الكيمياء اللاعضوية	3 2
السنة الثانية	Ch203	الكيمياء التحليلية	3 2
السنة الثانية	Ch204	الكيمياء الفيزيائية	3 3
السنة الثانية	Ch205	حاسبات	2 0
السنة الثانية	Ch206	إدارة تربوية وتعليم ثانوي	0 2
السنة الثانية	Ch207	علم نفس النمو	0 2
السنة الثانية	Ch208	رياضيات	0 1
السنة الثانية	Ch209	اللغة الإنكليزية	0 1
السنة الثانية	Ch210	جرانم حزب البعث في العراق	0 1
السنة الثالثة	Ch301	الكيمياء العضوية	3 2
السنة الثالثة	Ch302	الكيمياء التناسقية	3 2
السنة الثالثة	Ch303	الكيمياء الصناعية	0 2

3	2	الكيمياء الفيزيائية	Ch304	السنة الثالثة
3	2	الكيمياء الحياتية	Ch305	السنة الثالثة
0	2	الكيمياء البيئية	Ch306	السنة الثالثة
0	2	الارشاد والصحة النفسية	Ch307	السنة الثالثة
0	2	مناهج وطرائق التدريس	Ch308	السنة الثالثة
0	2	أسس البحث العلمي	Ch309	السنة الثالثة
0	1	اللغة الانكليزية	Ch310	السنة الثالثة
3	2	التشخيص العضوي والطيفي	Ch401	السنة الرابعة
0	2	الكيمياء الحياتية	Ch402	السنة الرابعة
3	2	التحليل الالي	Ch403	السنة الرابعة
3	2	الكيمياء الصناعية	Ch404	السنة الرابعة
0	2	كيمياء الكم	Ch405	السنة الرابعة
0	2	الكيمياء الضوئية	Ch406	السنة الرابعة
0	2	القياس والتقويم	Ch407	السنة الرابعة
2	1	تربية عملية	Ch408	السنة الرابعة
0	0	مشروع بحث	Ch409	السنة الرابعة
0	1	اللغة الانكليزية	Ch410	السنة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الكيمياء على نحو عالي الجودة وبما يحقق متطلبات العصر والحدثة
- ٢- القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها الطالب في مجال الكيمياء والعلوم الاخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافادة من مستجدات العصر.
- ٣- إعداد ملاكات ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال علوم الكيمياء من أجل الاسهام الفاعل في إرساء مجتمع المعرفة وتحقيق الاهداف الوطنية للتنمية وذلك عن طريق إعداد بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعارف وإكساب المهارات في البحث والابتكار والتطوير
- ٤- تحقيق التفاعل مع الواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية الحكومية والاهلية عن طريق توظيف التقنيات والمهارات والندوات والتكنولوجيا الحديثة المطلوبة لممارسة مهنة التدريس.

المهارات

- ١ - كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري.
- ٢ - توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.

القيم

- ١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ٢- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني
- ٣- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.
- ٤- أن يستفاد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الكيمياء.
- ٥- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- الزيارات الميدانية في المختبرات .
- ٢- التطبيق العملي في المختبرات والمراكز التخصصية.
- ٣- معرفة أهداف وأصول فن تدريس الكيمياء.
- ٤- تدريس الطالب فن وأسلوب طرائق التدريس.
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية.
- ٦- تدريب الطالب على اكتساب القدرة والكفاءة والمهارة في المشاركة في المحاضرات التفاعلية.
- ٧- الاستفادة من بحوث التخرج

10. طرائق التقييم

- 1- أعداد بحث السيمينار (بحث التخرج).
 - 2- اعتماد اسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم.
 - 3- اعتماد اسلوب الأختبارات.
 - 4- اعتماد اسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأستاذ.
 - 5- انشاء مهمة اختبار في الصفوف الافتراضية.
- اعتماد الاختبارات الالكترونية google forms

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	كيمياء	بوليمر	١	
مدرس دكتور	كيمياء	صناعية	١	
مدرس دكتور	تاريخ	حديث	٢	
مدرس	كيمياء	تحليلية	١	
مدرس مساعد	كيمياء	تحليلية	٢	
مدرس مساعد	كيمياء	حياتية	٣	
مدرس مساعد	كيمياء	عضوية	٢	
مدرس مساعد	كيمياء	لاعضوية	١	
مدرس مساعد	كيمياء	فيزيائية	٢	
مدرس مساعد	اعلام	إدارة الاعلام	٣	
مدرس مساعد	رياضة	علوم صحية	١	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التعرف بالرؤية الخطة الاستراتيجية ودور عضو التدريس في تحقيقها
2. طرق التدريس الحديثة في مجال التعلم من ضمنها دمج التكنولوجيا
3. التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين تط وير الطالب ذوي المواهب والقدرات
4. التعريف بتقييم الاداء الوظيفي
5. التعريف بتنوع اساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الالكترونية
6. توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقرر الدراسي والخطة التدريبية
7. التعرف بحقوق وواجبات التدريسي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- استخدام مصادر علمية حديثة.
 - 2- استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الأنترنت.
 - 3- الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.
- اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

12. معيار القبول

يشترط على الطالب المتقدم للقبول في اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة (ابن الهيثم) ان يكون:
خريج الدراسة الاعدادية للفرع العلمي حصرا او من خريجي معاهد اعداد المعلمين العشر الاوائل.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية و للجامعة /دليل الجامعة/ دليل ارشادي للكلية و للقسم / كتب ومصادر في القسم /
الانترنت

