

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



**Academic Program and
Course Description of
Study in The mathematics
Department**

2024

Academic Program Description Form

University Name: Sumer

Faculty/Institute: Education

Scientific Department: Mathematics

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Mathematics Education

Final Certificate Name: Bachelor of Mathematics Education

Academic System: Semester

Description Preparation Date: 18/4/2024

File Completion Date: 18/4/2024

Signature:

Head of Department Name: Dr.Naglaa A. H.

Date: /4/2024

Signature:

Scientific Associate Name: Prof.Dr.Talib F. H.

Date: /4/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Dr. Safaa A. M.

Date: /4/2024

Signature:

Approval of the Dean

Prof. Dr. Talib Falih Hassan

/4/2024

Stage	Course Name (in Arabic)	Hours	Units
-------	-------------------------	-------	-------

		Theoretical	Practical	
1	Calculus	3	2	8
1	Foundations of mathematics	2	2	6
1	Linear algebra	2	2	6
1	Introduction to Computing Science	2	0	4
1	Physics	2	0	4
1	Educational Psychology	2	0	4
1	Language English	1	0	2
1	Language Arabic	1	0	1
1	Democracy Human Rights and	1	0	2
1	Foundations of education	2	0	4
1	Physical Education	0	2	completed
1	Total Units			41
2	Advanced calculus	3	2	8
2	Ordinary differential equations	2	2	6
2	Axioms and geometry systems	3	0	6
2	Advanced Computer Science	0	2	1
2	theory Group	3	0	6
2	Foundations of scientific research	2	0	4
2	Developmental Psychology	2	0	4
2	Educational Administration and Secondary Education	2	0	4
2	English language	1	0	2
2	Total Units			41

3	Mathematical Analysis	2	2	6
3	Statistics Probability and	2	2	6
3	Algebra of loops	2	0	4
3	Numerical Analysis	2	2	6
3	Partial differential equations	2	2	6
3	Curricula and teaching methods	2	0	4
3	Counseling and mental health	2	0	4
3	Curricula and Teaching Methods	2	0	4
3	mental health Counseling and	2	0	4
3	English Language	1	0	2
3	Total Units			40
4	General Topology	2	2	6
4	Nodal analysis	2	2	6
4	Mathematical Statistics	2	2	6
4	Applied Mathematics (1) Elective	2	2	6
4	Function Analysis (2) Optional	2	2	6
4	Project Research	0	2	2
4	Practical Education	1	2	4
4	Measurement and evaluation	2	0	4
4	English Language	1	0	2
4				
4	Total Units			42
Total units for four years				

1. Program Vision

levels The Department of Mathematics looks forward to achieving the highest of scientific and professional quality by providing distinguished academic programs that suit the needs of the labor market and contribute to the localization and development of technology and keep pace with scientific progress at the global level .

2. Program Mission

The department seeks to graduate qualified teaching cadres with distinguished scientific competence and provide national outputs supported by science and knowledge by creating the best modern scientific technologies for students in the university education stage and working to develop skills that enable them to integrate into all scientific fields quickly. Society in order to achieve comprehensive development.

3. Program Objectives

- 1- Preparing specialized cadres to work in the state's educational institutions in various fields of mathematics**
- 2- Learn the mathematical approach to thinking to ensure the safety of the application when teaching mathematics .**
- 3- Promoting scientific research in the field of mathematics, studying mathematical and statistical problems, and carrying out scientific research to find appropriate solutions.**
- 4- Graduating students who are able to perform their national duty and contribute to the development of the scientific process and are qualified to complete their postgraduate studies.**
- 5- Maintaining the ethics of the teaching profession**

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

No

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

No

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	168	38	100%	Basic+Optional
College Requirements	60	21	35,8%	Basic
Department Requirements	101	17	61,3%	Basic+Optional
Summer Training	3	1	1,8%	Basic
Other	2	1	1,1%	Basic

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
First Year	RD 101	Foundations of mathematics	2	2
First Year	RD K L 102	Calculus and Complete	3	2
First Year	Ground C i 103	Linear algebra	2	2
First Year	Trauma P 104	Physics	3	3
First Year	BHD at 105	Foundations of education	2	0
First Year	RH H S 106	Computer 1	2	0
First Year	RB 107	Democracy and Human Rights	1	0
First Year	RB 108	Language Arabic	1	0
First Year	RAD NT 109	Educational Psychology	2	0
First Year	RAD TR 110	Physical Education	0	2
First Year	Ground to N 112	English Language	1	0
Second Year	Trauma T M 213	Advanced Calculus	3	2
Second Year	RB N G 214	Group theory	1	0
Second Year	Satisfied with H 215	Axioms and geometry systems	2	0