تطوير واستحداث مختبرات تخصصية علمية ليتطلع الطالب على احدث التقنيات الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية	Ch101	المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء التحليلية	Ch102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء اللاعضوية	Ch103	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علوم الحياة	Ch104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	احصاء	5Ch10	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	رياضيات	Ch106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حاسبات	Ch107	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس تربية	8Ch10	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس	9Ch10	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق انسان	10Ch1	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة عربية	11Ch1	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	12Ch1	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التربية الرياضية	13Ch 1	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التربية الفنية	14 Ch1	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية	Ch201	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء التحليلية	Ch202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء اللاعضوية	Ch203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الفيزيائية	Ch204	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الرياضيات	Ch205	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحاسبات	Ch206	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ادارة و تعليم ثانوي	Ch207	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس	Ch208	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	9Ch209	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جرائم البعث	10 Ch2	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء العضوية	Ch301	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء التناسقية	Ch302	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الفيزيائية	Ch303	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الصناعية	Ch304	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الحياتية	Ch305	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	موضوع الخاص	Ch306	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج البحث	Ch307	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	طرائق تدريس	Ch308	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أرشاد وصحة نفسية	Ch309	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	10Ch3	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التحليل الألي الكيميائي	Ch401	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية	Ch402	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التشخيص العضوي و الطيفي	Ch403	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الكم	Ch404	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الموضوع الخاص	Ch405	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	موضوع البحث (لسيمنار)	Ch406	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المختبر التعليمي	Ch407	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التطبيقات المدرسية	Ch408	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القياس وتقويم	Ch409	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	10Ch4	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الكيمياء العضوية					
٢. رمز المقرر : Ch101					
٣. الفصل / السنة: سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // ٣٠ ساعة/ بواقع 16 ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. د ريسان كاظم طارش الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>١. تعليم الطالب التفاعلات الكيميائية العضوية والتراكيب الكيميائية ومعرفة البنية للمركبات العضوية وكيفية توضيح ميكانيكة التفاعلات العضوية وتطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء العضوية ت</p> <p>٢. تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العضوية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية</p>			
٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>١. المحاضرات الحضورية</p> <p>٢. اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر</p> <p>٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب</p> <p>٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية</p>			
٤. بنية المقرر					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحانات يومية وواجبات بيئية بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية	السيبورة وشاشة العرض	مقدمة عن الكيمياء العضوية	تعريف الطالب بالكيمياء العضوية واهميتها في حياتنا	5	1
=	السيبورة وشاشة العرض	الهيدروكربونات	تعريف الطالب بالهيدروكربونات وانواعها	5	2
=	السيبورة وشاشة العرض	الهيدروكربونات المشعبة وأولها الميثان ومصادره	تعريف الطالب بغاز الميثان وطريقة تحضيره	5	3
=	السيبورة وشاشة العرض	تحضير الألكانات وخواصها	تعريف الطالب بالألكانات وصفها 15	5	4
=	السيبورة وشاشة العرض	تفاعلات الألكانات والكشف عنها	تعريف الطالب بتفاعلات الألكانات	5	5
=	السيبورة وشاشة العرض	الهيدروكربونات غير المشعبة	تعريف الطالب الهيدروكربونات غير المشعبة وانواعها	5	6
=	السيبورة وشاشة العرض	الألكينات وخواصها	تعريف الطالب بالألكينات وتسميتها وصفها 15	5	7
=	السيبورة وشاشة العرض	تحضير الألكينات	تعريف الطالب بطرق تحضير الألكينات	5	8
=	السيبورة وشاشة العرض	تفاعلات الألكينات	تعريف الطالب بتفاعلات الألكينات	5	9
=	السيبورة وشاشة العرض	تكملة تفاعلات الألكينات والكشف عنها	تعريف الطالب بالكشف عن الألكينات	5	10
=	السيبورة وشاشة العرض	الألكينات خواصها وتحضيرها	تعريف الطالب بالألكينات وصفها 15 وتسميتها	5	11

12	5	تعريف الطالب بتفاعلات الالكينات	تفاعلات الالكينات والكشف عنها	السبورة وشاشة العرض	=
13	5	تعريف الطالب بالدايينات وصفها 15	الداينات خواصها وتحضيرها	السبورة وشاشة العرض	=
14	5	تعريف الطالب بالدايينات والكشف عنها	تفاعلات الداينات والكشف عنها	السبورة وشاشة العرض	=
15	5	تعريف الطالب بالمركبات الحلقية الاليفاتية وصفها 15 وتسميتها وتحضيرها	تحضير المركبات الحلقية الاليفاتية وخواصها	السبورة وشاشة العرض	=
16	5	تعريف الطالب بتفاعلات المركبات الحلقية الاليفاتية	تفاعلات المركبات الحلقية	السبورة وشاشة العرض	=
17	5	تعريف الطالب بالمركبات الاروماتية وصفها 15 وتسميتها	مقدمة عن المركبات الاروماتية وتسميتها	السبورة وشاشة العرض	=
18	5	تعريف الطالب بالمركبات الاروماتية	قاعدة هوكل للمركبات الاروماتية	السبورة وشاشة العرض	=
19	5	تعريف الطالب بصفات البنزين	تحضير البنزين ومشتقاته	السبورة وشاشة العرض	=
20	5	تعريف الطالب بتفاعلات المركبات الاروماتية	تفاعلات المركبات الاروماتية	السبورة وشاشة العرض	=
21	5	تعريف الطالب بصفات هاليدات الالكيل	هاليدات الالكيل	السبورة وشاشة العرض	=
22	5	تعريف الطالب بطرق تحضير هاليدات الالكيل	تحضير هاليدات الالكيل	السبورة وشاشة العرض	=
23	5	تعريف الطالب بتفاعلات هاليدات الالكيل	تفاعلات الازاحة الباعثة عن النواة SN2	السبورة وشاشة العرض	=

24	5	تعريف الطالب بتفاعلات هاليدات الالكيل	تفاعلات الازاحة الباحثة عن النواة	السيبورة وشاشة العرض	=
25	5	تعريف الطالب بتفاعلات الحذف E2 لهاليدات الالكيل	تفاعلات الحذف E2 لهايدات الالكيل	السيبورة وشاشة العرض	=
26	5	تعريف الطالب بتفاعلات الحذف E1 لهاليدات الالكيل	تفاعلات الحذف E1 لهاليدات الالكيل	السيبورة وشاشة العرض	=
27	5	تعريف الطالب بالكحولات وصفها	الكحولات وخواصها	السيبورة وشاشة العرض	=
28	5	تعريف الطالب بطرق تحضير الكحولات	تحضير الكحولات	السيبورة وشاشة العرض	=
29	5	تعريف الطالب ببنية تفاعلات الكحولات	تفاعلات الكحولات والكشف عنها	السيبورة وشاشة العرض	=
30	5	تعريف الطالب بصفات الايثرات وطرق تسميتها وتفاعلاتها	مقدمة عن الايثرات وتفاعلاتها	السيبورة وشاشة العرض	=
31		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	-	

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ (الجزء النظري والعملي) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الكيمياء العضوية الجزء الاول والثاني للصفوف الثانية/تأليف د.فهد علي حسين ود.جورج يونان ود.محمد جواد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>Organic chemistry, Morrison and Boyd (١)</p> <p>Organic Chemistry, Clayden J., Creeves (٢)</p> <p>N., Warren S and Wother P., Oxford, 2001</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
The electronic library of chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥. اسم المقرر:	الكيمياء اللاعضوية المرحلة الاولى
٦. رمز المقرر:	CH102
٧. الفصل / السنة	سنوي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١٦
٩. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى وفق الجدول المعلن في القسم
١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة / ٤ وحدة
١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م صفاء عبد الكاظم مطهر
	الأيمل : safaalmansrawy1980@gmail
١٢. اهداف المقرر	<p>١- تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل وتمييز خريجي قسم الكيمياء في مجالات العمل في مختبرات الكيمياء اللاعضوية وكذلك البحث العلمي والتفاعل بتفاني مع متطلبات المجتمع في رفق الحركة العلمية في إطار تهيئة السبل المؤدية الى تطوير العملية التعليمية لدى طلبة الدراسات الأولية.</p> <p>٢- تزويد الطلبة بالمعرفة وتعليم المبادئ والطرق الحديثة في دراسة الكيمياء التطبيقية.</p> <p>٣- التعمق في الدراسات الكيمياوية المختلفة.</p> <p>٤- تعريف الطلبة على التقنيات الحديثة في الدراسة الكيميائية للتعرف على الذرة ومكوناتها.</p> <p>٥- نشر الوعي بمعرفة الكيمياء وفهم النظريات التي تفسر تركيب الذرة.</p> <p>٦- معرفة الخواص الدورية للذرات والجدول الدوري.</p> <p>٧- تعريف الطلبة بالمركبات الايونية والاصرة الايونية وكيفية حساب طاقة الشبكية البلورية.</p> <p>٨- تعريف الطلبة بالمركبات التساهمية والنظريات التي تفسر تكون الاصرة التساهمية.</p>
١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- طريقة المحاضرة</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- استخدام وسائل الايضاح المتنوعه</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ن	مقدمه عن الذرة	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	اختبارات نظرية و عملية
٢	٢ن	نظرية بور المطورة	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٣	٢ن	الاطياف الذرية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٤	٢ن	اشعاع الجسم الأسود	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٥	٢ن	معادلة شرودنكر	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٦	٢ن	مستويات الطاقة للذرة	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٧	٢ن	الجدول الدوري	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٨	٢ن	بعض الخواص الدورية للذرات	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
٩	٢ن	جهد التأين	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٠	٢ن	المركبات الايونية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١١	٢ن	الاصرة التساهمية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٢	٢ن	نظريات تكوين الاواصر التساهمية	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٣	٢ن	التركيب الكيميائي الفراغي للجزيئات	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٤	٢ن	التهجين	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٥	٢ن	التمائل	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	
١٦	٢ن	الزمرة الاولى من الجدول الدوري	الكيمياء اللاعضوية	المحاضرات النظرية	

المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة العناصر القلوية	٢ن	١٧
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الثانية من الجدول الدوري	٢ن	١٨
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة العناصر الاتربة القلوية	٢ن	١٩
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الثالثة من الجدول الدوري	٢ن	٢٠
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة البورون	٢ن	٢١
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الرابعة من الجدول الدوري	٢ن	٢٢
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات مجموعة الكربون	٢ن	٢٣
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الخامسة من الجدول الدوري	٢ن	٢٤
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات النتروجين والاكسجين	٢ن	٢٥
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	الزمرة الخامسة من الجدول الدوري	٢ن	٢٦
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	مركبات الزمرة السادسة	٢ن	٢٧
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	رمز الحالة	٢ن	٢٨
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	اشكال لبعض المركبات اللاعضوية	٢ن	٢٩
المحاضرات النظرية	الكيمياء اللاعضوية	امتحان فصل ثاني	٢ن	٣٠

١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. امتحان فصلي (نظري) = ٥٠%

٢. امتحان نهائي (نظري) = ٥٠%

١٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب المنهجية المقررة (الكيمياء اللاعضوية القسم
الأول د. نعمان النعيمي)

د. ثناء جعفر الحسني – الكيمياء اللاعضوية

د. عصام جرجيس – الكيمياء اللاعضوية

المراجع الرئيسية (المصادر)