Second Year	GA 216	Ordinary differential equations	2	0
Second Year	RB 217	Foundations of scientific research	2	3
Year Second	RH H S 218	Computing2	0	2
Second Year	RAD DD 219	Educational Administration and Secondary Education	2	0
Second Year	RB 220	Baath regime crimes in Iraq	1	0
Second Year	RB 221	Developmental Psychology	2	0
Second Year	Ground for N 222	English Language	1	0
Year Third	RB 223	Mathematical Analysis	2	0
Third Year	RB 324	Numerical Analysis	2	2
Third Year	RH 325	Probability and Statistics	2	0
Third Year	RB 326	Partial differential equations	2	0
Third Year	RH 327	Algebra of loops	2	0
Third Year	RR. 328	Counseling and mental health	2	0
Third Year	RB i n 329	Curricula and Teaching Methods	3	0
Third Year	Ground for N 330	English Language	1	0
Fourth Year	RB 431	General Topology	2	0
Fourth Year	RB TQ 432	Nodal analysis	2	0
Fourth Year	RD H Z 433	Mathematical Statistics	2	0
Fourth Year	RB 434	Measurement and evaluation	2	0
Fourth Year	RB Ra 435	Practical Education	2	0
Fourth Year	RD 436	Applied Mathematics	2	0
Fourth Year	DD 437	Functional analysis	2	2

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Knowledge

- 1- Providing students with integrated scientific knowledge in the field of mathematics in a high-quality manner **and in order to achieve the requirements of the age and modernity**
- 2- The ability to apply the scientific knowledge received by the student in the field of

mathematics and other sciences to ensure the achievement of cognitive communication between them and benefit from the developments of the times.

3- Preparing highly qualified cadres specialized in the field of mathematics sciences in order to contribute effectively to the establishment of a knowledge society and achieve the national goals of development by preparing an optimal academic environment for the development of knowledge and the acquisition of skills in research, innovation and development.

4- Achieving interaction with the applied reality within governmental and private educational institutions by employing techniques, skills, seminars and modern technology required to practice the teaching profession.

Skills

- 1 – Gaining, knowing and enriching the student with the necessary skills in his scientific specialization.
- 2 – Directing the student to the scientific method in solving all scientific problems.

Ethics

- 1- General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development).
- 2- That the student benefits from his learning and embodies this in his personal development and careers
- 3- The student should be able to employ the knowledge he receives during the study stage.
- 4- The student should benefit from theoretical knowledge in employing and mastering the teaching profession in a manner based on basic concepts in teaching mathematics.
- 5- Skills of modern technologies in communication, documentation and communication.

9. Teaching and Learning Strategies

- 1- Scientific lectures are supported by the use of technology>
- 2- Promote scientific discussions>
- 3- Know the objectives and principles of the art of teaching mathematics.
- 4- Teaching the student the art and style of teaching methods.
- 5- Enable students to acquire the skills of using virtual classrooms.
- 6- Training the student to acquire the ability, competence and skill in participating in interactive

lectures.

10. Evaluation methods

- 1- Preparing the seminar research (graduation research)
- 2- Using the grading method as a basis for the evaluation process.
- 3- Adopting the testing method.
- 4- Adopting the method of discussions and dialogues between students and the professor.
- 5- Create a test task in virtual classes.
- 6- Adopting electronic tests on Google forms.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Professor doctor	mathematics	Operations Research			1	
Assistant Professor Doctor	mathematics	Numerical analysis			1	
Assistant Professor	mathematics	Nodal analysis			1	
Lecturer Doctor	mathematics	Mathematical statistics			2	
teacher	mathematics	Numerical analysis			1	
teacher	mathematics	Applied Mathematics			1	

Lecturer Doctor	history	Islamic History			1	
Lecturer Doctor	history	Recent history			1	
Assistant Professor	Political science	Political systems			1	
Assistant Lecturer	Notification	Media Department			3	
Assistant Lecturer	Notification	journalism			1	
Assistant Lecturer	Geography	Human geography			1	
Assistant Lecturer	Teaching methods	General teaching methods			1	

Professional Development

Mentoring new faculty members

- 1- Training & Development Programs
- 2- Mentoring Programs
- 3- Participation in professional learning communities
- 4- Academic Guidance

Professional development of faculty members

- 1- Using modern scientific sources.
- 2- Using high-speed communication networks to transfer information, such as the Internet.
- 3- Visits and practical practices in service laboratories.
- 4- Gaining scientific and modern experiences and skills in the field of modern technical communication.