Organic Chemistry.Fourth Edition,
Wiley&Sons,USA . F.Alber
Cotton and Geoffrey(1980)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩. اسم المقرر: الكيمياء التحليلية	
١٠. رمز المقرر : Ch103	
١١. الفصل / السنة: سنوي	
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٣. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم	
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // ٣٠ ساعة/ بواقع 16 ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ وحدة	
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. اسراء عبد الكاظم جاسم الأيمل : esra.kadhim@uos.edu.iq	
١٦. اهداف المقرر	
١٧. تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على الكيمياء	اهداف المادة
١٨. تأهيل وتعليم الطالب للاستفادة من الكيمياء التحليلية في كيفية تحليل المواد نوعيا وتحليل المواد كيميا	الدراسية
١٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. المحاضرات الحضورية	الاستراتيجية
٢. اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر	
٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب	
٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية	
٢٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4*2	التعرف على الطلبة واعطاءهم مفردات المنهج وأسماء بعض المصادر المستخدمة في اعداد المحاضرات	نظري	

واجب بيئي + امتحان يومي + امتحان شهري	نظري	إكساب الطلبة للمعرفة في مجال تخضير المواد الصلبة والسائلة وطرق التعبير عن التركيز وتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة	8=4*2	4+3+2
واجب بيئي + امتحان يومي + امتحان شهري	نظري	ثابت الاتزان والعوامل المؤثرة فيه وحل المسائل الحسابية المتعلقة بالموضوع	6=3*2	7+6+5
واجب بيئي + امتحان يومي	نظري	ثابت حاصل الاذابة والعوامل المؤثرة فيه وبعض المسائل الحسابية المتعلقة بالموضوع	4*2	9+8
واجب بيئي + امتحان يومي	نظري	المحاليل المنظمة والدالة الحامضية والقاعدية للمحاليل المنظمة وحسابات ال pH, pOH	6=3*2	11+10
واجب بيئي + امتحان يومي	نظري	التحليل الحجمي والدلائل وكيفية تفسير عملها	4*2	12+13

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ (الجزء النظري والعملي) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
Skoog analytical chemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الكيمياء التحليلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
The electronic library of chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الكيمياء / المرحلة الأولى	٢. القسم العلمي / المركز / المرحلة
أسس التربية / Ch105	٣. اسم / رمز المقرر
الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الأسبوع الواحد x ٣٠ اسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢ / ٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
أ. تعريف الطلبة بأساس التربية الحضارية في المجتمع ودور التربية في الحياة اليومية.	
ب. كيفية توظيف هذه المعرفة في خدمة المجتمع في مجالات التربية والتعليم.	
ج. يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات مع بيان دور المفكرين والفلاسفة في خدمة المجتمعات وأثر ذلك في بناء جيل متعلم يحترم الانسان ويخدم الإنسانية على مختلف الأصعدة.	
د. اطلاع الطلبة على تراثنا التربوي والعمل بما يخدم الانسان في الوقت الحاضر ولاسيما المدرس والتلميذ والاستفادة من عبر ودروس الماضي.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- أن يعرف الطالب التربية ومفهوم التربية قديماً وحديثاً.
- ٢- أن يبين الطالب دور الحضارات من وادي الرافدين والحضارة الصينية إلى الحضارة اليونانية.
- ٣- أن يبين الطالب دور علماء وفلاسفة الفكر التربوية عند العرب والمسلمين وعند مفكرين الغرب.
- ٤- أن يبين الطالب أهم الآراء التربوية التي لعبت دوراً كبيراً في تقدم التربية والتعليم.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ – أن يكتسب الطالب معرفة الاساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التاريخ الحافل بالتقدم المعرفية.
- ب ٢ – أن يكتسب الطالب المعرفة بفلاسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما يدفع الطلبة للاعتزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من أجل الابداع في كل المجالات التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات الحضورية
٢. اسلوب المناقشة.
٣. المحاضرات الفيديوية الداعمة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي وعبر الصفوف الالكترونية (google classroom)

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية .
٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها.
٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يبدي الطالب اهتماماً بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.
- ج ٢- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.
- ج ٣- ان يتمكن الطالب من مناقشة المواضيع التي تخص المادة.
- ج ٤- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات
- ج ٥- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها

طرائق التعليم والتعلم

١. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية

٢. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة

٣. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه

٤. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب

طرائق التقييم

١. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي

٢. اسلوب الملاحظة

٣. الامتحانات الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي

د٢- التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.

د٣- بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته للطلاب مستقبلاً.

د٤- اعداد الطالب علمياً وتربوياً وفق الاسس العلمية الرصينة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1+2+3+4	2*4=8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	محاضرة عن مفهوم التربية قديما وحديثا _نشأت وتطور مفهوم التربية عبر التاريخ _الاساس الفلسفي للتربية _التربية والحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
5+6+7 +8	2*4=8	كذلك	التربية في حضارة وادي الرافدين _التربية في الحضارة الصينية _التربية اليونانية _التربية الاسبرطية	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
9+10+11+12	2*4=8	كذلك	_الدور الايجابي للتربية في بناء الحضارات _التربية والحضارة الاسلامية _التربية العربية قبل الاسلام _التربية العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي
13+14+15+16	2*4=8	كذلك	_دور المؤسسات الاسلامية والمكتبات في تقدم العملية التربوية _دور الاسلام في نشر العلم والمعرفة	المحاضرة والمناقشة	امتحان + نشاط يومي

		<p>_ ملامح التربية العربية الاسلامية</p> <p>_ امتحان الفصل الاول</p>			
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>الفصل الثاني</p> <p>_ اعلام ومفكري الفكر التربوي</p> <p>_ مفكرين وفلاسفة العرب والمسلمين</p> <p>_ ابن خلدون</p> <p>_ ابن سينا</p>	كذلك	$2*4=8$	17+18+19 +20
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>الامام الغزالي</p> <p>_ فلاسفة ومفكري الفكر التربوي الغربي</p> <p>_ جان جاك روسو</p> <p>_ بستالوتزي</p>	كذلك	$2*4=8$	21+22+23 +24
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>_ ماكارنكو</p> <p>_ الاراء التربوية لابن خلدون</p> <p>_ الاراء التربوية لابن سينا</p> <p>_ الاراء التربوية للغزالي</p>	كذلك	$2*4=8$	25+26+27 +28
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة والمناقشة	<p>- التربية الخلقية -</p> <p>- انماط التربية الخلقية -</p> <p>التربية الخلقية في الفكر العربي الإسلامي</p> <p>-نظريات التربية الحديثة وتشمل: النظرية التكنولوجية، النظرية الاجتماعية</p>	كذلك	$2*2=4$	29 +30

		المعرفية، النظرية التربوية الإسلامية.			
					١١. البنية التحتية
		-التجديد التربوي في العراق : المدرسة الشاملة، مدارس التميزين، التسريع.	لا يوجد كتاب مقرر		١- الكتب المقررة المطلوبة

<p>- كتاب مبادئ التربية تأليف الدكتور احمد حقي الحلي وآخرون مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٥</p> <p>- كتاب الفكر التربوي الاسلامي في التعلم والتعليم والارشاد الدكتور ليث كريم حمد جامعة ديالى ٢٠٠٩</p> <p>- وتم الاعتماد على المصادر الحديثة ومنها</p> <p>- اصول التربية للدكتور وائل عبد الرحمن التل ٢٠٠٧</p> <p>- فلسفات التربية التقليدية والحديثة والمعاصرة للدكتور محمد محمود الخوالدة ٢٠١٣</p> <p>- فلسفة التربية بالتحليل المنطقي ريتشارد ستانلي وآخرون ترجمة الدكتور عبد العزيز البسام ٢٠٠١</p> <p>- غريب ، عبد الكريم (٢٠٠٦) المنهل التربوي (معجم موسوعي في المصطلحات والمفاهيم البيداغوجية والديداكتيكية والسيكولوجية) الجزء الأول. ط١، الدار البيضاء، المغرب،</p> <p>- برتراند، ي. (y. Bertrand) (٢٠٠٧) النظريات التربوية المعاصرة. ط١، (ترجمة بو علاق محمد). الرباط، المغرب: مكتبة دار الأمان.</p> <p>الكيلائي، ماجد عرسان (٢٠٠٩) نظرية المعرفة في التربية الإسلامية.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨</p> <p>د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت،</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
<p>د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨</p> <p>https://www.arageek.com/edu/pedagogical-techniques</p> <p>https://www.alukah.net/social/0/8854</p> <p>https://www.noor-book.com/</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

إضافة مواضيع:

- (١) الانظمة التربوية الحديثة في العراق
- (٢) اسهامات الحضارة العراقية في الاكتشافات والنظريات الرياضية .

وصف المقرر Coursebook Description

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

University of Sumer/ faculty of Education	١. المؤسسة التعليمية
Department of Mathematics	٢. القسم الجامعي / المركز
Ch106/ English Skills/ Beginner Level	٣. اسم / رمز المقرر
Bachelor	٤. البرامج التي يدخل فيها
Weekly Classes (1) hour a week/ attendance in person as it is scheduled in the Dept. timetable	٥. أشكال الحضور المتاحة
annual system	٦. الفصل / السنة
(2) * 15 weeks= 30 hours	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
18/04/2024	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر: Coursebook Objectives:	
1. Student can introduce him-/herself and greet someone.	
2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.	
3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe.	
4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم Learning Outcomes, learning strategies and assessment methods

A-Knowledge Objectives:

1. The student should remember the grammar rules, English culture, language use principles
2. Students will use the language in daily contacts
3. Students will use the language appropriately.
4. Students will be able to move to the next level.
5. Students will have a very basic repertoire of words and simple phrases about family and personal details, plus simple everyday situations.
6. I can communicate very basic information about myself and my family in a simple way.
7. Students can join simple phrases with words like “and” or “then”.
8. Students can use memorised, short phrases for specific purposes with reasonable accuracy.
9. Students can speak in very short phrases and isolated words.
10. Students can use the simplest everyday polite forms of greetings and farewells; introductions; saying “please”, “thank you”, “sorry”, etc

B- Coursebook Acquired Skills

ب - المهارات الخاصة بالمقرر

SPOKEN PRODUCTION

Students can give personal information (address, telephone number, nationality, age, family, and hobbies).

Students can very simply describe myself and my family.

Students can very simply describe where I live.

WRITTEN PRODUCTION

Students can write about myself and where I live, using short, simple phrases.

Students can understand a hotel registration form well enough to give the most important information about myself (name, surname, date of birth, nationality).

.Students can write a greeting card, for example a birthday card

طرائق التعليم والتعلم : Learning and teaching methods

- المحاضرات النظرية Class lessons

- مناقشات صفية Class discussion

طرائق التقييم assessment methods

١_ اختبارات نظرية End-of-unit tests

٢_ مشاركة class participation

٣_ واجبات / حالات عملية assignments

-
ج- مهارات التفكير thinking skills ج ١- معرفية ج ٢- علمية ج ٣- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم teaching methods
- عصف ذهني brainstorming - اثاره التساؤلات asking questions
طرائق التقييم Assessment and Evaluation
الامتحانات التحريرية والشفوية النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation and discussion
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي د ٢- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