12. Acceptance Criterion

The student applying for admission to the College of Education, Mathematics Department, is required to be: a graduate of preparatory studies exclusively for the

scientific stream, or a graduate of the top ten teacher preparation institutes.

13. The most important sources of information about the program

The college and university website/University guide/Guidance guide for the college and department/Books and resources in the department/The Internet

14. Program Development Plan

Updating scientific curricula according to the latest modern topics in various sports disciplines.

RB 220	Baath regime crimes in Iraq	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB 221	Developmental Psychology	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ground for N 222	English Language	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB 223	Mathematical Analysis	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB 324	Numerical Analysis	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RH 325	Probability and Statistics	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB 326	Partial differential equations	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RH 327	Algebra of loops	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RR. 328	Counseling and mental health	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB in 329	Curricula and Teaching Methods	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ground for N 330	English Language	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB 431	General Topology	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB TQ 432	Nodal analysis	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RD HZ 433	Mathematical Statistics	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB 434	Measurement and evaluation	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
RB Ra 435	Practical Education	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
DD 436	Applied Mathematics	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد

البرنامج الأكاديمي وتوصيف مقررات الدراسة في البرنامج الأكاديمي لقسم الرياضيات

٢٠٢٤

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: سومر

الكلية/المعهد: التربية

القسم العلمي: الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في تعليم الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تعليم الرياضيات

النظام الأكاديمي: الفصل الدراسي

الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٤/٤/١٨

تاريخ الانتهاء من الملف: ٢٠٢٤/٤/١٨

توقيع:

اسم رئيس القسم: د. نجلاء أ. ه.

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/

التوقيع:

الاسم المشارك العلمي: أ.د. طالب ف. ه.

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. صفاء أ. م.

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/

توقيع:

موافقة العميد

أ.د. طالب فالح حسن

٢٠٢٤/٤/

مرحلة	اسم الدورة (باللغة العربية)	الساعات	الوحدات
-------	-----------------------------	---------	---------

		نظري	عملي	
١	حساب التفاضل	٣	٢	٨
١	أسس الرياضيات	٢	٢	٦
١	الجبر الخطي	٢	٢	٦
١	مقدمة في علوم الحوسبة	٢	٠	٤
١	فيزياء	٢	٠	٤
١	علم النفس التربوي	٢	٠	٤
١	اللغة الانجليزية	١	٠	٢
١	اللغة العربية	١	٠	١
١	حقوق الإنسان والديمقراطية	١	٠	٢
١	أسس التربية	٢	٠	٤
١	التربية البدنية	٠	٢	مستوفي
١	إجمالي الوحدات			٤١
٢	حساب التفاضل والتكامل المتقدم	٣	٢	٨
٢	المعادلات التفاضلية العادية	٢	٢	٦
٢	البديهيات وأنظمة الهندسة	٣	٠	٦
٢	علوم الحاسوب المتقدمة	٠	٢	١
٢	نظرية الزمر	٣	٠	٦
٢	أسس البحث العلمي	٢	٠	٤
٢	علم النفس التنموي	٢	٠	٤
٢	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	٢	٠	٤
٢	اللغة الإنجليزية	١	٠	٢
٢	إجمالي الوحدات			٤١
٣	التحليل الرياضي	٢	٢	٦

٣	الاحتمالات والإحصاء	٢	٢	٦
٣	جبر الحلقات	٢	٠	٤
٣	التحليل العددي	٢	٢	٦
٣	المعادلات التفاضلية الجزئية	٢	٢	٦
٣	المناهج وطرق التدريس	٢	٠	٤
٣	الاستشارة والصحة النفسية	٢	٠	٤
٣	المناهج وطرق التدريس	٢	٠	٤
٣	الاستشارة والصحة النفسية	٢	٠	٤
٣	اللغة الإنجليزية	١	٠	٢
٣	إجمالي الوحدات			٤٠
٤	الطوبولوجيا العامة	٢	٢	٦
٤	التحليل العقدي	٢	٢	٦
٤	الإحصاء الرياضي	٢	٢	٦
٤	الرياضيات التطبيقية (١) اختياري	٢	٢	٦
٤	تحليل الوظائف (٢) اختياري	٢	٢	٦
٤	مشروع بحثي	٠	٢	٢
٤	التربية العملية	١	٢	٤
٤	القياس والتقويم	٢	٠	٤
٤	اللغة الإنجليزية	١	٠	٢
٤				
٤	إجمالي الوحدات			٤٢
إجمالي الوحدات لمدة أربع سنوات				

١٥. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات إلى تحقيق أعلى مستويات الجودة العلمية والمهنية من خلال تقديم برامج أكاديمية

متميزة تتناسب مع احتياجات سوق العمل وتساهم في توطين وتطوير التكنولوجيا ومواكبة التقدم العلمي على المستوى العالمي .

١٦. رسالة البرنامج

يسعى القسم إلى تخريج كوادر تدريسية مؤهلة ذات كفاءة علمية متميزة وتقديم مخرجات وطنية مدعومة بالعلم والمعرفة من خلال ابتكار أفضل التقنيات العلمية الحديثة للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعمل على تطوير المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع المجالات العلمية بسرعة. المجتمع من أجل تحقيق التنمية الشاملة.

١٧. أهداف البرنامج

- ٦- إعداد كوادر متخصصة للعمل في مؤسسات الدولة التعليمية في مجالات الرياضيات المختلفة
- ٧- تعلم المنهج الرياضي للتفكير لضمان سلامة التطبيق عند تدريس الرياضيات .
- ٨- تشجيع البحث العلمي في مجال الرياضيات ودراسة المشكلات الرياضية والإحصائية وإجراء البحوث العلمية لإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٩- تخريج طلبة قادرين على أداء واجبهم الوطني والمساهمة في تطوير المسيرة العلمية ومؤهلين لاستكمال دراساتهم العليا.
- ١٠- الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس

١٨. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على اعتماد البرامج؟ ومن أي وكالة؟
كلا

١٩. تأثيرات خارجية أخرى

هل هناك راع للبرنامج؟
كلا

٢٠. هيكل البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	ساعة معتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
أساسي + اختياري	١٠٠%	٣٨	١٦٨	متطلبات المؤسسة
أساسي	٣٥,٨%	٢١	٦٠	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	١٠١	١٧	٦١,٣%	أساسي + اختياري
التدريب الصيفي	٣	١	١,٨%	أساسي
آخر	٢	١	١,١%	أساسي

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

٢١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	ساعة معتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى	شارع ١٠١	أسس الرياضيات	٢	٢
السنة الأولى	RD ك ل ١٠٢	حساب التفاضل والتكامل وكاملة	٣	٢
السنة الأولى	الأرض C i ١٠٣	الجبر الخطي	٢	٢
السنة الأولى	الصدمة ص ١٠٤	فيزياء	٣	٣
السنة الأولى	د.ب بسعر ١٠٥	أسس التربة	٢	٠
السنة الأولى	RH H S ١٠٦	الكمبيوتر ١	٢	٠
السنة الأولى	ر ب ١٠٧	الديمقراطية وحقوق الإنسان	١	٠
السنة الأولى	RB ١٠٨	اللغة العربية	١	٠
السنة الأولى	راد NT ١٠٩	علم النفس التربوي	٢	٠
السنة الأولى	راد TR ١١٠	التربية البدنية	٠	٢
السنة الأولى	أرضي إلى N ١١٢	اللغة الإنجليزية	١	٠
السنة الثانية	الصدمة T M ٢١٣	حساب التفاضل والتكامل المتقدم	٣	٢
السنة الثانية	آر بي إن جي ٢١٤	نظرية الزمر	١	٠
السنة الثانية	راض عن H ٢١٥	البيدييات وأنظمة الهندسة	٢	٠
السنة الثانية	GA ٢١٦	المعادلات التفاضلية العادية	٢	٠
السنة الثانية	ر ب ٢١٧	أسس البحث العلمي	٢	٣
السنة الثانية	ر ح س ٢١٨	الحوسبة ٢	٠	٢
السنة الثانية	راد DD ٢١٩	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	٢	٠
السنة الثانية	RB ٢٢٠	جرائم نظام البعث في العراق	١	٠
السنة الثانية	RB ٢٢١	علم النفس التنموي	٢	٠
السنة الثانية	الأرض ل N ٢٢٢	اللغة الإنجليزية	١	٠
السنة الثالثة	RB ٢٢٣	التحليل الرياضي	٢	٠
السنة الثالثة	RB ٣٢٤	التحليل العددي	٢	٢
السنة الثالثة	RH ٣٢٥	الاحتمالات والإحصاء	٢	٠
السنة الثالثة	ر ب ٣٢٦	المعادلات التفاضلية الجزئية	٢	٠
السنة الثالثة	RH ٣٢٧	جرر الحلقات	٢	٠
السنة الثالثة	ص ر . ٣٢٨	الاستشارة والصحة النفسية	٢	٠
السنة الثالثة	RB i n ٣٢٩	المناهج وطرق التدريس	٣	٠