١١. بنية المقرر Syllabus Description

طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One	Students are able to: - introduce themselves and greet someone. - ask for and give personal info. - begin and end simple conversations - write a short paragraph about themselves.	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Two	- ask and answer questions about people, jobs and nationalities.	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- ask and answer questions about people's age. -Countries and nationalities - Jobs	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Three	- talk about your favourite food and drink	2	4
Oral and written	Pair work and	Unit Three	- order food and dink	2	5

tests	Class work		- write a short postcard.		
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four	- describe a picture and write simple sentences about it - ask and answer about your home town. - ask and give directions - write a short description of your home town	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- Ask and answer about your family - ask and answer about your life.	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Five	- write and present your personal profile.	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six	- ask and answer questions about people's likes and dislikes	2	10
Oral and written tests	Pair work and Class	Unit Six	- ask for and give info. About people - offer and	2	11

	work		accept/ refuse things to eat and drink		
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven	<ul style="list-style-type: none"> - ask and answer questions about daily routines - ask and answer questions about special days/ events - give mini-talk about your country a country you know well - make a special arrangement by phone, text or email 	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	<ul style="list-style-type: none"> - talk about your own and other people's abilities - ask and answer questions about people's 	4	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight	<ul style="list-style-type: none"> - describe your skills and requests - make and respond to requests 	4	14
		Examination of the second month			15

Headway/ Beginner level, 5 th . edition	<p>القراءات المطلوبة : Required Reading</p> <p>Headway Textbooks ▪</p>
Using YouTube and English learning Websites	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
N/A	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

١٧. اسم المقرر: الرياضيات (التفاضل والتكامل)				
١٨. رمز المقرر: Ch111				
١٩. الفصل / السنة: سنوي				
٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤				
٢١. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم				
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // ٣٠ ساعة/ بواقع ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ وحدة				
٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. د. نجم عبد عليوي najm.oleiwi@uos.edu.iq الأيمل : :				
٢٤. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		٢١. تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية ٢٢. تأهيل وتعليم الطالب للاستفادة من التفاضل والتكامل في المواضيع الدراسية الأخرى ٢٣. معرفة الطالب بأهمية العلوم التطبيقية وكيفية استخدامها في تسريع عملية انجاز التجارب الكيميائية		
٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات الحضورية ٢. اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر ٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب ٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية		
٢٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الاول: الفترات العديّة-القيمة المطلقة- المتراجحات- حل المتراجحات-تمارين	٥	٥-١
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الثاني: الدوال مجال الدالة-جبر الدوال- دالة الصحيح الاعظم -الدوال المتناهيّة-الدوال الدائرية العكسية-الدالة الاسية-الدالة اللوغارتمية	٧	١٢-٦
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الثالث: الغايات والاستمرارية مفهوم الغاية -جبر الغايات- الاستمرارية	٥	-١٣ ١٨
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الرابع: المشتقة: المشتقة باستخدام التعريف-	٧	-١٩ ٢٥

<p>الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا</p>	<p>المحاضرات الحضورية والمناقشة</p>	<p>قواعد الاشتقاق - مشتقة الدوال المثلثية- مشتقة الدوال المثلثية العكسية-مشتقة الدالة الاسية - مشتقة الدالة اللوغارتمية- علاقة المشتقة بالاستمرارية.</p> <p>الفصل الخامس: التكامل التكامل غير المحدد- التكامل المحدد</p>	<p>٦</p>	<p>-٢٦ ٣٠</p>
تقييم المقرر				
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>				
<p>International edition (Thomas) part 1.</p>		<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>Calculus and analytic geometry by (George B- Thomas).</p>		<p>المراجع الرئيسية) المصادر</p>		
<p>Calculus by (Ross L.Finney, George B- Thomas,Jr.) part 1.</p>		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>		
<p>https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/ Calculus/Calculus.pdf</p> <p>https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg- 4a7gRR1O2ZeJlvNYwjWIY&export=download</p>		<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية – جامعة سومر
٢. القسم العلمي / المركز / المرحلة	قسم الكيمياء/ المرحلة الاولى
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / Ch107
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سليمة تؤهلهم للوقوف أمام الطلبة والتحدث أمامهم متجنبين أكبر قدر ممكن من الأغلط اللغوية التي تعترض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية.
	اطلاعهم على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية .
	دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والنثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ١- الإلمام بقواعد اللغة العربية
 - أ٢- الإلمام بقواعد الإملاء العربي
 - أ٣- الإلمام بقواعد الصرف العربي
 - أ٤- الإلمام بأسلوب القرآن الكريم بدراسة بعض النصوص
 - أ٥- التعرف على أساليب الشعر العربي
 - أ٦- التعرف على بعض نصوص النثر العربي
 - أ٧- اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب١ - التحدث بطلاقة
 - ب٢ - قراءة النصوص بصورة دقيقة
 - ب٣ - الإنصات إلى المتحدثين ومعرفة ما هو صحيح وغلط من الكلام
 - ب٤ - التدقيق في الأساليب اللغوية وتمييز الغث من السمين

- طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات الحضورية
 ٢. اسلوب المناقشة.
 ٣. المحاضرات الفيديوية الداعمة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمرسلة ضمن الصفوف الالكترونية (google classroom)

طرائق التقييم

<p>الامتحانات اليومية</p> <p>التقارير اليومية والبحوث السنوية</p> <p>الامتحانات الفصلية</p> <p>الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في نظم القرآن بإعجازه</p> <p>ج ٢-تقدير جهود العلماء في دراسة النصوص القرآنية</p> <p>ج ٣-تقدير جهود الباحثين والدراسين في تثبيت قواعد اللغة العربية</p> <p>ج ٤- تقدير جهود العلماء في تعزيز حب اللغة العربية وإسهامهم فيها وتقويمها وتنزيهها من العلل التي قد تخل فيها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية الالكترونية</p> <p>٢- اسلوب المناقشة</p> <p>٣- إعداد التقارير اليومية</p> <p>٤- إعداد البحوث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الامتحانات اليومية</p> <p>٢-التقارير اليومية والبحوث السنوية</p> <p>٣-الامتحانات الفصلية</p> <p>٤- الامتحان النهائي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-استخراج الشواهد النحوية بحسب الموضوعات المدروسة.</p> <p>د ٢- تكوين جمل فصيحة خالية من الاغلاط اللغوية.</p>

د ٣- الاستشهاد بالشواهد القرآنية والشعرية والنثرية في تمثيل الموضوعات.