السنة الثالثة	الأرض ل N ٣٣٠	اللغة الإنجليزية	١	٠
السنة الرابعة	RB ٤٣١	الطوبولوجيا العامة	٢	٠
السنة الرابعة	آر بي تي كيو ٤٣٢	التحليل العقدي	٢	٠
السنة الرابعة	RD H Z ٤٣٣	الإحصاء الرياضي	٢	٠
السنة الرابعة	RB ٤٣٤	القياس والتقويم	٢	٠
السنة الرابعة	آر بي رع ٤٣٥	التربية العملية	٢	٠
السنة الرابعة	الطريق ٤٣٦	الرياضيات التطبيقية	٢	٠
السنة الرابعة	د.د ٤٣٧	التحليل الوظيفي	٢	٢

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

المعرفة

١- تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال الرياضيات بشكل عالي الجودة وبما يحقق متطلبات العصر والحدثة

٢- القدرة على تطبيق المعارف العلمية التي يتلقاها الطالب في مجال الرياضيات والعلوم الأخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهما والاستفادة من تطورات العصر.

٣- إعداد كوادر ذات كفاءة عالية متخصصة في مجال علوم الرياضيات بما يسهم بشكل فعال في إقامة مجتمع المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية من خلال تهيئة بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعرفة واكتساب المهارات في البحث والابتكار والتطوير.

٤- تحقيق التفاعل مع الواقع التطبيقي داخل المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة من خلال توظيف التقنيات والمهارات والندوات والتكنولوجيا الحديثة اللازمة لممارسة مهنة التعليم.

المهارات

٣ - اكتساب الطالب ومعرفته وإثرائه بالمهارات اللازمة في تخصصه العلمي.

٤ - توجيه الطالب إلى المنهج العلمي في حل جميع المشكلات العلمية.

القيم

- ٦- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بالتوظيف والتنمية الشخصية).
- ٧- أن يستفيد الطالب من تعلمه ويجسد ذلك في تطوره الشخصي ومهنة
- ٨- أن يكون الطالب قادرا على توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.
- ٩- أن يستفيد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف وإتقان مهنة التدريس بطريقة تستند إلى المفاهيم الأساسية في تدريس الرياضيات.
- ١٠- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصال والتوثيق والتواصل.

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- يتم دعم المحاضرات العلمية باستخدام التكنولوجيا <
- ٢- تشجيع المناقشات العلمية <
- ٣- معرفة أهداف ومبادئ فن تدريس الرياضيات.
- ٤- تعليم الطالب فن وأسلوب طرق التدريس.
- ٥- تمكين الطلاب من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية.
- ٦- تدريب الطالب على اكتساب القدرة والكفاءة والمهارة في المشاركة في المحاضرات التفاعلية.

٢٤. طرق التقييم

- ١- إعداد بحث السيمينار (بحث التخرج)
- ٢- استخدام أسلوب الدرجات كأساس لعملية التقييم.
- ٣- اعتماد أسلوب الاختبار.
- ٤- اعتماد أسلوب المناقشات والحوارات بين الطالب والأستاذ.
- ٥- إنشاء مهمة اختبار في الفصول الافتراضية.
- ٦- اعتماد الاختبارات الإلكترونية على google forms.