د ٤- معرفة قواعد اللغة العربية وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-٣-٢-١	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مفهوم اللغة في المعاجم العربية كيف عرفت المعاجم مفهوم اللغة مفهوم اللغة في علم اللسانيات مفهوم اللغة في علم الفلسفة مفهوم اللغة في علم النفس مفهوم اللغة عند اللغويين القدماء والمحدثين	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
٨-٧-٦-٥	٨	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	وظائف اللغة الوظيفة النفعيه الوظيفة تنظيميه الوظيفة التفاعليه الوظيفة الشخصيه الوظيفة الاستكشافية الوظيفة الشخصيه الوظيفة الاعلاميه الوظيفة الرمزيه	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
-١١-١٠-٩ ١٢	٨	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اهم العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
-١٤-١٣	٨	ان يفهم الطالب ما	اهمية اللغة العربية	المحاضرات والمناقشة	امتحانات يومية

شهرية	داخل القاعة	اللغة حياة وعلم	تلقاه بالمحاضرة		١٦-١٥
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	الخط العربي انواع الخط العربي	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٨	-١٨-١٧ ٢٠-١٩
امتحانات يومية وشهرية الالكترونية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	علامات الترقيم اهمية علامات الترقيم تعريف علامات الترقيم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٤	٢٢-٢١
امتحانات يومية وشهرية الالكترونية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	نشأة اللغة العربية وتطورها الالفاظ المتعلقة في الدين والحضاره	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٨	-٢٤-٢٣ ٢٦-٢٥
امتحانات يومية وشهرية الالكترونية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	الازدواجية اللغوية العوامل المؤثرة في تطور بيئة اللغة نصوص شعرية الشاعر محمد مهدي الجواهري قصيدة دجلة الخير	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٨	من الاسبوع ٣٠-٢٧

١١ . البنية التحتية	
محاضرات في اللغة العربية	١- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص من القرآن الكريم نصوص شعرية من دواوين الشعراء شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك جامع الدروس العربية المنهاج في القواعد والإعراب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . التطبيق النحوي / عبده الراجحي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.noor-book.com/tag/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
اقترح اضافة	
<ul style="list-style-type: none"> - موضوع الاعداد في القرآن الكريم ودلالاتها. - التوسع في موضوع الاغلاط اللغوية . - والتمييز بين الهاء والتاء المربوطة . 	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية
القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية / Ch108
أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة ، ١ ساعات في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة.	
٢- ان يتعرف الطالب على مواد الإعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر عن الأمم المتحدة العام ١٩٤٨.	
٣- ان يتعرف الطالب على الدساتير العراقية وماذا تضمنت من حقوق الانسان للشعب العراقي.	
٤- ان يتعرف الطالب على الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية.	
٥- ان يتعرف الطالب على ماهية الديمقراطية وانواعها وماهية الحريات العامة وانواعها وضوابطها.	
٦- ان يتعرف الطالب على الممارسة الديمقراطية من انتخاب وترشيح والحقوق والواجبات المرتبطة بها.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- الوقوف على آراء العلماء والفلاسفة والكتاب في موضوعة حقوق الانسان
- ٢- التعرف على الإعلان العالمي لحقوق الانسان واتفاقيات حقوق الانسان الدولية والإقليمية
- ٣- زيادة معرفة الطالب العلمية والثقافية
- ٤- معرفة الطالب بالتطور الحاصل في مجال حقوق الانسان والديمقراطية والحرية
- ٥- تعرف الطالب على مجالات التطبيق الحقيقي لمبادئ والقوانين في المجتمعات البشرية الحديثة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب ١ - إعطاء الطالب وعيا وفهما اكثر عمقا بقضايا حقوق الانسان
- ب ٢ - اعطاء الطالب وعيا متعمقا لقضايا مجتمعه وتفهما للمشاكل المجتمعية لغرض البحث عن حلول
- ب ٣ - تحفيز التفكير والبحث المستقلين وبناء المهارات اللازمة للعيش كمواطن نشط في ظل حياة ديمقراطية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات الحضورية
٢. اسلوب المناقشة.
٣. المحاضرات الفيديوية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي وعبرالصفوف الالكترونية

(Google classroom)

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية
٢. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها
٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع حقوق الانسان

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تطوير قدرة الطالب على تنمية التفكير الناقد والتحليلي للوقوف على النواحي السلبية للأفكار والمبادئ ومحاولة إيجاد حلول وأفكار جديدة للتطبيق الحقيقي لحقوق الانسان والديمقراطية
- ج ٢ - تطوير قدرة الطالب على العمل الجماعي خدمة للصالح العام ولترسيخ ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية

طرائق التعليم والتعلم
<p>١- التعليم باستخدام المناقشة والوسائل الايضاحية المساعدة</p> <p>٢- التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة</p> <p>التعليم لتعزيز ثقة الطالب بنفسه</p>
طرائق التقييم
<p>١. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي</p> <p>٢. اسلوب الملاحظة</p> <p>٣. الامتحانات اليومية والشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١د - توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي بما يعزز من حقوق الانسان</p> <p>٢د - التطور الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني</p> <p>٣د - بناء قدرة الطالب على التعامل الجماعي من خلال التعلم التعاوني</p> <p>٤د - اعداد الطالب علميا وتربويا وفق اسس ومبادئ حقوق الانسان</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة
٢	١	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
٣	١	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الاسلام (عهد الامام علي (ع) الى واليه على مصر مالك الاشر)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
٤	١	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
٥	١	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في العصور الحديثة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
٦	١	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الفكر والثورات والتشريعات الحديثة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
٧	١	تنمية الفهم المعرفي	الافكار والنظريات السياسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
٨	١	تنمية الفهم المعرفي	الثورات والتشريعات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
٩	١	تنمية الفهم المعرفي	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
١٠	١	تنمية الفهم المعرفي	الاعتراف الدولي والإقليمي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة في التحضير اليومي

الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	١	١١
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	تنمية الفهم المعرفي	١	١٢
المناقشة في التحضير اليومي	المحاضرة والمناقشة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	١	١٣
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	١	١٤
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	المواثيق الاقليمية والوطنية	تنمية الفهم المعرفي	١	١٥
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الأول	تنمية الفهم المعرفي	١	١٦
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان الفردية والجماعية	تنمية الفهم المعرفي	١	١٧
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	اجيال حقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	١	١٨
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	جيل الحقوق المدنية والسياسية وجيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	تنمية الفهم المعرفي	١	١٩
المناقشة في	المحاضرة	جيل الحقوق الكونية)	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٠

التحضير اليومي	والمناقشة	الحق في التنمية الحق في بيئة نظيفة الحق السلم)			
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مخاطر تواجه جيل حقوق الانسان الجديدة (الإرهاب - الفساد الإداري - الاتجار بالبشر - الملكية الفكرية)	تنمية الفهم المعرفي	١	٢١
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية والسياسية	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٢
المناقشة في التحضير اليومي	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان والديمقراطية	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٣
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الديمقراطية والحرية	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٤
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تاريخ وخصائص ومميزات الديمقراطية	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٥
المناقشة في التحضير اليومي	المحاضرة والمناقشة	انواع الديمقراطية الديمقراطية المباشرة	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٦
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية شبه المباشرة - الديمقراطية النيابية	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٧
أسئلة عامة ومناقشة واختبارات	المحاضرة والمناقشة	الانتخابات - شروط الناخب	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٨

مناقشة ابحاث	المحاضرة والمناقشة	النظام الانتخابي واختصاصات البرلمان	تنمية الفهم المعرفي	١	٢٩
مناقشة ابحاث	المحاضرة والمناقشة	الحريات العامة وأنواعها	تنمية الفهم المعرفي	١	٣٠

١١. البنية التحتية	
كتاب تأليف مشترك لأستاذ المادة بعنوان (حقوق الانسان والديمقراطية المفاهيم والمضامين)	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب د. رياض عزيز هادي ، حقوق الانسان ، كلية العلوم السياسية ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٥ .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات مكتوبة من عمل مدرس المادة بالاستناد الى بعض المصادر ذات الصلة ، حقوق الانسان مفاهيم اساسية ، حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
رابط المكتبة السياسية https://t.me/political92 https://books-library.net https://www.neelwafurat.com	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- العنف الاسري واثاره على المجتمع العراقي	
٢- اضافة موضوع الجرائم الالكترونية وما لها من تأثير على المجتمع وما هي اسبابها وكيف تتم معالجتها	
٣- اضافة موضوع المخدرات وتأثيرها على المجتمع واتفاقية سيداو والشريعة الاسلامية والتطرف في المجتمعات الاسباب والمعالجات	

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: الاحصاء				
٢٦. رمز المقرر : Ch112				
٢٧. الفصل / السنة: سنوي				
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٢٠٢٤				
٢٩. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم				
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // ٣٠ ساعة/ بواقع ساعة في الاسبوع عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ وحدة				
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. د. نجم عبد عليوي najm.oleiwi@uos.edu.iq الأيمل :				
٣٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على كيفية وطرق جمع البيانات الإحصائية بالإضافة إلى كيفية تبويبها وتنظيمها وكذلك معرفة استخدام المفاهيم والمقاييس الإحصائية المناسبة لتسهيل وصف البيانات المستخدمة.		
٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات الحضورية ٢. أسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر ٣. تحفيز الطلبة على اظهار مهاراتهم من خلال مشاركات فعالة يثاب عليها الطالب ٤. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية		
٣٦. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الاول: - طبيعة البيانات الاحصائية-المجتمع والعينه -انواع العينات -	٥	٥-١	
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الثاني: المتغير العشوائي- العرض الجدولي للبيانات - التوزيع التكراري- التوزيع التكراري النسبي- التوزيع التكراري المتجمع- العرض الهندسي للبيانات- المدرج التكراري- المضلع التكراري- المنحني التكراري.	٥	١٠-٦	
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الثالث: مقاييس النزعة المركزية	٥	-١١ ١٥	
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الوسط الحسابي- الوسط الهندسي-الوسيط- المنوال	٥	-١٦ ٢٠	
الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الفصل الرابع: مقاييس التشتت مقدمة- التباين- الانحراف المعياري-معامل الاختلاف-			

<p>الامتحانات اليومية والفصلية حضوريا</p>	<p>المحاضرات الحضورية والمناقشة</p>	<p>الدرجة المعيارية</p> <p>الفصل الخامس: مقدمة في نظرية الاحتمالات-توزيع ثنائي الحدين- التوزيع الطبيعي</p> <p>الفصل السادس: اختبار الفرضيات</p>		<p>٥</p> <p>٥</p>	<p>-٢١ ٢٥</p> <p>-٢٦ ٣٠</p>
تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>					
<p>اسس ومبادئ الاحصاء والاحتمالات د. احمد جبر عبد ربه</p>		<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>			
		<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>			
<p>مقدمة في الاحصاء محمد صبحي ابو صالح عدنان محمد عوض مبادئ الاحصاء أ.د. عبدالمجيد علي بلکش</p>		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>			
<p>https://slideplayer.com/slide/14315805 https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/21234.pdf</p>		<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>			

--	--