٢٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص		طاقم	محاضر

أستاذ دكتور	رياضيات	بحوث العمليات			١	
أستاذ مساعد دكتور	رياضيات	التحليل العددي			١	
أستاذ مساعد	رياضيات	التحليل العددي			١	
طبيب محاضر	رياضيات	الإحصاء الرياضي			٢	
معلم	رياضيات	التحليل العددي			١	
معلم	رياضيات	الرياضيات التطبيقية			١	
طبيب محاضر	تاريخ	التاريخ الإسلامي			١	
طبيب محاضر	تاريخ	التاريخ الحديث			١	
أستاذ مساعد	العلوم السياسية	النظم السياسية			١	
مدرس مساعد	اخطار	قسم الإعلام			٣	
مدرس مساعد	اخطار	صحافة			١	
مدرس مساعد	جغرافيا	الجغرافيا البشرية			١	
مدرس مساعد	طرق التدريس	طرق التدريس العامة			١	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- برامج التدريب والتطوير
- ٢- برامج التوجيه
- ٣- المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية
- ٤- الإرشاد الأكاديمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- استخدام المصادر العلمية الحديثة.
- ٢- استخدام شبكات اتصال عالية السرعة لنقل المعلومات مثل الإنترنت.
- ٣- الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.

٤- اكتساب الخبرات والمهارات العلمية والحديثة في مجال الاتصالات التقنية الحديثة.

٢٦. معيار القبول

يشترط في الطالب المتقدم للقبول في كلية التربية قسم الرياضيات أن يكون: خريج دراسات تحضيرية حصرا للمسار العلمي، أو خريج معاهد إعداد المعلمين العشرة الأوائل.

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية والجامعة/دليل الجامعة/الدليل الإرشادي للكلية والقسم/الكتب والموارد في القسم/الإنترنت

٢٨. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج العلمية وفق أحدث الموضوعات الحديثة في مختلف التخصصات الرياضية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	عهد				المهارات				أخلاق			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
السنة الأولى	شارع ١٠١	أسس الرياضيات	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	RD ك ل ١٠٢	حساب التفاضل والتكامل وكاملة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	الأرض C i ١٠٣	الجبر الخطي	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	١٠٤ الصدمة ف	فيزياء	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	١٠٥ د.ب بسعر	أسس التربية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	١٠٦ S RH H	الكمبيوتر ١	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	١٠٧ ر ب	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	١٠٨ RB	اللغة العربية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	١٠٩ ر ب	علم النفس التربوي	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	١١٠ TR	التربية البدنية	أساسي												
١١٢ N	أرضي إلى	اللغة الإنجليزية	أساسي												
السنة الثانية	الصدمة تي إم ٢١٣	حساب التفاضل والتكامل المتقدم	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	آر بي إن جي ٢١٤	نظرية الزمر	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

	راض عن H ٢١٥	البيهييات وأنظمة الهندسة	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	GA ٢١٦	المعادلات التفاضلية العادية	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ر ب ٢١٧	أسس البحث العلمي	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ر ح س ٢١٨	الحوسبة ٢	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	راد DD ٢١٩	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	RB ٢٢٠	جرائم نظام البعث في العراق	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	RB ٢٢١	علم النفس التنموي	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	الأرض ل N ٢٢٢	اللغة الإنجليزية	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	RB ٢٢٣	التحليل الرياضي	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
السنة الثالثة	RB ٣٢٤	التحليل العددي	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	RH ٣٢٥	الاحتمالات والإحصاء	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ر ب ٣٢٦	المعادلات التفاضلية الجزئية	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	RH ٣٢٧	جبر الحلقات	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ص ر . ٣٢٨	الاستشارة والصحة النفسية	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	RB i n ٣٢٩	المناهج وطرق التدريس	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	الأرض ل N ٣٣٠	اللغة الإنجليزية	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
السنة الرابعة	RB ٤٣١	الطوبولوجيا العامة	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	آر بي تي كيو ٤٣٢	التحليل العقدي	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

	RD هرتز ٤٣٣	الإحصاء الرياضي	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	RB ٤٣٤	القياس والتقويم	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	آر بي رع ٤٣٥	التربية العملية	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	د.د ٤٣٦	الرياضيات التطبيقية	ضروري	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

• يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.